Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №3»

**Зимние просторы Родного края.**

Занятие для детей старшей группы с ОНР.

Учитель-логопед: Типсина Н.М.

с. Каргасок – 2019г.

**Вид занятия.** Обобщающее.

**Возраст.** 5 лет.

**Тема.** Зимние просторы Родного края.

**Интеграция образовательных областей.** Социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

**Цель.** Обобщение представлений детей о Родном крае, природе и фауне Каргасокского района в зимний период, способствующих формированию нравственных ценностей.

**Задачи:**

* обогащать представления детей о природных богатствах, растительном и животном мире Каргасокского района зимой;
* расширять знания детей о Родном крае путём развития двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом;
* активизировать словарь, коммуникативные навыки;
* формировать предпосылки грамотности;
* совершенствовать общую, тонкую и артикуляционную моторику;
* способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством игр и игровых упражнений;
* накопление опыта гуманного отношения к растениям и животным;
* воспитывать чувство гордости за Родной край, интерес и любовь к малой родине.

**Оборудование.** Мультимедийное оборудование, презентация «Зимние просторы Каргасокского района». Фонограмма «Звук вертолёта», «Зимний лес», «Птичьи голоса», «Что нам нравится зимой» муз. Теличеевой. Дыхательные тренажёры «Снежинки», маски животных.

**Предварительная работа.** Беседы «Родной край», «Животные и растения Каргасокского района», «Малые и большие реки нашего края». Развлечение «Лесные путешественники». Рассматривание иллюстраций, альбомов, печатных изданий. Чтение и разучивание стихов о Каргаске *(СОКИК-интерактивный сборник стихов «О Каргаске - с любовью…»*

**Ход занятия.**

**Логопед.** Дети, мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Живём мы вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке, живём на одной планете. Наша планета называется Земля.

У каждого жителя Земли есть своя Родина — это место, где он родился и живёт. Наша Родина Россия, великая и прекрасная страна.

**Ребенок.**
Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

**Ребенок.**
Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая,

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

**Логопед.** Да, дети, наша страна прекрасна и очень велика, но у каждого человека еще есть своя малая родина. Скажите, пожалуйста, как называется село, в котором мы живём?

**Дети.** Каргасок.

**Логопед.** Да, мы с вами живём в Каргаске, для нас он родной.

**Ребёнок.**

В России великой, есть посёлок сибирский,

Называется он Каргасок.

Здесь вечнозелёные ели,

Бывают зимою метели,

И падает, падает снег.

**Ребёнок.**

В краю кедровом, хвойном,
Построен Каргасок.
Просторы здесь привольны
И горизонт высок.

**Ребёнок.**

Суровый край, холодный,
Но жизнь кипит и тут.
А из земли болотной
Глянь - здания растут.

**Ребёнок.**

Вот появилась школа,
Вот вырос гастроном,
Вот скважин набурило,
АО «Востокгазпром».

**Ребёнок.**

В лесу смолы слезинки
И стойкий хвойный дух.
Андрюшки, Ваньки, Зинки
Не мыслят жизнь без них.

**Ребёнок.**

Мой дом - в Мысу Медвежьем,
Он мой любимый край.
Цветущий или снежный,
Но для меня он - рай.

**Логопед.** Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по Каргасокскому району, и вспомнить всё, что вы знаете о растениях и животных нашего района*.* Природа нашего края разнообразна — это леса, реки, равнины, болота.  И везде живут различные животные и птицы, растут деревья и растения.

А чтобы увидеть наши родные просторы, мы полетим на вертолёте.

Ребята, вы готовы к полёту? *(Готовы)*.

Друг за другом становитесь,

Ремни безопасности пристигните.

