

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Каргасокский детский сад №3»

Из опыта работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

Тема:

«Развитие психомоторных функций, мелкой моторики рук,  
повышение игровой мотивации»

Воспитатель: Серякова Н.А





**В своей работе с детьми ОВЗ, я выделяю несколько основных компонентов:**

- развитие психомоторных функций;**
- развитие мелкой моторики рук;**
- повышение игровой мотивации ( качество игры, игровой замысел)**





Проектная деятельность по теме «Чудо игры»  
(нейропсихологические упражнения)  
помогает развивать психомоторные функции. Дети с  
удовольствием выполняют игровые задания.  
Первые 5-7 занятий провожу индивидуально, затем  
со всеми детьми сразу. Если всё таки не получаются  
некоторые упражнения, меняю темп на более  
медленный.





Моторика рук относится к психомоторным функциям. Но я выделяю отдельно, этот важный на мой взгляд компонент. Поэтому в своей работе использую все, что может развивать моторику рук.

- нейропсихологические игры,
- игры с мозаикой,
- пальчиковые игры,
- лепка из пластилина и теста,
- массажные мячи,
- закаливание пальчиков.





**Игровую мотивацию повышаю с помощью:**

- частого обновления настольных игр,
- совместные игры с ребёнком,
- стараюсь чаще хвалить, радуемся любой маленькой победе вместе.
- небольшие призы (наклейки, стикеры, раскраски )
- провожу мастер-классы для родителей, чем занять ребёнка дома с пользой.



## Работа по проекту «Чудо - игры»



# « Колечко» и «Кулачок-ребро-ладонь»





## Релаксационные упражнения



# Лепка из пластилина



# Конструирование



# Рисование и пальчиковые игры





**Спасибо за внимание!**

