

The background features a vibrant, cartoonish landscape. On the right, a cluster of houses with various colored roofs (green, pink, purple, orange) and windows is visible. A large, multi-colored rainbow arches over the houses. The sky is bright yellow with several small, colorful circles. In the foreground, there are rolling green hills and a white picket fence. On the left, there are stylized trees with pink and blue foliage. The overall scene is bright and cheerful.

МБДОУ «Каргасокский д/с №3»

Проект «Что такое доброта»
средняя группа

Воспитатели:

Леонтьева Е.Л., Андрейчук Н.И.

2021г.

Пояснительная записка:

Интерес к проблеме воспитания духовно-нравственных качеств, ее острота, не ослабевали никогда. В нравственном воспитании современных детей наметились негативные тенденции: книги ушли на второй план, герои современных мультфильмов не всегда отличаются душевностью или нравственной чистотой. Именно мы, взрослые, можем исправить сложившуюся ситуацию, дать детям уроки нравственности, развить в них духовные ценности, научит в первую очередь быть добрыми, чуткими, честными, справедливыми, уметь дружить, видеть красоту окружающего мира и стараться беречь ее.

Детей нужно учить дружить. Учить уступать. Учить помогать. Учить по-настоящему действовать. Эти понятия очень обширные. Это и умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, и уважение к мнению окружающих, и желание прийти на помощь, сочувствовать и сопереживать, быть добрым и щедрым, внимательным и заботливым. Умственное, психическое, социальное, эмоциональное и даже физическое развитие ребенка тесно связано с тем, как развиваются его отношения с друзьями, умение действовать в команде, умение развивать отношения с теми, кто тебя окружает. Настоящая дружба – это целый мир, полный тайн и секретов, выдумок и проказ, радостей и, увы, огорчений тоже.

Мы можем помочь нашим детям научиться правильно строить свои отношения со сверстниками и взрослыми с самого раннего возраста.

О дружбе, о хороших делах и поступках написано огромное количество детских книжек и песенок, снято мультфильмов и художественных фильмов, снимаются современные социальные ролики для детей. Их можно сделать своими помощниками и союзниками. Но наша задача – не навязывать детям свое понимание дружбы, нравственности и свои взгляды на то, что есть хорошо и что есть плохо. Нам необходимо сделать так, чтобы ребенок сам разобрался в этом, постиг своим собственным умом.



Дружба очень нам нужна, в жизни нашей так важна.
Коль случится что-то вдруг, к нам придет на помощь друг.



Дружит с солнцем ветерок, а роса – с травойю,
Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою.
Все с друзьями пополам поделить мы рады!
Только ссориться друзьям никогда не надо!

Цель:

Формировать представление о дружбе, помощи, положительных и отрицательных поступках, поведении.

Задачи:

- Развивать доброжелательное отношение ко всему окружающему, чувство единства, командности, коммуникативных навыков игрового взаимодействия;
- Учить разрешать конфликты с помощью положительных эмоций;
- Учить видеть красоту природы родного края, усиленно заботиться о ней;
- Учить работать со сказкой, формировать умение анализировать поступки героев и давать им оценку;
- Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств, добрых положительных эмоций;
- Учить обыгрывать сказки, используя разные формы театрализации;
 - Воспитывать чувство сострадания, желание поддержать друзей и тех, кому необходима помощь;
- Создать комфортную атмосферу в группе;
- Пополнить предметно-развивающую среду;
- Привлечь к работе над проектом семьи воспитанников

Работа по проекту была разделена на 4 блока, т.е. 4 недели:

1 неделя – «Знакомство с литературными героями, работа со сказками по алгоритму»

2 неделя – «Учимся действовать»

3 неделя – «Театрализация»

4 неделя – «Дерево добрых дел»



**Что такое дружба? –
Спрашиваем дружно.
Дружбу надо почитать,
И друзей всех уважать.
Чтобы с ними мы всегда
Были не разлей вода.
Ведь, когда придет беда,
Будет друг с тобой всегда.
Он поможет, успокоит,
Даст совет, секрет откроет.
Ведь дружба – одна семья.
Разлучить друзей нельзя!**

Татьяна Львова



1. Блок. Знакомство с литературными героями, работа со сказками по алгоритму.

День недели	Сказка	Проблема	Закрепление
Понедельник	«Как лисичка бычка обидела» эскимосская сказка	Неуважение друг к другу, обзывание, ябедничество, обращение к мудрому советнику	1. Придумывание другого варианта встречи лисы и бычка. Подвести итог: в нашей сказке лисичка и бычок очень хорошие, они никогда не обижают друг друга. 2. Обсуждение пословицы «Друга ищи, а нашел – береги!» 3. Беседа «Умеем ли мы дружить»
Вторник	«Упрямые козы» узбекская сказка	Упрямство	1. Придумывание своего конца сказки, где козочки не будут такими упрямыми. Что же тогда произойдет в новой сказке? 2. Обсуждение пословицы «Упрямым быть – людей насмешить!»
Среда	«Мышь и воробей» удмуртская сказка	Попытка договориваться, планирование совместных действий, обращение за	1. Задание родителям: дома вместе с ребенком нарисовать иллюстрацию к этой сказке. Из

		помощью, неумение видеть хорошее в друге, помощь хитрого посредника.	рисунков, созданных детьми вместе с родителями, в группе устроить выставку. 2. Беседа «Что такое творить добро»
Четверг	«Два жадных медвежонка» венгерская сказка	Жадность, попытка договориться, помощь хитрого посредника	1. Обсуждение пословицы «Жадность до добра не доведет!»
Пятница	Подведение итогов. «Волшебный сундучок кота Мурлыки»		1. Беседа «Как мы помогаем друг другу»



Солнышко.

