



**Отчет**  
**о проведении осеннего праздника**  
**с детьми средней группы**  
**«Как зайцы в лесу дом строили»**

**Воспитатели: Леонтьева Е.Л.**  
**Андрейчук Н.И.**

**Каргасок**  
**22.10.2021**

**МБДОУ «Каргасокский д/с №3»**



**Нельзя нам на свете прожить без чудес, они нас повсюду встречают.**

**Волшебный осенний и сказочный лес нас в гости к себе приглашает...**

**Закружится ветер под песню дождя, листочки нам под ноги бросит.**

**Такая красивая эта пора – пришла к нам опять Чудо-Осень..**

**22 октября 2021 г. в нашем детском саду состоялся чудесный, веселый, радостный осенний праздник для детей «Как зайцы в лесу дом строили», который мы провели в формате экологической сказки.**



**Как красив осенний лес!  
В нем полным-полно чудес!  
Гостей прошу глаза закрыть  
и желанье повторить:  
«Чудо пусть произойдет,  
И сказка в гости к нам придет!**

**«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок» – эти слова мы знаем с детства. И действительно, сказка не только развлекает, она ненавязчиво воспитывает, знакомит детей с окружающим миром, добром и злом. Сказка – универсальный учитель. Сказочные повести, рассказы, спектакли, театрализованные занятия и праздники – все это в занимательной форме знакомит детей с природными явлениями, их взаимосвязями, с некоторыми понятиями экологии, проблемами влияния человека на природу и многими другими. Сказку или рассказ можно обсудить, обыграть, по их мотивам можно поставить кукольные спектакли, создать серии сказочных иллюстраций или макетов.**

**Именно поэтому мы работаем над проектом «Использование экологической сказки в формировании бережного отношения к природе родного края».** Будем рады, если наша работа поможет воспитать детей любознательными, любящими и понимающими окружающий мир!

Подмечено, что дети младшего и среднего возраста с гораздо большим интересом и вниманием слушают не педагога, а «пришедшего в гости» сказочного героя. Ребята с удовольствием отвечают на вопросы сказочных героев, объясняют то, чему научились сами.



**Ах, проказники-плутишки!  
Наказанье, не зайчишки!  
Убегайте во всю прыть,  
Стану всех я вас ловить!**



**В младшем и среднем дошкольном возрасте дети легко воспринимают объекты природы на равных, наделяют их чувствами, мышлением, желаниями. Это очень важно с точки зрения воспитания эмоционального отношения к природе, умения ей сочувствовать, сопереживать.**



**Здравствуй, Ёжик-ежок, колючий бок.  
Хочешь с нами поиграть или вместе  
поплясать?**



**У многих детей и взрослых существует стереотип: хищные животные плохие, злые, им не место рядом с человеком, они не нуждаются в защите, помощи и сохранении. Дети очень хорошо усваивают характеристики животных – героев сказки: лиса – хитрая, заяц – трусливый, медведь – неуклюжий. И часто эти представления остаются у них на всю жизнь.**



**Ах, какой хороший дом! Мне бы поселиться в нем... Были б не страшны тогда мне зимою холода...**



**В сказках разных народов можно найти сведения о природных особенностях тех мест, которые они населяют. В сказках, связанных с нашей местностью, часто подчеркивается ценность почтительного отношения к живой и неживой природе, важное значение тепла морозной зимой, ценность запасов на зиму, ценность заботы друг о друге всех живых объектов.**











**Добро пожаловать к нам в гости!**