

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРГАСОКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА.

Логопедическое занятие  
с использованием ИКТ.  
Тема: «Звук **Ж**.  
Путешествие в зоопарк»

Учитель-логопед: Типсина Н.М.

с.Каргасок.

## **Задачи:**

- Закреплять произношение звука **Ж** изолированно, в слогах, словах, предложениях, в связной речи.
- Расширять словарь по теме: «Дикие Животные».
- Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику.
- Развивать фонематический слух и восприятие;
- Воспитывать у детей чувство любви и сопереживания к животным.
- Внедрять инновационные компьютерные технологии в коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения.

**Оборудование:** проектор, ноутбук, палочки для выкладывания фигур.

# «Сказка о весёлом язычке».

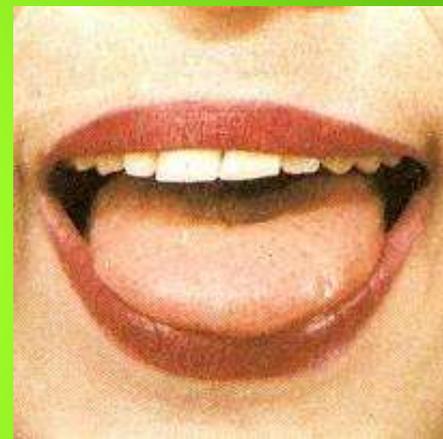
Жил-был на свете язычок. А жил язычок в своём домике-ротике.



Рано утром проснулся язычок.

Открыл окошечко     *губы открыты, округлены в виде окошечка,  
зубы открыты,*

Выглянул язычок     *кончик языка высунуть из полости рта.*

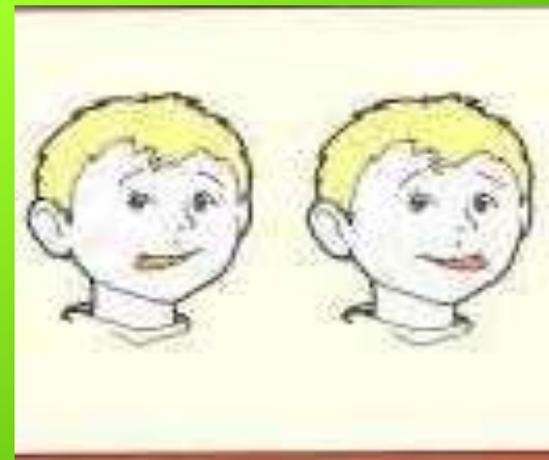


Посмотрел вверх на солнышко

Посмотрел на травку

Посмотрел по сторонам

*язычок поднять вверх,  
язычок опустить вниз,  
язычок движется  
от одного уголка рта к другому,*



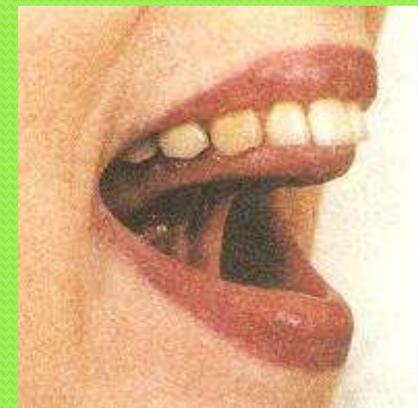
Вернулся язычок в домик,  
Лег на кроватку и уснул.

*Язычок лежит неподвижно,  
за нижними зубами.*



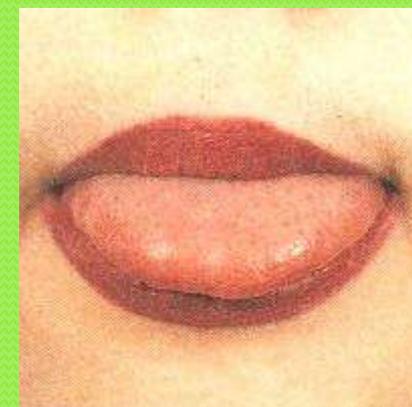
Проснулся язычок, стал прыгать  
До самого потолка.

