



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Каргасокский детский сад №3»

Открытое занятие с детьми старшей группы

**«Путешествие по сказке**

**П.П.Бажова**

**«Серебряное копытце»**

Воспитатель: Леонтьева Е.Л.

# Цель и задачи:

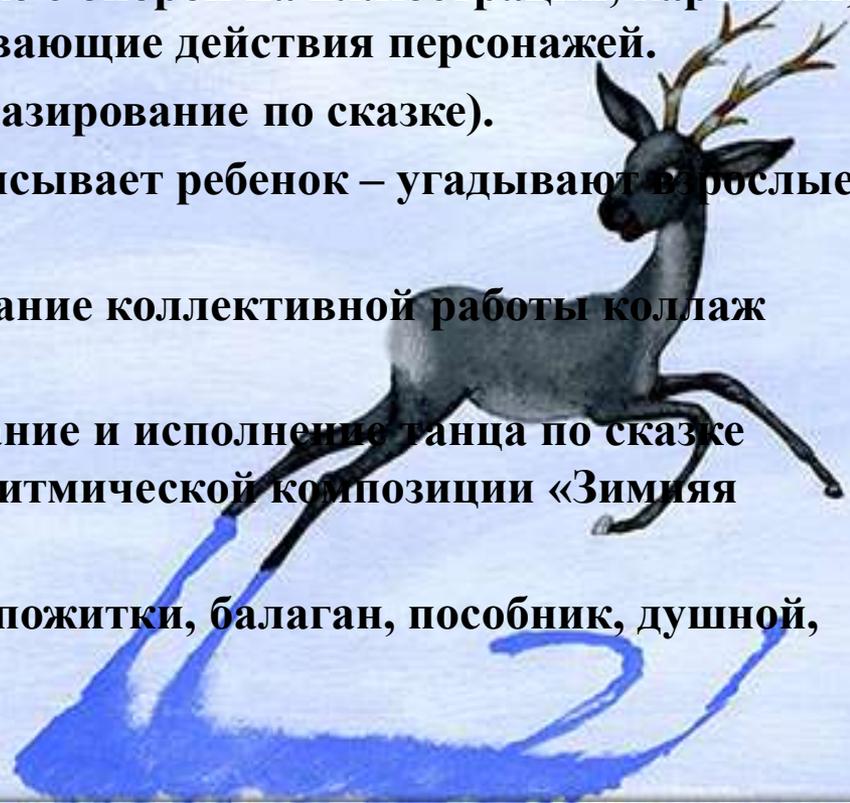
Продолжать знакомство детей с творчеством и биографией  
П.П. Бажова.

- ❖ Помогать логично и содержательно строить высказывания.
- ❖ Развивать творческое воображение.
- ❖ Воспитывать в детях доброту, желание и умение подражать хорошим поступкам героев сказки.



# Предварительная работа:

- Чтение сказки П.П.Бажова «Серебряное копытце» и беседа по ней.
- Просмотр мультфильма «Серебряное копытце», прослушивание аудио данной сказки, работа над интонационной выразительностью речи рассказчика.
- Речедвигательный комплекс «Любимая сказка»
- Индивидуальная работа по сказке с опорой на иллюстрации, картинки, схемы, последовательно раскрывающие действия персонажей.
- Игра-мечта «А если бы...» (фантазирование по сказке).
- Игра «Угадай по описанию» (описывает ребенок – угадывают взрослые или дети).
- Рисование, лепка по сказке, создание коллективной работы коллаж «Серебряное копытце».
- Совместное с детьми придумывание и исполнение танца по сказке «Зимний ветер» и музыкально-ритмической композиции «Зимняя сказка».
- Словарная работа над словами: пожитки, балаган, пособник, душной, ворочайся, дивуются, узелок.
- Сюжетные игры по сказке.





**Какими добрыми и милосердными были герои сказки! Давайте вспомним их добрые поступки...**

**(Кокованя приютил у себя Даренку, Даренка приютила Муренку, Кокованя с утра на работу уходил, Даренка в избе прибирала, похлебку да кашу варила, козлик себя показал, дед сказки рассказывал, и др.)**

**Кто-то сидит у окошка в избушке,  
А маленький козлик стоит на опушке,  
Ударит копытцем – каменья летят,  
И россыпи их под луною блещут.  
С козликом рядом кошка Муренка,  
И смотрит на них из окошка... (Даренка)**



**Вот студеною зимой ветер дует ледяной.  
И вздымает снега тучу. Он суровый и могучий.  
Ну, а снег летит, летит... Муренка села, и сидит.  
Солнце светит в небесах, скачет по полю лиса.  
Ну, а мы чуть-чуть пройдемся, и домой к себе  
вернемся...**



**В этой сказке много загадочного.  
Например, откуда появилась кошка  
Мурка? Почему кошка в зимний холод за  
Даренкой в лес пошла? О чем Муренка с  
Серебряным копытцем беседовали? Куда  
исчезла кошка? Существует ли такой  
козлик Серебряное копыте?**

Доказано наукой и практикой, что у дошкольника знания и представления идут несколько раньше и лучше, чем связная речь, хотя это и взаимосвязано. Убедились на практике, что зачастую дети, стремясь что-то рассказать, объяснить, останавливаются, часто используют ненужные паузы, повторяются. Значит, детям нужно помогать переносить слова, которые у него находятся на пассивном уровне, на уровне понимания, - в активный словарь.

К.Д.Ушинский писал:

«У ребенка запас слов обыкновенно не мал, но быстро отыскать в памяти нужное слово или требуемую форму и составляет дар его речи».

### «Игра в словечки»

Вам Даренка приготовила задание: объясните значение незнакомых слов, которые встречаются в сказке. (Пожитки, балаган, пособник, ворочайся, душной, дивуются)



## **Вопросы, которые помогут детям лучше запомнить сказку:**

- Кто еще является героем сказки?
  - Кто такая Даренка?
  - Кто такой Кокованя?
- Почему Даренка стала жить у Коковани?
- Почему Даренка решила жить у Коковани? Что повлияло на ее решение?
- Что рассказывал Кокованя Даренке о козлике, которого звали серебряным копытцем?
- Почему, когда Кокованя собирался идти в лес на охоту, Даренка все время просилась с ним пойти?  
Как Муренка попала в балаган к Коковане и Даренке?
- Когда и при каких обстоятельствах Даренка увидела козлика в первый раз?
  - Кто ей в этом помог?
- Кто был волшебным героем сказки?





**Дружба очень нам нужна.  
В жизни нашей так важна.  
Коль случится что-то вдруг,  
К нам придет на помощь друг.**

**Коммуникативная игра  
«Поможем Даренке собрать  
камушки»**

**После сильного ветра драгоценные  
камни оказались под снегом...**

**Надо дружно и быстро  
рассортировать камни, снежинки,  
снежки, льдинки.**