**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №3»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

 **Тема: «Моя семья - моё богатство!»**



 **Воспитатель: Серякова Н.А**

 **2021г**

**Цель:** формировать представление детей о семье и семейных традициях.

**Задачи:**

**Обучающие**

-формировать представление детей, что такое семья и традиции;

-формировать понимание необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью.

-закрепить умение работать с шаблоном, аккуратно вырезывать по контуру, развивать изобретательскую смекалку, творческое воображение, умение работать в коллективе.

**Развивающие**

-обогащать словарный запас детей (существительные: традиция, ценность; прилагательные (какая семья) трудолюбивая, заботливая, целеустремлённая и т.д )

-совершенствовать диалоговую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта.

-развивать творческое мышление, воображение, память.

**Воспитывающие**

- воспитывать любовь и уважение к родному дому, семье;

-побуждать детей к добрым делам для семьи;

-воспитывать бережное отношение к природным объектам через семейные традиции;

**Материалы:** большое сердечко из картона, 9 маленьких сердечек с семейными ценностями, шкатулка, макет генеалогического древа, заготовки зелёной бумаги для листочков, фото детей и воспитателей, клей-карандаш, трафарет листочка ,простой карандаш, ножницы, салфетки, презентация семейных фотографий, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** индивидуальные и коллективные беседы с детьми о семье, занятиях членов семьи; чтение художественной литературы; заучивание пословиц о семье; загадки о семье; составление рассказов о своей семье; рисование «Семейные традиции», «Моя семья», «Любимое занятие моей семьи».

 **Ход занятия**

**Приветствие:** Все мы в группе как семья!

 Рады все: и вы и я!

 Очень любим вместе быть,

 И улыбки всем дарить!

**Воспитатель:** Что самое дорогое может быть у человека? (семья)

**Воспитатель:** - Семья - это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать родных. У каждого человека есть семья. Бывают семьи большие, бывают маленькие. Главное не количество членов семьи, а то - как они относятся друг к другу. Бывают в семье только мама и сын, или мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это настоящая семья.

Сегодня мы поговорим о семье и узнаем что такое «семейные ценности». А поможет нам сундучок! Нужно назвать любую пословицу, а сундучок подарит нам семейную ценность семьи.

**Дети называют:** пословицы, объясняют, что она обозначает.

Воспитатель на каждую пословицу достаёт сердечко, на нём написана семейная ценность.

(Любовь, дружба, прощение, уважение, доброта, терпение, помощь ,забота, понимание)

На что клад, когда в семье лад.

-- В дружной семье и в холод тепло.

-- В не дружной семье добра не бывает.

-- В семье разлад, так и дому не рад.

-- В семье и каша гуще.

-- Вся семья вместе, так и душа на месте.

-- Дерево держится корнями, а человек семьёй.

-- Земля без воды мертва, а человек без воды пустоцвет.

-- Семья в куче, не страшна и туча.

-- Семья – печка, как холодно – все к ней собираются

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в игру.

 **Игра *«Какая ваша семья»***

(дети стоят в кругу, и передают друг другу мяч, называя слова.)

*(радостная, дружная, счастливая, трудолюбивая, хозяйственная, спортивная, культурная, крепкая, жизнерадостная, гостеприимная, здоровая.)*

 **Физминутка «Семья»**

Мы семья - всегда мы вместе,

Нам нельзя стоять на месте (маршируем)

И друг другу если можем, (потянулись, на носочках )

Мы всегда во всём поможем.

Маме дружно помогаем- (приседания )

С полок пыль мы вытираем,

Моём гладкие окошки, (махи руками)

Со стола смахнём мы крошки,

Протрясём половики, (наклоны к полу, имитируя мытьё полов)

Чисто вымоем полы.

Потрудились, отдохнули, (выпрямиться)

Сели сразу за столы.

**Воспитатель:** Ребята, в каждой семье есть свои традиции. Сегодня нам расскажут о традициях в своей семье Нина и Артемий. (Рассказ детей о своей семье)

**Показ презентации.**

Рассказы детей о семейных традициях.

- Вот какие интересные традиции есть в ваших семьях. Наши ребята вместе с родителями приготовили фото своей семьи. (презентация с фото)

**Воспитатель:** у вас у каждого есть своя тёплая и заботливая родная семья. Мы с вами, ребята, встречаемся каждый день, много времени проводим вместе, дружим, играем, занимаемся, а значит - мы с вами похожи на большую дружную семью. У нас тоже есть свои традиции в семье, т.е в садике. Мы вместе отмечаем праздники, всегда приветствуем и провожаем друг друга вежливыми словами. Заботимся о птицах зимой, осенью ходим в лес и убираем мусор. Ещё очень много разных традиций.

Сегодня я предлагаю сделать семью. А точнее генеалогическое древо. Вам нужно вырезать своё фото и листочек, затем приклеить на листик, а этот листочек приклеить к дереву.

 **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться?

(разогнуть мизинец)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** У нас получилась большое генеалогическое древо. Многодетная семья. Молодцы, вы хорошо поработали и много интересного узнали! Что вам понравилось на занятии? Что бы вы хотели пожелать своим семьям? (Ответы детей).

**Воспитатель с детьми читает стихотворение:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты.

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно,

Семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите

И ваши традиции верно храните!