**Картотека фольклорного материала. Звук *л*.**

Составила: учитель-логопед Типсина Н.М.

**Цель.** Автоматизация звук ***л***в речи детей средствами иллюстрированного фольклорного материала.

**Задачи.**

1. Учить быстро и чисто проговаривать труднопроизносимый звук ***л***в слогах, словах и фразах на основе иллюстрированного фольклорного материала;
2. Развивать словарный запас, грамматический строй речи;
3. Совершенствовать просодическую сторону речи: темп и ритм, интонационную выразительность, мимику, речевое дыхание;
4. Закреплять навык самоконтроля за речью;
5. Создавать эмоционально-положительный настрой, способствовать психологическому раскрепощению, уверенности в себе.

Картотека содержит небольшие по объёму, простые по содержанию фольклорные формы. Их смысл доступен для детского понимания, а иллюстрации помогут быстрее запомнить материал. Чистоговорки, стихи, загадки помогут закрепить детям правильное произношение поставленного звука ***л***, развить у них чувство рифмы, внимание, память, запомнить некоторые грамматические нормы русского языка в процессе многократного повторения.

**Инструкция по использованию.**

Использование иллюстрированных фольклорных форм лучше начинать тогда, когда ребёнок уже умеет произносить нарушенный звук в слогах и словах.

Речевой материал произносите сначала медленно, чётко артикулируя каждый звук, затем предложите повторить ребёнку.

Постепенно увеличивайте темп, не снижая при этом качество произношения.

Использование материала для тренировки просодики речи.

* 1. Произносите речевой материал с различной интонацией (вопросительной, восклицательной);
  2. С различными эмоциями (грусть, радость и т.д.);
  3. Голосом разным по тембру (как мышка, как мишка);
  4. Произносите тихо или громко;
  5. В разном темпе (быстро или медленно)

При произношении обращайте внимание на незнакомые ребёнку слова и старайтесь объяснить их смысловое значение.

Автоматизация звук ***л*** средствами иллюстрированного фольклорного материала поможет ребёнку улучшить звукопроизношение, развить словарь и грамматический строй речи, обеспечит чёткость дикции, выразительность речи, а также обогатит новыми интересными знаниями.

**Чистоговорки**

|  |  |
| --- | --- |
| Ла-ла-ла - высокая скала | Ло-ло-ло - на дереве дупло |
| Лу-лу-лу - Мила взяла иглу | Лы-лы-лы – вот идут ослы |
| Ал-ал-ал – я достал пенал | Ул-ул-ул – наш малыш уснул |
| Ол-ол-ол – Лола мыла пол | Ыл-ыл-ыл – суп уже остыл |
| Лат-лат-лат – на столе салат | Лок-лок-лок-мы купили котелок |
| Лом-лом-лом – кукла за столом | Лат-лат-лат – голубой халат |

**Чистоговорки – стихотворения**

|  |  |
| --- | --- |
| http://zendegisalam.khorasannews.com/content/upload/44a3a54b-4766-4015-8b9e-69ebe8e4abd6.jpg  Взял я папину пилу. Палку я пилой пилю. | http://papik.pro/uploads/posts/2021-12/1640480494_43-papik-pro-p-krasivie-malishi-risunok-47.jpg  Луша в школу не ходила, Полгодочка Луше было. |
| E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\preview.jpg  Под столом клубок лежал. Лапой кот клубок достал. | **E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\png-transparent-cat-and-dog-kitten-rat-computer-mouse-wood-mouse-cat-and-mouse-green-tail.png**  Кот - плутишка, шалунишка. Ухватил кот лапой мышку. |
| E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\205f4327a80849a0a981a546bc5b6615-800x.jpg E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\1636881580_50-flomaster-club-p-skakalka-raskraska-dlya-detei-krasivie-85.jpg  Увидала галка на полу скакалку. Поскакать хотела, только не умела. | **E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\slide-2.jpg**    Всё бело, бело, бело.  Много снегу намело.  Вот весёлые деньки!  Все на лыжи и коньки. |

**Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\kisspng-clip-art-shovel-portable-network-graphics-openclip-5d289d3650d8e6.3097587415629427743312.jpg  Я землю копала, ничуть не устала.  А кто мной копал, тот и устал. *(Лопата)* | E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\uZfgMq2ZVVXjpmKbuJ66nJ4RV1AQa_ILhZMMhm1U1SUHlv7WVj2qyRTUl-GqW5h3BANIi6tv.jpg  Сидит дед, во сто шуб одет.  Кто его раздевает  Тот слезы проливает. *(Лук)* |
| E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\bp.jpeg  Трав копытами касаясь,  Ходит по лесу красавец.  Ходит смело и легко,  Рога раскинув широко. *(Лось)* | E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\29582db37f0a6f45726a62246c1f94e0-800x.jpg  Прилетает к нам с теплом,  Путь проделав длинный.  Лепит домик под окном,  Из травы и глины. *(Ласточка)* |
| E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\pchelka.png  Сок цветов душистых пьёт,  Дарит нам и воск и мёд.  Людям всем она мила,  А зовут её … *(Пчела)* | E:\Детский сад\Самообразование\Самообразование 2021-22у.г. Мал. фольклорные жанры\Картотека ф.м. звук Л\Bilo4ka.png  В сосне – дупло, в дупле – тепло.  Кто в дупле живёт в тепле?  *(Белка)* |