

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Каргасокский д/с №3»

Интерактивная игра  
«Весёлая рыбалка»  
Автоматизация звука ***P***

Типсина Н.М.  
Учитель-логопед

с. Каргасок 2017г.

**Вид занятия.** Тренировочное.

**Автор.** Типсина Н.М., учитель-логопед.

**Группа детей по структуре речевого нарушения.** ОНР, ФФНР.

**Возраст.** 6 лет.

**Тема.** «Весёлая рыбалка» Автоматизация звука *Р*.

**Приоритетная образовательная область.** Речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей.** Социально-коммуникативное, познавательное, физическое.

**Цель.** Автоматизация звука *Р* в слогах, словах, в связной речи (на материале лексической темы «Рыбы»)

**Задачи.**

**Коррекционно-образовательные:**

- закреплять произношение звука *Р* в слогах, словах, связной речи;
- уточнять и расширять словарь по теме «Рыбы»

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематическое восприятие и связную речь;
- совершенствовать навыки согласования существительных с числительными;
- развивать мелкую, общую и артикуляционную моторику, речевую активность, зрительное и слуховое внимание.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость в сотрудничестве со сверстниками и педагогом;
- снизить утомляемость, повысить эмоциональную заинтересованность детей в преодолении речевого нарушения посредством игр и игровых упражнений.

## **Планируемые результаты (целевые ориентиры):**

- в результате возникшего интереса к играм ребёнок может использовать речь для выражения своих мыслей и построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах;
- у ребёнка складываются предпосылки грамотности, развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок обладает элементарными представлениями об окружающем мире;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, и прежде всего в игре.



**«Наш гость  
Петруша»**

Послушайте загадку и догадайтесь, на чём приехал Петруша.

На бескрайних он просторах

Днём и ночью пашет поле.

Он рычит на всю округу,

Пашет поле острым плугом. *(Трактор)*

В. Кузьминов.



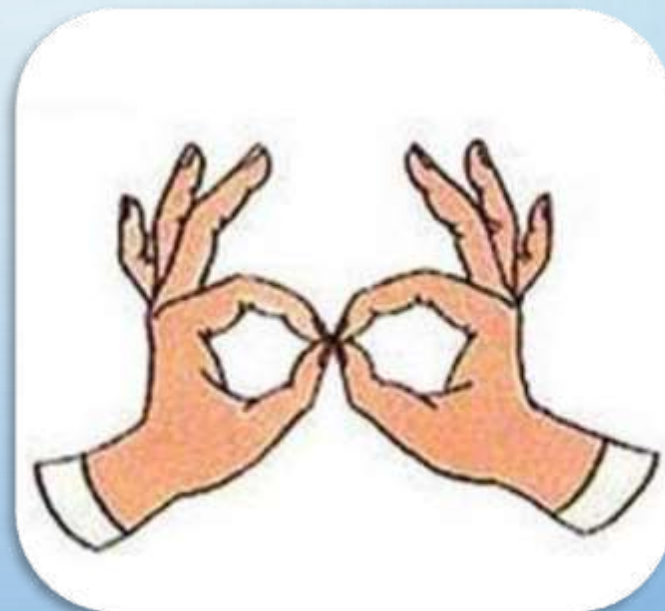
Остановился у трактора мотор и  
Петруша никак не может его  
завести.

Поможем Петруше завести  
трактор. Д-д-д др –р-р,

д-д-д др-р-р,

д-д-д др-р-р.

Обрадовался Петруша и запел песенку, пальчики стали помогать ему.  
Др-р-р-а, др-р-р-о, др-р-р-ы, др-р-р-у,      *большой палец поочерёдно соединяется с указательным, средним, безымянным и мизинцем, и в обратную сторону.*  
Ра, ро, ры, ру,  
Ар, ор, ыр, ур.



## Игра: «Рыбалка»

Петруша приглашает нас на рыбалку.

На чём мы поедem на рыбалку? ... (на тракторе)



... (на озеро)

Ребята, куда мы приехали?  
В озере много?... (рыбы).



Что будем делать на озере?... (рыбачить).  
Кем мы будем? ... (рыбаками).

Рыбакам для рыбалки, что нужно? ... (удочки, вёдра).  
В каком слове вы слышите звук **р**? ....(вёдра).



## *Игра: «Посчитаем рыбок»*

○ Молодцы рыбаки, много рыбы наловили, посчитаем (*педагог начинает первый*).

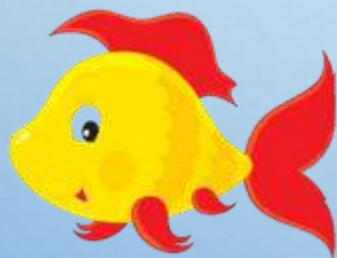
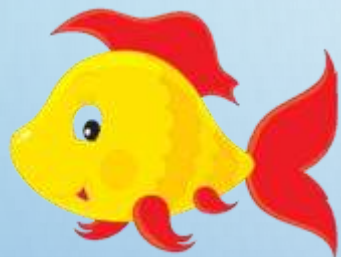
1 рыбка

2 рыбки

3 рыбки

4 рыбки

5 рыбок.





Знаете ли вы рыб, которых поймали.  
Посмотрите на экран и запомните их названия.



Ерш

карась



Осетр



Стерлядь



Карп

Расскажите, какую рыбу вы поймали на рыбалке.

Я на рыбалке поймал карася.



Я на рыбалке поймал ерша.



Я на рыбалке поймал карпа.



Я на рыбалке поймал осетра.



Я на рыбалке поймал стерлядь.