И моторчик заведите (*вращение руками перед грудью)*

По-ле-те-ли! *(легкий бег по кругу на носочках, вращение рук перед грудью)*

*Звук вертолёта фонограмма*

**Логопед.** Наш вертолет летит над заснеженными полями, над заснеженными лугами, над широкими просторами нашего Каргасокского района. Но вот вдалеке показался лес. Наш вертолет подлетает все ближе, ближе и идет на посадку, спускается все ниже, ниже *(легкий бег по кругу, с переходом на ходьбу)*

**Логопед.** Ребята, мы с вами оказались на опушке леса. Скажите, какое время года сейчас?

**Дети.** Зима.

**Логопед.** В какой лес мы прилетели?

**Дети.** В зимний лес.

**Логопед.** Давайте немного отдохнём и послушаем, как звучит Зимний лес*фонограмма*,раздаютсязвуки птичьих голосов *фонограмма.*

***Дыхательная гимнастика: «Снежинки»***

**Логопед.** Прилетели к нам снежинки, как посланники зимы, закружились, завертелись и на землю тихо сели. Предлагаю всем снежинки взять с ними дружно поиграть.

Носом глубоко вдыхайте,

Щёки вы не надувайте,

Очень плавно выдыхайте.

И ещё раз повторяйте,

Носом глубоко вдыхайте,

Щёки вы не надувайте,

Очень плавно выдыхайте.

Вот так вьюга, посмотрите,

И снежинки положите.

Достаньте свои бинокли и посмотрите, какие деревья встречают нас на опушке леса. Здесь высокие ели и сосны, могучие кедры, стройные берёзки. *(Мультимедийная презентация)*

***Дидактическая игра «Что растет в родном краю»*Логопед.** А давайте проверим, как вы запомнили деревья нашего края. Сейчас я буду называть разные деревья и кустарники, а вы выбирайте только те, что растут в наших лесах. Если растут хлопайте в ладоши, если нет, руки лежат на коленях.
Итак:
– Яблони. Груши. Кедры. Ольха.
– Вишня. Черешня. Ели.
– Липа. Клен. Сосны.

– Пальмы, Облепиха. Березы.

**Логопед.** Как много берёз в нашем лесу. Вам нравится? *(Да).* Наша белоствольная красавица – берёзка нравится всем. Это дерево – символ нашей Родины.

**Ребёнок.**

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках.

**Логопед.** хорошо мы отдохнули, пора продолжить наше путешествие. Я покажу вам тропинку в глубь леса. Тропинка узкая, будьте осторожны, чтобы не упасть в сугроб.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу.

Проложи другим дорогу.

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

*Ходьба: на носочках, пятачках, приставным шагом, высоко поднимая колено.*

**Логопед.** И вот вышли мы к лесному озеру. Но только почему-то совсем не видно воды? *(Ответы и рассуждения детей)* Да, ребята, зимнее озеро покрыто толстым слоем льда и снега. А подо льдом в воде плавают и ныряют рыбки. Давайте с ними поиграем.

***Игра «Рыбка»***

Рыбка плавает в водице, *дети показывают туловищем и руками*

Рыбке весело играть. *как плавает рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать. *ловят рыбку*

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула, *показывают, как плывёт рыбка*

Рыбка быстро уплыла.

**Логопед.** Рыбы живут в воде, а какие звери живут в лесу? Давайте попробуем отгадать.

Летом бродит без дороги,

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. *(Медведь)*

 Сердитый недотрога

 Живет в глуши лесной.

 Иголок очень много, а нитки ни одной. *(Ежик)*

 Кто зимой холодной

 Бродит серый, злой, голодный? *(Волк)*

 Зимой – беленький.

 Летом – серенький.

 Никого не обижает,

 А сам всех боится. *(Заяц)*

 Трав копытами касаясь

 Ходит по лесу красавец.

 Ходит смело и легко

 Рога раскинув широко. *(Лось)*

 Зверька узнаем мы с тобой

 По двум таким приметам:

 Он в шубе серенькой зимой,

 А в рыжей шубке – летом. *(Белка)*

 Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Пушистый хвост – краса!

 А зовут ее … *(Лиса)*

**Логопед.** Ребята, давай те вместе с «Весёлым язычком» расскажем и покажем, как лесные звери осенью готовятся к зиме.

***Артикуляционная гимнастика «Лесные звери».***

Бежит зайчик по дорожке,

Дорожка ровная, широкая **-** упр. *«Блинчик»*.

Навстречу волк, зубы оскалил **-** упр. *«Заборчик»*.