*Присасывать кончик язычка к нёбу,  
пощёлкивание в медленном и быстром темпе (3-4 раза)*

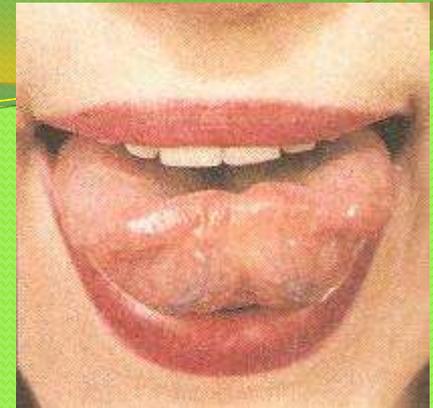


Но пришла мама и наказала  
Непослушный язычок.

*Приоткрыть рот, положить язычок на нижнюю губу  
пошлёпывая его губами, произносить «пя-пя-пя...»*



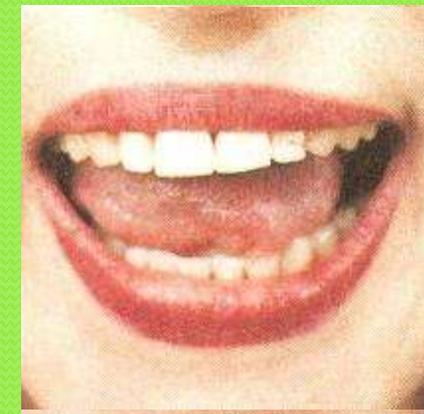
Язычок стал послушный,  
И мама положила в чашечку варенье.      *Упражнение «чашечка»*



Язычок был неаккуратный,  
Замарал губку.      *Рот открыть. Медленно, не отрывая языка, облизать верхнюю губу (3-4 раза)*



Пошёл язычок чистить зубки      *Облизывать язычком за верхними, затем за нижними зубками.*



Выбежал язычок во двор, где фокусник показывал фокусы



Наигрался язычок.

Вернулся в домик, закрыл окошечко,

Закрыл двери на замочек.

*Язычок убрать в рот, закрыть зубки,  
закрыть губы*

*Пальцы рук сложить в замочек.*

Отправился язычок по дорожке путешествовать, напевая весёлую песенку

Ла-ла-ла, ло-ло-ло, лы-лы-лы, лу-лу-лу.



## Произношение изолированного звука Ж.

Игра: «Шмель»

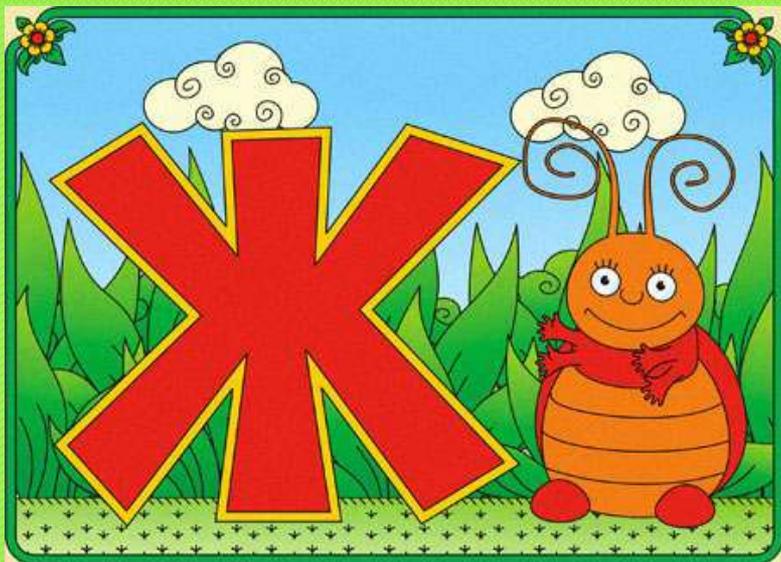
- Вместе с язычком мы оказались на лесной поляне. Над нами летает и жужжит шмель, (громко, длительно произносится звук Ж).





Идем дальше.  
В кустах  
сплёл паутину  
паук. Попала  
туда муха,  
хочет  
выбраться и  
жужжит  
(*тихо,*  
*медленно*  
*произносится*  
*звук Ж*).

Вместе с мухой и шмелём какой мы произносили звук?



# Артикуляция звука Ж.

Когда мы произносим звук Ж

- что делает наш язычок?

*(Язычок поднимается в ротике вверх, как чашечка)*



- что делают зубки?

*(Зубки закрываются)*



- Что делают губки?