Речедвигательный комплекс

Стоит на небе домик, в нем солнышко живет.

Чай из самовара на крылечке пьет.

А солнышко похоже лицом на человечка.

И бродит у крылечка облачко-овечка.

Вдруг угрюма, тяжела, туча на небо вползла.

Туча к солнышку ползла, гром и молнию везла.

Загремело у ворот: - Кто тут в домике живет?

Солнышко не испугалось, вышло и заулыбалось:

- Пожалуйста в гости! Только чур без злости!

Тут случился странный случай – гром умолк,

исчезли тучи,

И на синие луга вышла радуга-дуга!



2. Блок. Учимся действовать.

День недели	Мероприятия	Закрепление
Понедельник	1. Ритуал начала «Волшебный клубочек» 2. Упражнение «Как меня зовут?» 3. Пластический этюд «Солнышко» 4. Игра «Дотронься до...» 5. Ритуал окончания «Круг друзей»	1. Пересказ рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка» 2. Игра «Путешествующий шарик»
Вторник	1. Ритуал начала «Дружба начинается с улыбки» 2. Этюд «Расскажи хорошее о друге» 3. Ритуал окончания «Речевка»	1. Чтение сказки «Зимовье зверей» (русская сказка) 2. Игра «Колпачки» 3. Беседа «Вместе мы можем больше»
Среда	1. Ритуал начала «Доброе животное» 2. Беседа «Как можно пожалеть» 3. Этюд «Ой-ой, живот болит!» 4. Этюд «Я так устал» 5. Ритуал окончания «Солнечные лучики»	1. Просмотр мультфильма «Колосок» (украинская сказка) 2. Чтение и рассматривание «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского
Четверг	1. Ритуал начала «Солнышко» 2. Игра «Любимый король»	1. Рассматривание картины «Зайцы в лесу зимой»
Пятница	1. Ритуал начала «Палочка-выручалочка» 2. Игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»	1. Чтение экологической сказки «Как люди речку обидели» 2. Беседа «Я всегда помогу попавшим в беду»

3. Театрализация

День недели	Мероприятия	Закрепление
Понедельник	1.Игра «Назови друга ласково» 2.Беседа «Очень жить на свете тужо без подруги или друга» 3.Рассказывание сказки «Как собака друга искала» 4.Заучивание стихотворения «У друга теплая и нежная ладошка» 5.Этюд «Собачке грустно, ей не спится... С кем собачке подружиться?»	1.Рисование «Щенок»
Вторник	1.Показ сказки на фланелеграфе «Как собака друга искала» 2.П. игра «Песик Барбосик» 3.Танец под песню «С нами друг» 4.Рассказывание сказки «Как собака друга искала» 5.Отгадывание загадок о животных 6.Драматизация сказки «Как собака друга искала»	1.Слушание песенок о дружбе и друзьях
Среда		1.Игра «Спасатели сказочных героев»
Четверг		
Пятница		1.Развлечение «Шкатулка добрых дел»



Лиса, заяц и еж.

**Как-то зайнька-трусишка, заяц – серые штанишки,
Повстречал в лесу лисичку, очень хитрую сестричку.
Зайка лиску увидал, как осинка задрожал.
А лисичка-то хитрит и зайчишке говорит:
«Что ты, зайнька, дрожишь? Что ты, серенький, молчишь?
Не приветствуешь меня, ведь с тобою мы друзья!
Дай тебя я обниму, лапку я твою пожму».
Только треснул вдруг сучок. Лиска слышит голосок:
«Не пожмёшь! И не старайся! И отсюда убирайся!
Друга съесть тебе не дам! Лапы прочь, а то поддам!»
Видит заяц: из-под елки выбегает еж из норки,
Палкой он лисе грозит. Ну а та как побежит!
И лишь пятки засверкали, только лиску и видали!
Тамара Маршалова.**



4. Блок. Дерево добрых дел

День недели	Мероприятия	Закрепление
Понедельник	1.Игровое занятие «Успокоим Торопыжку»	1.Просмотр мультфильма «Кот Леопольд и мыши»
Вторник	1.Игра «Найди друга»	1.Игра «Научи послушанию»
Среда	1.Игровое занятие «Поссоримся – помиримся»	1.Игра «Ошибка героя»
Четверг	1.	
Пятница	1.Игровое занятие «Эстафета дружбы»	

Данный проект получился у нас среднесрочным, творческим, насыщенным особенными радостными и добрыми размышлениями и переживаниями. За период проведения данного проекта мы увидели изменения в поведении детей: они стали активно заботиться друг о друге, стали чаще утешать своих товарищей, познакомились с новыми для них сказками и мультфильмами. Совместные игры детей стали интереснее, потому что они стали договариваться и обсуждать игровые замыслы. Выучили и запомнили много стихотворений, пальчиковых игр и речедвигательных комплексов.

Проанализировав свою работу над данным проектом, мы решили продолжить работу с «Деревом добрых дел», дальше развивать данное направление, обогатить экологической темой.



Спасибо за внимание!

