**Проект в подготовительной группе «Космос. Вселенная. Звезды.»**

Воспитатели: Андрейчук. Н. И.

Шашкова М.И.

Вид проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Продолжительность: краткосрочный.

Время реализации: Апрель 2021г

**Актуальность проекта**

Тема "Космоса" привлекает и интересует детей дошкольного возраста, как что-то волшебное и таинственное потому, что космос остаётся для их взора невидимым и очень загадочным.

С рождения малыш является первооткрывателем, исследованием того мира, который его окружает. Возраст почемучек - самый замечательный возраст для детей. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной.Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, луна, звезды - это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Современные быстро развивающие дети задают много "космических" вопросов, на которые взрослые часто не могут дать объяснений и поэтому говорят "ты еще маленький" или "узнаешь когда пойдешь в школу".

Дети старшего дошкольного возраста очень любознательны, у них возникают много вопросов, например:

"Почему небо такое высокое?",

"Почему солнышко такое круглое?",

"Почему днем нет звезд, а ночью есть?"

"На чем космонавты летают в космос, готовят ли они себе в космосе еду, зачем им нужен скафандр, на чем они возвращаются на землю? » и т.д.

Дети задают, очень много вопросов о полетах в космос, далеких и неизведанных планетах солнечной системы.

Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие вопросы - ему помогают педагоги, родители. И это натолкнуло нас на мысль, познакомить детей с первыми покорителями космоса, с космическими аппаратами и жизнью космонавтов в космосе. Поэтому мы определили в своей практике своевременность и актуальность проектной деятельности с воспитанниками по данной теме.

**Предполагаемые результаты:**

* Усвоение детьми знаний, представлений о космосе.
* Повышение уровня мотивации к занятиям.
* Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.

**Цель:** Уточнять и расширять представления детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми, работе космонавтов, воспитывать уважение к труду космонавтов; подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность людей за её будущее.

**Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии **космоса**. Рассказать об интересных фактах и событиях **космоса.**

2. Дать знания об освоении человеком **космического пространства,** о значении **космических** исследований для жизни людей на земле. продолжить знакомство с первым лётчиком-**космонавтом Ю.** А. Гагариным.

3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношения друг к другу,

4. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

5. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, **космонавтов.**

6. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Основной этап.**

1. Довести до участников важность данной темы.
2. Подбор методической литературы.
3. Подбор наглядно-дидактического материала, презентаций, художественной литературы (по теме проекта)

Реализация проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы и методы организованной совместной деятельности |
| Познавательноеразвитие | 1. Беседа «Космос – это интересно!»

**Цель:**дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу. Воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны. Развивать мышление, восприятие, память. 1. Беседа на тему: «Голубая планета - Земля».

**Цель:**объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса1. Беседа о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

**Цель:**познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе космонавтов в наши дни. |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы:* *Я.* К. Голованов «Дорога на космодром»
* П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»
* В. Бороздин *«Первый в****космосе****»*, «Звездолетчики»
* Чтение мифа «Дедал и Икар»

Чтение и заучивание стихотворений о космосе, планетах Солнечной системы, пословицы о космонавтах.Отгадывание загадок по тематике проекта.Создание папки передвижки  «Освоение космоса»Активация словаря: иллюминатор, космонавт, скафандр, черная дыра. |
| Социально­коммуникативноеразвитие | Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет в космос», «Космическое путешествие».Дидактические игры «Чья команда быстрее соберется», «Мозговой штурм», «Назови соседей числа», «Куда летят ракеты», «Назови лишнее слово», « Кто запомнит » |
| Художественно­эстетическое развитиеФизическое развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением космического пространства, Солнечной системы и ее планет, космонавтов.НОД. Рисование на тему: «Космическая фантазия».**Цель:**расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цвет восприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельностиНОД Нетрадиционное рисование(в технике «Пуантилизм»: «Мир планет»**Цель**: продолжать упражнять в рисовании необычным способом. Проявлять фантазию, развивать аккуратность, терпеливость при работе. НОД. Лепка на тему "Космонавт"**Цель**: Закреплять знания детей о профессии космонавта, формировать умения детей конструировать целостный образ из отдельных пластилиновых частей. Развивать способность выполнять задания в точной последовательности. Воспитывать уважение к труду взрослых.НОД. Аппликация на тему: «Космические корабли». (коллективная работа)**Цель:**Расширять и обобщать представления о космической технике, побуждать вырезывать фигуры разных космических кораблей, НЛО, закреплять умение создавать сюжетную композицию, дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать воображение.НОД : Конструирование :«Ракета».**Цель:**изучить название составных частей ракеты;Формировать умение создавать объемную конструкцию из картона, используя образец. Закрепить умение закручивания прямоугольников в цилиндры, круг, конус. Воспитывать аккуратность, желание оказывать помощь товарищу, воспитывать бережное отношение к своей планете. НОД: Конструирование. «Космодром» **Цель:** Закреплять представления о полетах в космос. Совершенствовать умения конструировать по схеме, дополнять и обыгрывать постройку. Провести беседу о здоровом образе жизни.Подвижные игры «Путешествие в космос», «Постройка ракеты», «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость» |
|  | **Опытно-исследовательская деятельность**Опыты «День и ночь», «День и ночь №2»Цель: Объяснить детям, почему бывает день и ночь.Опыт «Дневные звезды»Цель: показать, что звезды светят постоянно. Опыт: «Как ракета летит в космос»Цель: показать принцип взлета ракеты с земли на примере воздушного шарика.**Создание макета:** «Планеты солнечной системы»  |

**Работа с родителями**

 Консультация «Знакомим ребенка с **космосом**»

Создание совместных рисунков, участие в XIX Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2021»

**3. Заключительный этап**

1. Итоговая беседа с детьми.
2. Музыкальное развлечение «Первые в космосе»
3. Вопрос на засыпку *«***Космос и мы***»*
4. Выставка детских работ

**Литература:**

1. Г. Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.
2. Калашников В. О звездах и планетах.
3. Энциклопедия.дошкольника и младшего школьника «Загадки космоса» (специальный выпуск газеты «Солнечный зайчик» ЗАО «Издательство «Газетный мир» -
4. Энциклопедия «Астрономия» (Росмэн)Москва 2009г
5. Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва, 1985.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва, 1981.
7. Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. - 2-е изд., Москва, 2007.

**Книги детям:**

1. Н. Носов. «Незнайка на Луне». Главы из сказки.
2. П. Клушанцев. «О чем рассказал телескоп»
3. В. Медведев. «Звездолет Брунька»
4. В. Кащенко. «Найди созвездия»
5. В. Бороздин. «Первый в космосе»
6. К. Булычев. «Тайна третьей планеты»
7. А. Леонов. «Шаги над планетой»