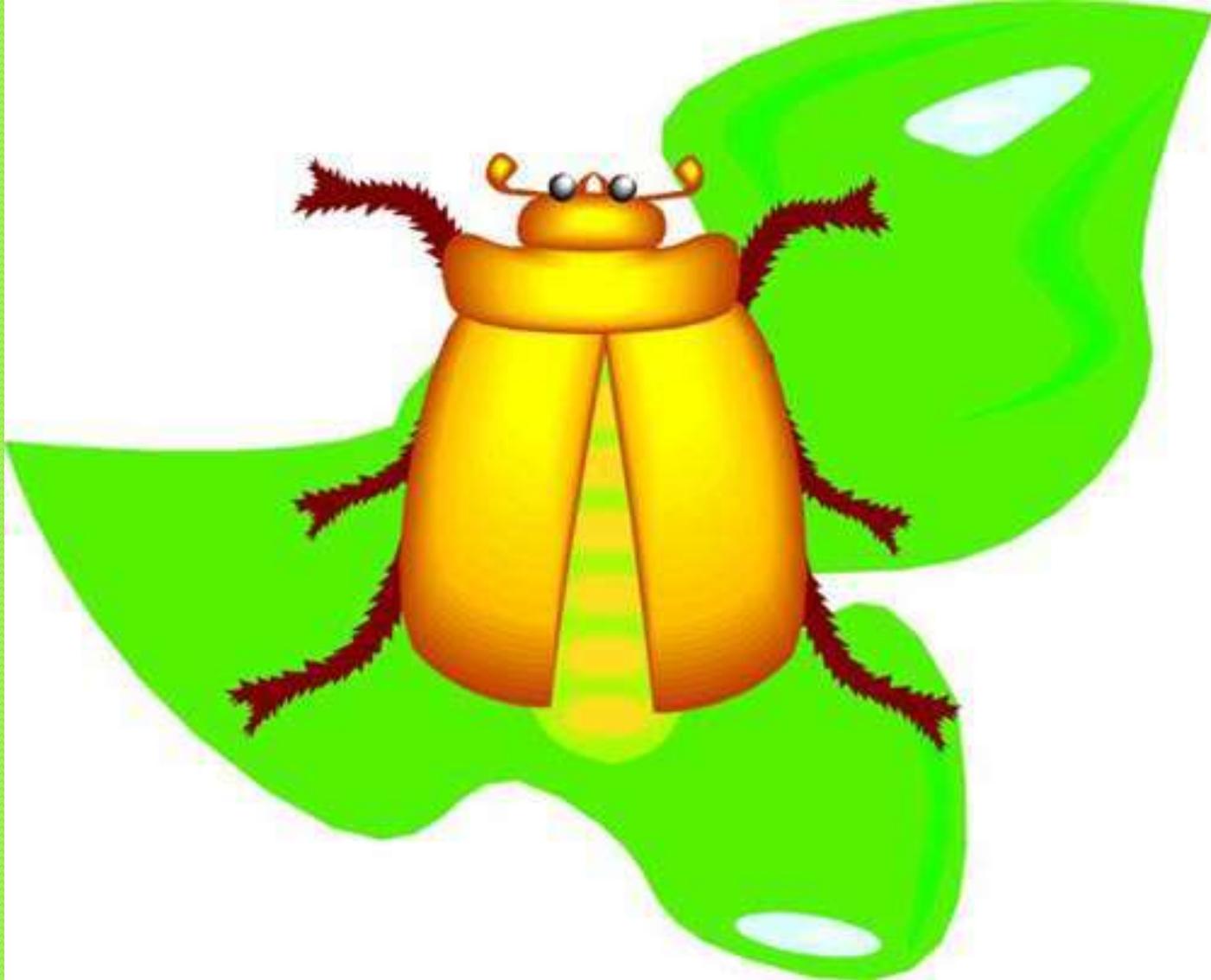
*(Губки вытягиваются вперёд трубочкой)*



- Включаем голосок и поём Ж-Ж-Ж

## Произношение звука Ж в слогах.

- А вот и жук на листочек прилетел. Пожужжим вместе с ним.  
Жа-жа-жа, жо-жо-жо, жу-жу-жу, жи-жи-жи.



