

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №3»**

Проект «Юный метеоролог»

Подготовительная группа
Воспитатели: Шашкова М. И. Андрейчук Н.И.

Участники проекта



**Дети подготовительной
группы, воспитатели,
родители**

Тип проекта

**Познавательно-
исследовательский,
социальный, долгосрочный**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Саморазвитие личности возможно лишь в деятельности, которая включает в себя не только внешнюю активность ребенка, но и внутреннюю психологическую основу. Такая активная деятельность обеспечивает продуктивные формы мышления, при этом главным фактором выступает характер деятельности. Во многих работах отечественных педагогов (Г.М. Лямина, А.П. Усова, Е.А. Панько) говорится о необходимости включения дошкольников в осмысленную деятельность, в процессе которой они бы сами могли обнаруживать все новые и новые свойства предметов, замечать их сходство и различие. Одним словом, необходимо предоставление детям возможности приобретать знания самостоятельно. В связи с этим и представляет особый интерес изучение детского экспериментирования и его активное внедрение в практику работы детского дошкольного учреждения. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, самостоятельными, умеющими решать возникающие проблемы и правильно ориентироваться в окружающей обстановке. Жажда впечатлений, желание детей самостоятельно исследовать мир вокруг заставляет педагогов искать новые методы организации детского экспериментирования.

Гипотеза:

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, так как дети по природе своей – исследователи.

Проблема

Как узнать состояние погоды? Какие приборы помогают в этом? Сможем ли сами определить погоду?

Поэтому мы и решили организовать этот проект

Цель проекта

**Формирование у детей
элементарных представлений о
погоде и ее значении в жизни
человека**

Задачи:

Познакомить с профессией метеоролога
Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы)

Познакомить с приборами –помощниками:
термометром, дождемером, флюгером, барометром
Организовать работу на метеостанции для систематических наблюдений за погодой

Предполагаемый результат

Дети узнают:

О значении погоды в жизни человека

О метеорологии, как науке

О профессии «метеоролог»

О температуре воздуха, давлении, направлении и силе ветра

О метеоприборах

Смогут использовать навыки работы с метеоприборами для наблюдения за погодой

Делать прогноз погоды по полученным данным метеоприборов

Формы работы по проекту:

- Беседы
- Наблюдения в природе
- Создание книги народных примет
- Опыты-эксперименты
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры
- Слушание музыки (звуков) природы

Наша работа на метеостанции за осенний и зимний период:



Ежедневное
наблюдение за
погодой и
фиксирование
результатов в
календаре
природы:

Наблюдение за небом и облачностью с помощью «ловца облаков»:



- Ловец облаков – прибор, который помогает определить тип *облаков*, по внешним признакам какие они, кучевые, слоисты, перистые, дождевые.



Температура воздуха.

- Наблюдения за температурой воздуха состоят из измерений температуры воздуха по спиртовому термометру. Термометр помещен в психрометрической жалюзийной будке.