**Игровое упражнение: «Рыбный пир».**  
Пришло время приготовить обед из рыбы.



Филе из рыбы – рыбное филе

Суп из рыбы- рыбный суп





Пирог из рыбы – рыбный пирог



Запеканка из рыбы – рыбная запеканка



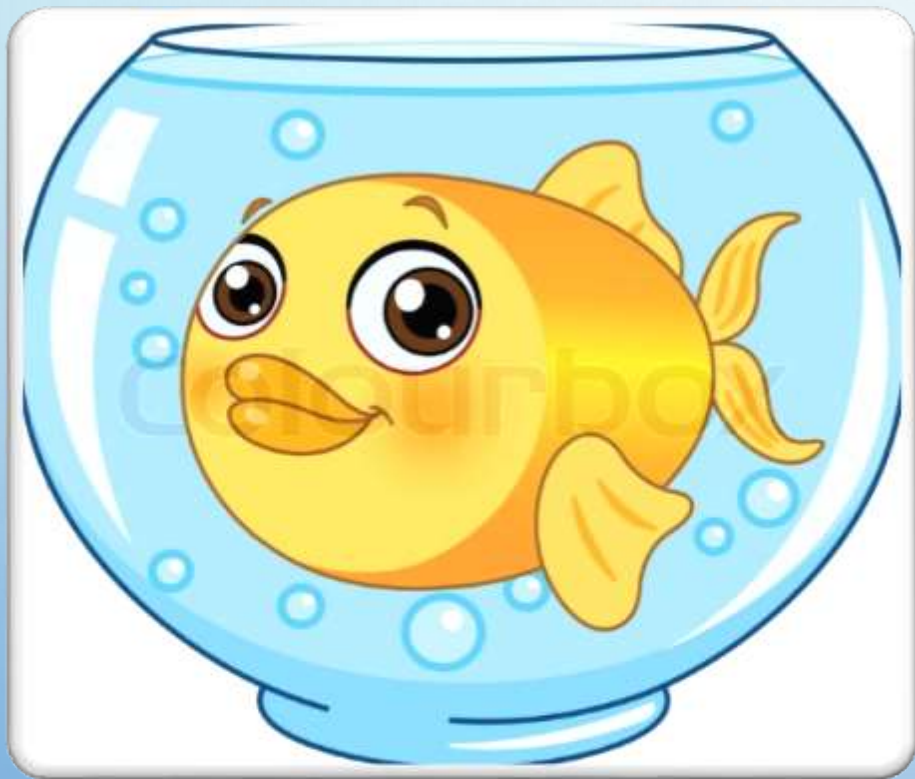
Салат из рыбы – рыбный салат

## *Физкультминутка «Рыбка»*

Эта рыбка живёт в аквариуме, ей скучно одной.

Давай те сделаем аквариум и поиграем с ней.

*(Дети становятся в круг)*



Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть.

*(Дети показывают туловищем и руками как плавает рыбка)*

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

*(Ловят рыбку)*

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,

*(Показывают, как плывёт рыбка)*

Рыбка быстро уплыла.

*«Чистоговорки»*  
Расскажем, как мы ловили рыбу.

Ра-ра-ра рыбу ловит детвора.



Ру-ру-ру рыбу с удочки сниму.

Ры-ры-ры не мешайте комары.



Ро-ро-ро рыбы полное ведро.

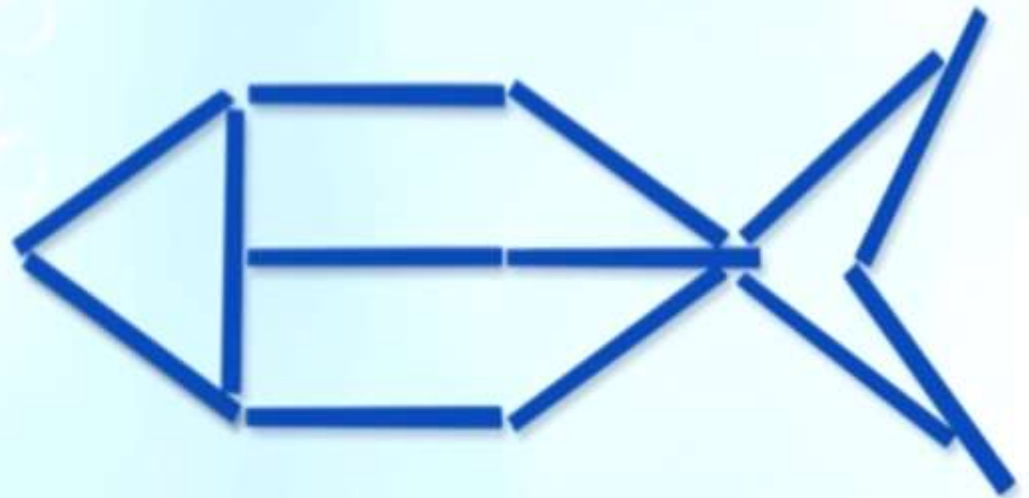
## Игра: «Золотая рыбка»

Петруша тоже поймал рыбку, но рыбка не простая, а загадочная. Нужно Петрушкину рыбку украсить чешуйками с картинками. Рыбка любит картинки со звуком *р*.





*Игра: «Сложи рыбку из палочек»*



## **Литература.**

1. Лопухина И.С. Логопедия - речь, ритм, движение. – Санкт-Петербург. 1997г.
2. Матыкина И.А. У родителей и деток, вся одежда из монеток. Логопедическое лото – Сайт: [www. logorina. Ru](http://www.logorina.ru)
3. <https://yandex.ru/images/>