## Произношение звука Ж в словах и предложениях.

- А теперь мы отправимся в зоопарк. В зоопарке живут (медведь, жираф, верблюд, лошадь, моржи, ежи, ужи.) Как одним словом мы их назовём? (дикие животные.) Назовите тех животных, в названии которых есть звук Ж. (Жираф, моржи, ежи, ужи.)



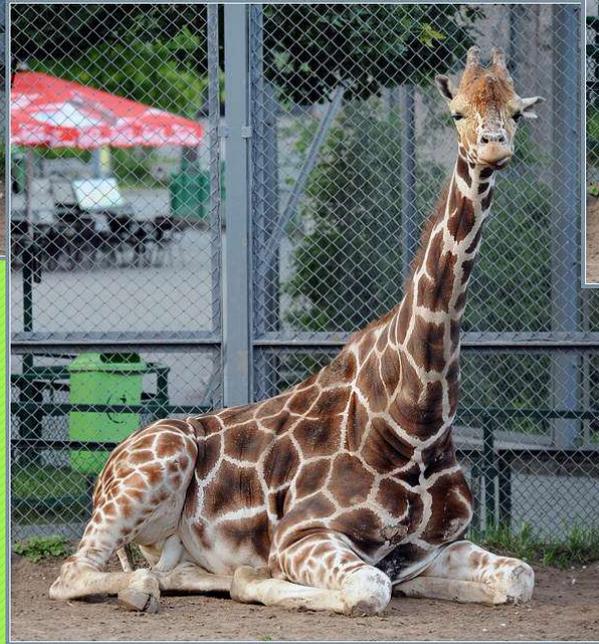
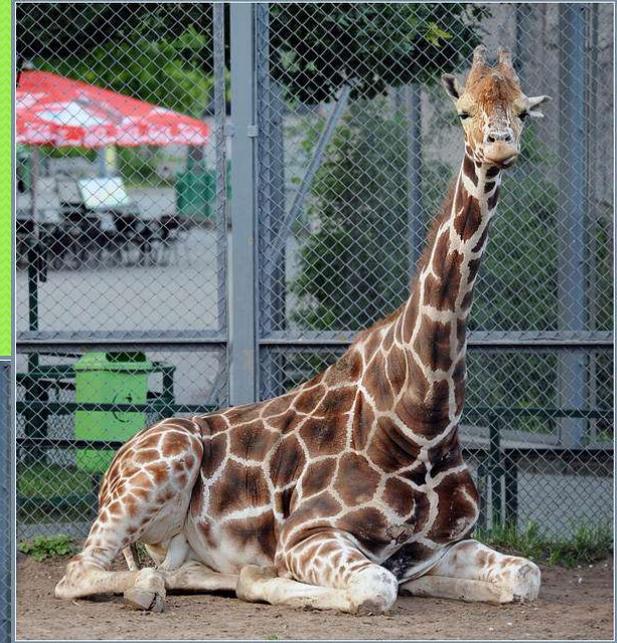
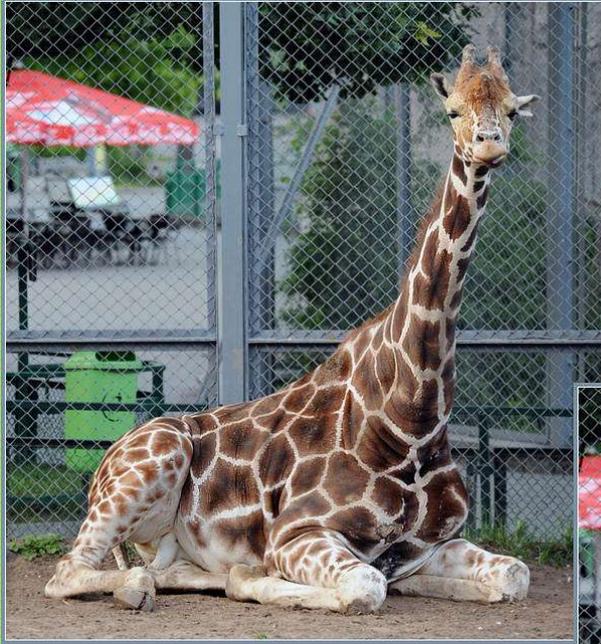
Д / Игра: «Один, много».

- Животные живут в разных домиках.

В этой клетке живёт жираф.



А в этой клетке живут... (жирафы)



Здесь живёт морж.