Наблюдение за ветром

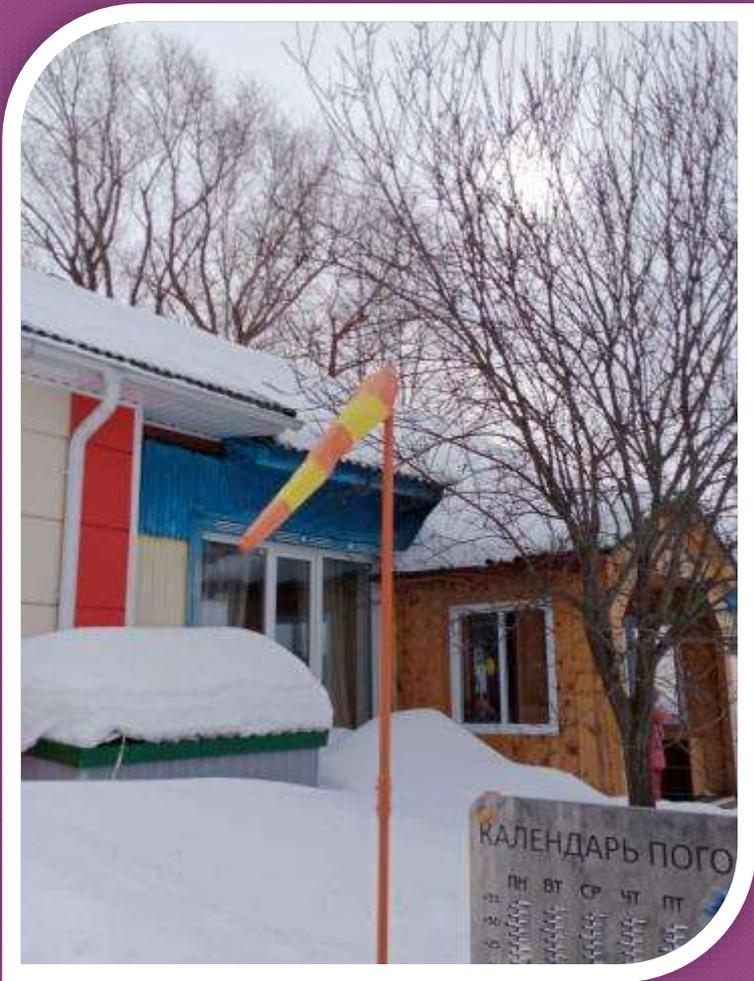


Ветер представляет собой движение воздуха относительно поверхности земли и характеризуется двумя основными величинами: направлением и скоростью. Скорость и направление ветра отличаются большой неустойчивостью, меняясь иногда в широких пределах в течение короткого промежутка времени. За направление ветра принимается то направление, откуда дует ветер. Наблюдение за ветром проводятся с помощью флюгера и ветряного рукава.

Ветряной рукав:



- **Ветряной рукав**
- позволяет определить силу ветра: Штиль - листья на деревьях неподвижны, рукав не устанавливается по ветру. Тихий ветер - колышутся отдельные листья, колеблется рукав. Легкий ветер - слегка колеблется рукав, листья временами шелестят. Слабый ветер - листья и тонкие ветки деревьев постоянно колышутся, ветер развеивает рукав. Умеренный ветер - ветер приводит в движение тонкие ветки деревьев, вытягивается рукав. Свежий ветер - качаются ветви и тонкие стволы деревьев. Вытягивается рукав. Сильный ветер - качаются толстые сучья деревьев, шумит лес.



Флюгер.



- Флюгер состоит из неподвижного вертикального стержня и подвижной части— флюгарки, которая вращается на стержне и устанавливается по ветру так, что положение стрелки показывает то направление, откуда дует ветер. Флюгарка состоит из лопасти и стрелки, укрепленных на трубке. На нижней части стержня находятся штифты для ориентировки направлений по сторонам света. К штифтам прикреплены буквы (С-Ю-З-В), для лучшей ориентировки детям. Ориентировка флюгера по сторонам света выполнена с помощью компаса.



И в течении зимы подкармливаем наших пернатых друзей



А весной будем учиться определять погоду с помощью барометра

И летом будем наблюдать за погодой с помощью растений - предсказателей» погоды:

1. Нютики развернули венчики рано утром - ожидается ясная погода, после полудня - дождь, гроза.

2. Одуванчик сжимает свой шар - быть дождю.

3. Вьюнок закрывает свой венчик перед дождем, а накануне солнечного дня обязательно раскрывает его даже в пасмурную погоду.

Деревья – предсказатели:

1. Ветер поворачивает листья на деревьях верхней стороной вниз - к дождю.

3. Ветки елки книзу – к дождю.

Барометр — отмечает перемены, происходящие в воздухе. Напоминает часы. Вернее будильник. Только вместо часовой и минутной стрелок и цифр от единицы и до двенадцати у него одна малоподвижная стрелка, которая обычно указывает на цифру «754». Вторая стрелка— контрольная. Ею мы отмечаем, куда передвинулась первая стрелка. Над цифрой «754» написано: «Переменно», слева от этого слова стоит «Дождь», а еще левее «Буря». Справа есть слова «Ясно» и «Сушь». Когда стрелка стоит на «Переменно», обычно не бывает плохой погоды. В небе плывут облака, светит солнце, и только в редких случаях выпадает кратковременный дождь.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!