

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Каргасокский детский сад №3**

**Логопедический тренинг
Страна Жужжандия**
**Участники: дети, родители старшей группы
учитель-логопед Типсина Н.М.**

с. Каргасок – 19г.

Цель: повышать эффективность коррекционно-развивающей работы в совместной игровой деятельности детей и родителей.

Задачи:

Дети.

Коррекционно-образовательные:

- уточнять правильное произношение звука **ж** изолированно, в слогах, словах, связной речи;
- автоматизировать звук **ж** в играх и игровых упражнениях ;

Коррекционно-развивающие:

- развивать слуховое внимание, зрительное восприятие, логическое мышление;
- совершенствовать навыки мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- формировать умение слушать не перебивая;
- понимать словесную инструкцию;
- умение работать и играть в коллективе.

Родители.

- акцентировать внимание родителей на важности их участия в логопедической работе и значимости их помощи;
- повышать эмоциональную заинтересованность родителей в преодолении речевого нарушения своих детей, посредством игр и игровых упражнений.

Произношение изолированного звука Ж.

«Шмель»

- Вместе с язычком мы оказались на лесной поляне. Над нами летает и жужжит шмель, (*громко, длительно произносится звук Ж*).



Произношение звука Ж в слогах.

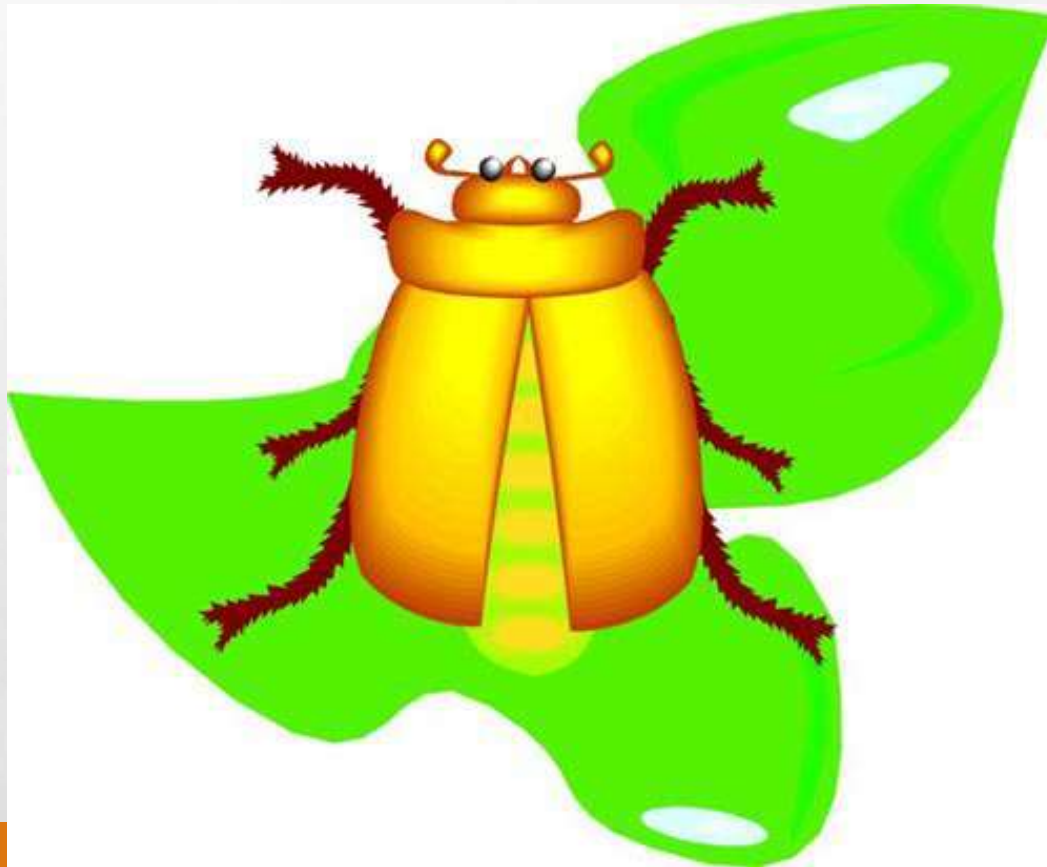
- А вот и жук на листочек прилетел. Пожужжим вместе с ним.

Жа-жа-жа,

жо-жо-жо,

жу-жу-жу,

жи-жи-жи.



Произношение звука Ж в словах. «Картинки-половинки»



«Ромашка»



«Один-много»



«Божья коровка»





Ель на ёжика похожа,
Ёж в иголках ёлка тоже.

