

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №3»**

**Проект «Ёлочка»
вторая группа раннего возраста**

Воспитатель 1 категории: Шашкова М.И.

2022г

Актуальность: В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то мы можем использовать ее для проведения экспериментирования (колется - не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес). Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также знакомятся с новогодними атрибутами и персонажами: Новгодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом. Совместное с родителями изготовление поделок на тему «Новогодняя фантазия» для выставки детского творчества вызовет положительные эмоции у детей. Поэтому мы считаем, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Паспорт проекта

Участники:, воспитатель, дети, родители.

По содержанию: интегративный;

По продолжительности: краткосрочный (1месяц)

По характеру доминирующей деятельности: творческий;

Интеграция с другими образовательными областями:

- **Социально - коммуникативное,**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**

Цель проекта:

расширить знания и представления детей о празднике Новый год его обычаях и традициях , о главной гостье - ёлке, через разные виды совместной деятельности.

Задачи проекта:

- **Формировать целостную картину мира у детей младшего дошкольного возраста;**
- **Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей. • Создавать необходимые условия развивающей среды доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка в процессе реализации проекта.**
- **Расширить знания родителей о традициях новогодних праздников и важности знакомства детей с ними.**
- **Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.**

Методы осуществления:

- **Наблюдение на участке, • беседы, ответы на вопросы детей • Тематические рассказывания . • Рассматривание наглядного материала, • Чтение художественной литературы, • Практические, • Игровые.**

Ожидаемые результаты: • Раскрытие творческих способностей и возможностей детей через разнообразные виды деятельности, • эмоционально – положительный отклик детей на проведенный праздник, • Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно- творческую деятельность.

Этапы работы над проектом:

1 этап: мотивационный Ввод детей в проблемную ситуацию. Составление тематического планирования мероприятий. Создание комфортной предметно-развивающей среды. Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2 этап: основной

- 1. Сюжетная прогулка «В гости к ёлочке».**
- 2. Проведение познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о пушистой красавице**
- 3. Проведение продуктивной деятельности «Ёлочка» (нетрадиционное рисование), Панно «Нарядная елка» (аппликация - коллективная работа)**
- 4. Разучивание стихотворения про ёлку «...Елка наряжается» Я. Аким**
- 5.Музыкальные игры «Пляшут дети возле ёлки», прослушивание песен в аудиозаписи из мультфильмов с новогодней тематикой.**
- 6 Дидактические игры: «Найди такую же игрушку», «Наряди ёлочку», «Ёлочные фонарики»,**
- 7. Чтение с детьми литературы о празднике Новый год**
- 8. Беседы с презентацией «К нам идёт Новый год» (рисование).**
- 9. Консультация для родителей «Пушистая целительница»**

3. этап: заключительный

- 1. Организация выставки совместных работ детей и родителей «Новогодняя елочка».**
- 2. Новогодний праздник «В гостях у елочки»**
- 3. «Пушистая целительница» -консультация для родителей**

Результат проекта:

Дети познакомились с главной атрибутикой Нового года, что вызвало эмоционально-положительный отклик у детей. Дети показали свои творческие способности и возможности через разнообразные виды деятельности, все работы выполнялись с удовольствием. Эмоционально радостный отклик детей был на проведенном празднике «В гостях у Елочки»

Родители активно участвовали в выставке «Новогодняя елочка» .

Прогулка и проведение познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о пушистой красавице»



**Наша елка высока!
До неба выросла она!
Крепкий ствол
И ветки-лапы
Сильнее мамы,
Сильнее папы!**



Дидактические игры: подбери по силуэту игрушку, «Наряди елочку»(на липучках), разноцветные шары (с пробками)



Объемная игра из фетра «Ёлка с разноцветными игрушками»



Продуктивная деятельность: нетрадиционное рисование «Елочка пушистая»



Коллективная работа над панно «Нарядная елочка»



Выставка совместных работ детей и родителей «Новогодняя елочка».