А здесь живут... (моржи)



Здесь живёт ёж.



А здесь живут ... (ежи)



Е. Кузьмичева

Здесь живёт уж.



А здесь живут ... (ужи)

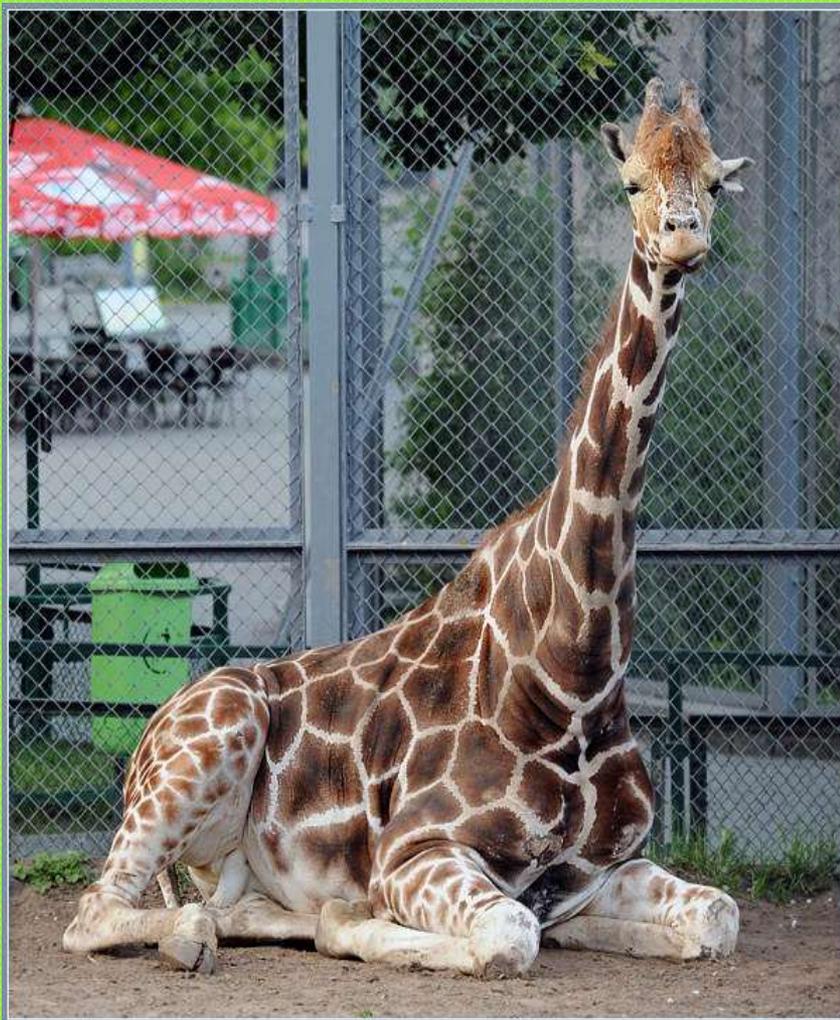


Д /Игра: «У кого кто?».

- В летний период у животных появляются детёныши. Давай те скажем, у кого кто появился? У медведя ...(*медвежата*)



У жирафа...(жирафёнок)



У верблюда...(верблюжонок)



У лошади... (жеребёнок)



У моржа...(моржонок)



У ежа...(ежата)



# У ужа... (ужата)



Д / Игра: «Кого не стало».

- Маленькие обитатели зоопарка очень любят играть. Например в прятки.  
Дети закрывают глаза, логопед убирает по одной картинке. Нужно отгадать кто спрятался.



## Наши ребята тоже любят играть. Пальчиковая игра «Ёжик»

С барабаном ходит Ёжик. *Поочерёдно соединять пальчики, начиная с мизинчика, с большим пальцем.*

Бум – Бум – Бум! *Ударять кулачками друг о друга.*

Целый день играет Ёжик: *Поочерёдно соединять пальчики, начиная с указательного, с большим пальцем.*

Бум – Бум – Бум! *Ударять кулачками друг о друга.*

С барабаном за плечами: *Похлопать ладонями по плечам.*

Бум – Бум – Бум! *Ударять кулачками друг о друга.*

Ёжик громко барабанил: *Похлопать в ладоши.*

Бум – Бум – Бум! *Ударять кулачками друг о друга.*



Однажды уж приполз к ежу в гости. Давайте расскажем, что из этого получилось.

