Приложение к письму УОО и П

Аналитическая справка по реализации регионального проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека, будущего» в МБДОУ «Каргасокский дс№3»

 за период \_2022-2023 учебный год\_\_\_\_\_\_\_ г.г.

Краткое введение.

 Региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МБДОУ «Каргасокский д/с №3» реализуется с \_\_2022\_\_\_\_\_ года.

 С целью обобщения и анализа показателей эффективности реализации регионального проекта проведен анализ по следующим критериям: качество образовательного процесса, качество условий, качество результатов.

 Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

*Качество организации образовательного процесса*.

 В рамках проекта педагогами ДОО разработано 2 программы дополнительного образования «Юные метеорологи», «Маленькие любознайки». Педагогами используются разнообразные формы работы с семьей (консультации: «Как сделать прогулку зимой интересной», «Как рассказать ребёнку о круговороте воды в природе» и др. информационные буклеты по направлениям проекта: «Какие приборы помогают изучить погоду»), внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей: «Организация и проведение опытов в домашних условиях».

*Качество условий.*

За время реализации проекта в группах ДОО созданы: уголки «Наедине с природой», фотостенд «Край в котором мы живём» (в коридоре корпус №1) работает «Метеоплощадка» на игровой площадке на территории детского сада.

.

 *Качество результатов образовательной деятельности.*

Анализ отражающий динамику сформированности предпосылок естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций, а так же в рамках реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека, будущего» в апреле 2023 году в саду прошло районное методическое объединение воспитателей «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций дошкольников»

 Диагностический инструментарий представлен диагностическими методиками: «Добровольные помощники» (методика С.Н. Николаевой*)*

Методика диагностика экологических знаний старших дошкольников (основана на методике О. Соломенниковой).

Диагностические задания (Суркова С.А.)

Методики позволяют  выявить уровень сформированности положительного отношения детей к объектам природы. Наблюдения за реакциями детей на взаимодействие с объектами природы.

 Мониторинг проводится на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года.

Диагностика проводится по следующим разделам: знание свойств веществ, умение снимать показания с метеоприборов, умение наблюдать и делать умозаключения, умение называть сезонные изменения в природе, знание народных примет о погоде, экспериментальная деятельность.

Из диагностики видно, что уровень знаний и умений детей повысился.

*Выводы.*

Систематические наблюдения и работа на метеплощадке способствовало положительной динамике развития детей.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вершинина Н.В.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жирнова Н.И.