

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад №3»**

Юные исследователи

Выполнила: Шашкова М И.

2019г

Цель:

Стимулировать детскую любознательность, стремление глубже изучать поддерживать проявление интереса детей старшей группы к экспериментированию, исследованию.

***Люди, научившиеся наблюдениям и опытам,
Приобретают способность сами задавать вопросы и получать на
них фантастические ответы, оказываясь на более высоком и
нравственном уровне в сравнении с тем, кто такой школы не
прошел. (К.Е. Тимирязев)***

***Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей
исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений,
любопытность, постоянное стремление экспериментировать
традиционно рассматриваются, как важнейшие черты детского
поведения.***

***Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние
ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его исследовать.
Именно исследовательское поведение необходимо для того, чтобы
психическое развитие ребенка изначально разворачивалось, как процесс
саморазвития.***



Детям нравится превращаться в маленьких ученых и исследовать окружающий мир.

Используя для опытов лупы, дети делают свои «открытия»: у листьев много прожилок, крапинки, разная резная форма. У сухих листьев хрупкая оболочка.



С наступлением зимы, конечно же заинтересовались изучением снега, зимних явлений природы. Через исследование дети формируют представления о свойствах снега: тает в тепле, непрозрачный, не имеет запаха, холодный, рыхлый.



Эксперимент по изучению чистоты снега, дал детям понять, что даже только что выпавший снег, который кажется чистым, как растает, превращается в воду с соринками, волосинками.

А твердый снежный ком тает в помещении гораздо дольше, чем простой снег.



**Что лед
прозрачный
и тверже по
сравнению со
снегом.**

Исследуя заснеженные веточки деревьев и кустарников, дети узнали что такое явление называют – изморозью.

Изморозь - это образование льда из пара на холодной поверхности. Она появляется при температурах ниже -5°C .



*Светло-пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится
Не ввысь лазурную---
На землю просится...
К. Бальмонт.*



В холодное время года вместо дождя идет снег. Снежинки образуются так же, как дождевые капли. На большой высоте пар начинает замерзать и превращаться в крохотные кристаллики, которые соединяются в крошечные шестиугольные звездочки – снежинки, и медленно опускаются на землю, в виде снега.

Для того, чтобы было лучше рассмотреть снежинки, сделали специальные планшеты из бархатной бумаги темного цвета. Изучая снежинки, отметили, что они отличаются друг от друга длиной и строением лучиков.



Это интересно!

Почему, когда мы идем по снегу, слышим хруст, откуда он появляется? Когда мы наступаем на снег, кристаллики льда, из которых он состоит, начинают ломаться, соприкасаясь друг с другом. Стоит отметить, что звук издается только при минусовой температуре, причем, чем она ниже, тем хруст слышится более отчетливо.

Связано это с тем, что на холоде снежинки становятся, во-первых, тверже, а во-вторых – более хрупкими. Скрип появляется из-за трения кристалликов друг о друга. Снежинок тысячи, поэтому все вместе они издают такой звук, который мы можем отчетливо слышать. Но стоит температуре начать повышаться, как снежинки станут таять, в них образуется влага и хруст пропадает!