

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад № 3»**

**В рамках проектной деятельности
«Юные следопыты»**

**Тема: «Снег и его свойства».
(подготовительная группа)
Воспитатель: Серякова Н. А**



Цель: Расширить представления о снеге, его качествах и свойствах.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами снега.
Овладеть средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта.
- Развивать умение определять существенные признаки и свойства изучаемого объекта (структуру , твердость, прочность, , легкость, температуру таяния и замерзания)
- Агрегатное состояние данного объекта.

Материалы:

**Ёмкость со снегом, лопатка, лупы,
деревянные палочки,
пластмассовые тарелки.**

Предшествующая работа:
рассматривание снега на
прогулке в разную погоду,
(морозную и тёплую) лепка
снеговика из снега, чтение
сказки «Снегурочка»

Опыт №1 «Рассматривание снега»



Вывод:

- белый
- рыхлый
- не имеет запаха
- холодный



Опыт №2 «Свойства снега»

- тает в тепле, смачивая предметы,
- при повторном охлаждении превращается в лёд
- форма произвольная
- не имеет запаха



Вывод:
-снег это вода в твёрдом виде



The background is a dynamic, abstract composition of various shades of blue. It features several prominent, curved, glowing light trails that sweep across the frame from the bottom right towards the top left. These trails are interspersed with numerous bright, multi-pointed starburst or lens flare effects, creating a sense of movement and energy. The overall effect is reminiscent of a starry night sky or a digital data visualization.

Спасибо за внимание!