Завыл волк **-** упр. *«Трубочка»*, на дыхание со звуком *«У»*

Вот на дереве дупло – упр. *«Ворота»*

Белочка с ветки на ветку прыгает – упр. *«Качели»*

Орехи собирает – упр. *«Орешки»*

Ежик под кустиком в сухих листьях в клубок свернулся – упр. *«Горка»*

На спине у него видимо невидимо грибов – упр. *«Грибок».*

Лисичка бежала хвостиком махала – упр. *«Часики»*

Зайчик услышал, что лиса рядом, ускакал подальше в лес – упр. *«Лошадка»*.

**Логопед.** Ребята, а как вы думаете, всех ли зверей можно встретить в лесу зимой? Почему?

**Дети.** Нет. Некоторые издиких животных зимой спят.

***Игра «Звери зимой»*** *(имитация характерных движений зверей)*

Мишка спит в своей берлоге,

И вздыхает глубоко.

Ёжик спит в глубокой норке,

До весны глубоким сном.

Белка прыгает на ёлке,

С ветки на ветку лесной циркач.

По лосинному красиво, ходит лось в лесу густом.

Вот волчок волчище, серенький хвостище.

И лиса красавица, всем нам очень нравится.

Зайчик скачет по дорожке, от лисы уносит ножки.

***Игра. «Найди детёныша»***

**Логопед.** Ребята, вы заметили,что звери чем-то озабочены, встревожены. Оказывается, случилась беда. Однажды вечером подул сильный ветер, да такой, что нельзя было удержаться на ногах. Звери в страхе разбежались, а детёныши растерялись. Надо помочь их найти. Но сначала скажите, кто рождается у мамы-лосихи *(лосёнок)*,

 у мамы-белки *(бельчата),*

 у мамы-лисы *(лисята)*,

 у мамы-волчицы *(волчата)*,

у мамы-зайчихи *(зайчата)*.

 На лесной тропинке я подобрала вот такую сказочную рукавичку. Может быть они там. *(заглядывает в рукавичку)*. И правда, детёныши испугались и забились в большую сказочную рукавичку *(достаёт маски детёнышей, раздаёт детям)*. Вот теперь мы узнаем, кто с кем встретился.

Лосёнок встретился с мамой-лосихой.

Бельчата встретились с мамой-белкой.

Лисята встретились с мамой-лисой.

Волчата с мамой-волчицей.

Зайчата с мамой-зайчихой. *(Мамы и детёныши машут друг друга руками, поднятыми вверх).*

 Звери очень рады, что они опять вместе, стали дружно и весело играть.

***Игра* *«Что нам нравится зимой»*** муз. Теличеевой *фонограмма.*

Что нам нравится зимой? Белые полянки.

И на горке снеговой лыжи или санки!

*Приседания, махи руками сверху вниз, на уровне груди.*

Что нам нравится зимой? Мягкие сугробы,

*Показ большого сугроба руками.*

Чтоб кататься день-деньской, крепость делать чтобы.

*Лепка снежков.*

Что нам нравится зимой? Потеплей одеться,

В шубке теплой, меховой на морозе греться!

*Потереть ладонями верхнюю часть рук.*

**Логопед.** Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться обратно в свой любимый Каргасок.

Друг за другом становитесь,

Ремни безопасности пристигните.

И моторчик заведите (*вращение руками перед грудью)*

По-ле-те-ли! *(легкий бег по кругу на носочках, вращение рук перед грудью) Звук вертолёта фонограмма.*

Уважаемые пассажиры, наш вертолёт совершил посадку в селе Каргасок. Вот мы опять в детском саду. Давайте вспомним, где мы были сегодня? Что видели? Что слушали? С кем играли?

Дома вы нарисуете зимние деревья, животных, птиц Каргасокского района. а на следующем занятии мы рассмотрим их и положим в альбом на память о нашемпутешествии по «Зимним просторам Родного края»**.**

**Литература.**

1. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. // М.Ю. Картушина – Москва: ТЦ Сфера, 2004
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб., 2001
3. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. речевые праздники и развлечения в детском саду: Пособие для логопедов и воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М., 2010