ЖА – ЖА – ЖА - тут ежата у ежа.



ЖУ – ЖУ – ЖУ - как-то уж пришёл к ежу.

ЖИ – ЖИ - ЖИ - мне ежаток покажи.

ЖУ – ЖУ – ЖУ - я с ужами не дружу.

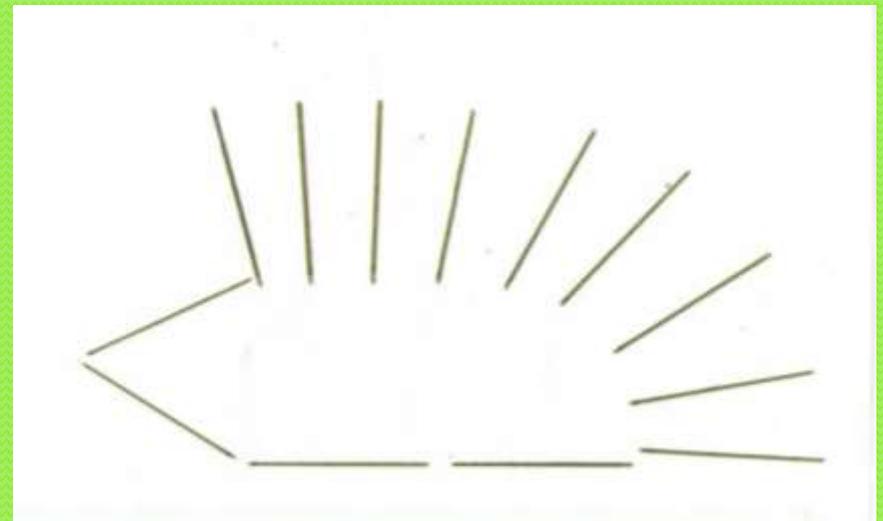
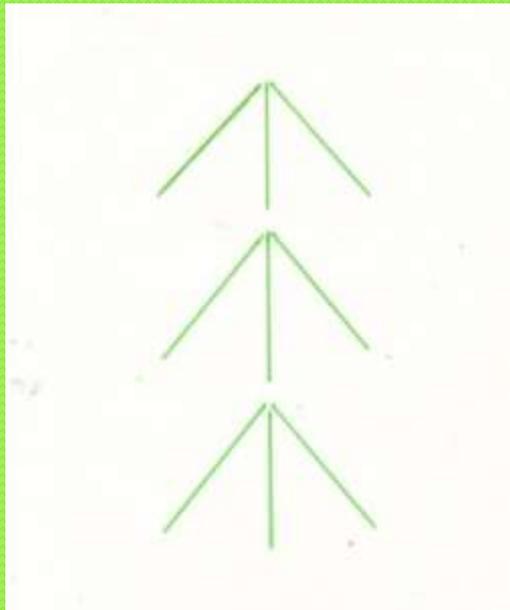
ЖА – ЖА – ЖА - уж уходит от ежа.



Ребята, скажите чем похожи ель и ёжик?



Ель на ёжика похожа,  
Ёж в иголках ёлка тоже.



Маленькие медвежата в зоопарке вспоминают, как они жили на воле, в чаще леса.

**«Медвежата в чаще жили».**

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили:

Вот так и вот так, ещё эдак ещё так,

Медвежата мёд искали, дружно дерево качали:

Вот так и вот так, дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили, и из речки воду пили:

Вот так и вот так, они из речки воду пили,

А потом они плясали, дружно лапы поднимали,

Вот так и вот так, дружно лапы поднимали.

*(Дети имитируют игры медвежат)*



- Ребята, один медвежонок рассказал мне о себе вот такую историю:  
«Я жил в берлоге. Весной около берлоги была лужа. Когда я полез за мёдом, пчёлы  
начали меня жалить. Я упал в лужу. Я был простужен. У меня был жар». (Пересказ,  
заучивание текста.)



Медвежонку понравилось, как вы рассказывали его историю, но ему нужно возвращаться в свою клетку.



А мы с ребятами вспомним:

- Какой звук чаще всего слышали и произносили на занятии? (Звук Ж)
- Кого увидели в зоопарке? (Диких животных)
- В названии каких диких животных слышится звук Ж ?



- С какими детёнышами мы играли в прятки?

