**Интегрированное занятие в подготовительной группе**

**«По страницам Красной книги»**

Цель: формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Задачи:

Образовательные задачи:познакомить детей с Красной книгой Томской области и отдельным представителем животного мира (Большая сова - филин); продолжать знакомить с правилами поведения на природе.

Развивающие задачи :развивать умение внимательно слушать; развивать любознательность, логическое мышление, связную речь; прививать любовь и бережное отношение к природе; формировать навыки поведения в природе;

Воспитательные задачи:

создать условия для творческого поиска; закреплять у детей позицию созидателя и чувство гордости и удовлетворения результатами своего труда. Воспитывать любовь к природе родного края.

Материалы и оборудование: книги: «Красная книга России», «Красная книга Томской области»; альбомные листы, гуашь, кисточки толстые, тонкие, салфетки, шаблон из целлофановой упаковки, баночки с водой.

Ход НОД

-Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Давайте поздороваемся друг с другом и поприветствуем все живое…

«Доброе Животное»

Участники встают в круг и берутся за руки.

Воспитатель тихим голосом говорит:

«Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

-Хорошо, молодцы. Давайте присядем на стульчики.

Я, предлагаю вам сегодня быть юными экологами. Всех нас волнует проблема исчезновения растений и животных на нашей планете Земля.

- Разновидностей растений и животных огромное количество.

-Есть такие, которых на Земля осталось очень мало. Их так и называют редкие растения и животные.

- Как вы думаете, почему их называют редкими (Потому что их осталось мало на Земле)

- Как люди защищают редких животных и растения? (создают заповедники).

-  Редкие животные и растения в нашей стране охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше. Задумались люди, как остановить это безобразие. Вот и решили создать Красную книгу. Почему именно Красную, а не какого-либо другого цвета?

 - Красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек!   Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно! Может случиться беда!». Эту книгу ещё называют «ДОКУМЕНТОМ СОВЕСТИ ЧЕЛОВЕКА»

- Как вы думаете, от человека зависит красота природы? Почему?

Ответы детей.

- Да, от человека зависит красота природы. Если человек будет беречь природу, то будут петь птицы, вся природа будет красивой, спокойной.
- А всегда ли человек помогает природе? Почему так считаете?

Ответы детей.

- К сожалению не всегда. Он вырубает леса, уничтожает животных, отравляет воздух. А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут, есть плоды, овощи. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес это родной дом, а мы гости в лесу. Его надо беречь и должны правильно вести себя в лесу.
 -Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Разрешается – запрещается». Если запрещается – поднимайте красный круг, а если разрешается – зелёный. Правила понятны? Тогда начнём, слушайте внимательно.

        1. В лесу шуметь.

         2. Оставлять мусор в лесу.

         3. Беречь лес от пожара.

         4. Собрать мусор в мешок и закопать.

         5. Рвать букет цветов.

         6. Ходить только по тропинкам.

         7. Ломать ветки деревьев.

         8. Топтать траву, цветы.

         9. Сажать деревья.

        10. Разорять гнезда птиц.

        11. Ловить бабочек, насекомых.

        12. Кричать, включать громко музыку.

-Молодцы. Справились с этой игрой, слушали внимательно и не ошиблись.

-Давайте, вместе прочитаем стихотворение «Лесные правила»

(Н. Рыжова),дети читают стих-е.

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять;

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу - всего лишь гость.

Здесь хозяин - дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

А есть еще и «Красная книга Т. О» интересно узнать какие птицы на гране исчезновения? Т.е. сюда занесены растения, и животные которых может стать очень мало в нашем районе…

(ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПТИЦ Томской области)

-Посмотрите, что это? Какое-то послание. Здесь написана жалоба от птицы, которая занесена в Красную книгу, послушайте, пожалуйста (послание от филина).

         «Ох, не любят же меня люди. Голос, видите ли, им не нравится и глаза, говорят у меня не красивые! Считают, что я беду приношу. А я всю ночь летаю – мышей добываю. А станет светло, спать лечу в дупло». Еще я питаюсь зайцами, белками. Просто я большая птица и есть мне нужно хорошо.

-Кто это? (большая сова-филин). Правильно. Она находится под охраной государства. Один филин уничтожает за лето 1000 мышей, которые способны погубить много зерна.

Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать ФИЛИНА. Не зря мы сделали заготовки, на веточку нашего дерева мы с вами поселим его и покажем всем, ее необыкновенную красоту и расскажем о пользе этой птицы.

Давайте немного отдохнем и приступим к работе.

**Физ. пауза «Лес»**

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)
Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)
Сколько здесь у нас зверюшек,
Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лесу обхитрим,
На носочках убежим.  (Бег на носочках.)
Всё вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.

- Мы сегодня познакомились с вами с Красной книгой и узнали, как человек влияет на природу. Расскажем всем знакомым о беззащитных растениях и животных. И сами никогда не будем их обижать и не дадим их другим в обиду.

- Что вам было интересно?

- О чем бы вы хотели рассказать своим родителям, друзьям?

Раздаю картинки…



    ****