



**Информационно-
исследовательский проект
для детей подготовительной
группы.**

Тема: «Мы юные метеорологи»

Составила: воспитатель Добрынина А.В.

Вид проекта:

информационно-исследовательский.

Продолжительность проекта:

долгосрочный

Участники проекта:

- воспитатели.

- дети подготовительной к школе группы.

- родители

Проблема:

Для чего нужен прогноз
погоды и как его
использовать?

Цель проекта:

формирование у детей элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека

Задачи:

- познакомить с профессией метеоролога.
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (*народные приметы о погоде*);
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, снегомером;
- формировать представления о четырех частях света;
- организовать работу на метеостанции для систематических наблюдений за погодой.

Гипотеза:

- знакомый старшим дошкольникам процесс наблюдения за явлениями погоды можно сделать значительно более интересным, оборудовав на территории дошкольного учреждения элементарную метеорологическую площадку;
- занятия юных метеорологов, которые дети воспринимают как новую интересную ролевую игру, помогут познакомить их с метеорологическими приборами и способами их применения на практике.

Предполагаемый результат:

дети узнают:

- о значении погоды в жизни человека
- о профессии метеоролога;
- о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силе ветра;
- о метео приборах;

дети смогут:

- использовать навыки работы с метео приборами для наблюдения за погодой.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап: сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников по теме проекта; была изучена литература по созданию метеоплощадки на участке детского сада; ознакомились с опытом других педагогов; в предыдущий период (старшая группа) была проведена работа по ознакомлению детей со свойствами шишек, еловых веток, которые проявляются при изменении окружающей среды; предварительно во время утренних бесед с детьми упоминались народные приметы, указывающие на перемены погоды (которые дети стали использовать на практике); мониторинг уровня знаний детей на тему погодных условий и заинтересованности их в более углубленном изучении; выдвижение гипотезы проективной деятельности по теме; разработка проектной деятельности.

2. Основной этап: структурирование необходимого собранного информационного материала; сбор ресурсов для реализации проекта; проведение экспериментально-исследовательской деятельности детей.

3. Заключительный этап: подведение итогов, оценка эффективности проекта, рефлексия, итоговый мониторинг уровня знаний детей.

Ветряной рукав- прибор для измерения силы ветра.



Солнечные часы - прибор для определения времени, позволяет детям учиться определять время по солнцу.



Календарь погоды



«ЛОВИМ ОБЛАКА»



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 9
AI QUAD CAMERA