Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Каргасокский детский сад №3»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

Тема «Путешествие в страну эмоций»

 Составила:

 воспитатель 1 квалификационной категории

 Серякова Н.А.

 с. Каргасок 2024

Цель: выявить имеющийся у детей запас знаний об эмоциях и чувствах.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

Познакомить детей с миром эмоций и чувств;

Познакомить детей с отличительными особенностями эмоций;

Учить детей различать эмоции по схематическим изображениям;

Учить детей передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства *(мимика, жесты, цвета)*

2. Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к достижению результата в выполняемой работе;

Формировать групповую сплоченность;

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в группе и парами.

Оборудование и материалы:

Карточки с изображением эмоциональных состояний*(злость, радость, удивление, страх, грусть)*; листы бумаги,( с прорисованными свечкой смайлами )краски, кисточки, вода,салфетки.

Ромашки - смайлы с разными эмоциями;

Игрушка – *«солнышко»*, ленточки (лучики),мяч, гимнастические дорожки, серпантин, дискошар.

Записи музыкальных произведений.

**Ход занятия**

Вводная часть

1. Приветствие. Упражнение *«Солнышко»*.

**Воспитатель**: - Доброе утро, дети! Давайте встанем в круг, у меня в руках игрушка – солнышко. Солнце – это свет, тепло, радость, хорошее настроение. Я предлагаю передать по кругу и подарить друг другу самую красивую улыбку и частичку тепла. Я очень рада, что вы одарили друг друга улыбкой, ведь, когда человек улыбается, ему тоже хочется улыбнуться в ответ.

2. *«Упражнение цвет настроения»*

**Воспитатель**: - Ребята, мне очень хочется узнать с как настроением вы сегодня пришли ко мне на занятие. Посмотрите, сколько разноцветных лучиков я для вас приготовила. Сейчас мы попробуем сложить из этих лучиков *«солнышко настроения»*.

Ребята, а вы знаете, какой цвет обозначает то или иное настроение. (желтый цвет – радость, красный - веселое, зеленый – доброе, синий – грустное, черный – плохое, злое). Каждый из вас сейчас подумает о своем настроении и о том, какому цвету оно соответствует. Например, я возьму голубой лучик, потому что у меня спокойное настроение.

Дети выкладывают лучики на коврике.

**Воспитатель** - Ребята, давайте посмотрим, какое солнышко у нас получилось? Какое у нас настроение?

Основная часть

**Воспитатель** - Ребята, а вы хотите совершить путешествие в Страну эмоций? - Давайте закроем глазки, и произнесем такие слова: «Раз, два, три вокруг себя повернись, в сказочной стране окажись».

3. *«Волшебные дорожки»*

**Воспитатель** - Ребята, посмотрите перед нами волшебные дорожки. Давайте выберем, по какой из дорожек мы отправимся путешествовать по волшебной стране.

Дети выбирают дорожки, трогают, объясняют, какие ощущения вызывает у них каждая дорожка.

4. *«Цветы****эмоций****»*

**Воспитатель**:- Ребята, посмотрите перед нами поляна необычных цветов. Но это не простые цветы, а цветы эмоций.

Дети, подходя к поляне, переворачивают по очереди цветы с определенной эмоцией. Каждый по очереди называет ту эмоцию, которая изображена на цветке.

 Изображают эмоции с помощью мимики.

 5. *«Коробка эмоций»*

Воспитатель: - Ребята, я приготовила вам задания, которые мы должны выполнить, чтобы продолжить путь дальше. Давайте откроем коробочку, посмотрим что там.

- Смотрите, там находятся разрезные картинки, давайте соберем их. Посмотрите, что у нас получилось. Правильно наши эмоции, назовите их.

Дети собирают картинки, называют эмоции. Скажите, ребята, какие эмоции больше всего запоминаются.

6. Упражнение *«Музыка и эмоции»*

Воспитатель: - Ребята, следующее задание определить настроение мелодии. Давайте определим, какая мелодия соответствует настроению.

Дети слушают музыкальные произведения и сопоставляют их с настроением.

7. Игра *«Закончи предложение»*

Воспитатель: - Ребята, следующее наше задание поиграть в игру» Продолжи фразу». Воспитатель произносит начало предложения.

Кидая мячик ребенок *(тот, у кого находится мячик)* должен закончить предложение.

- Я радуюсь, когда….

- Я грущу, когда….

- Я злюсь, когда….

10. *«Оживи картину»*.

Воспитатель: - Ребята, следующее интересное задание. Посмотрите, перед вами картина. Воспитатель показывает пустую картину, но там ничего не нарисовано. Злая фея заколдовала картину. И чтобы расколдовать ее, нам нужны волшебные краски. С помощью их мы закрасим картину и увидим, что получиться. Давайте расколдуем картину.

Дети раскрашивают картину.

Воспитатель: - Дети посмотрите, что у нас получилось? Правильно смайлики- эмоции.

Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, вот нам пора возвращаться назад в детский сад. Там нас ждёт весёлый сюрприз для всех. Закроем глаза и произнесем слова: *«Раз, два, три вокруг себя повернись, в детском саду окажись»*.

Воспитатель приглашает детей в «Комнату радости». В комнате включен диско-шар, на полу разбросан набор для бумажного шоу. Дети под музыку танцуют и веселятся. Фотографируются на память. Получают подарок - конфеты.

После веселья дети рассказывают свои впечатления, какое у них настроение.

Проведение занятий данной тематики направлено на своевременное оказание помощи детям дошкольного возраста, справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному развитию, научить детей осознавать и вербально передавать собственные эмоциональные состояния, понимать эмоции окружающих, что способствует, в дальнейшем, снижению возникновения конфликтных ситуаций, проявления агрессивного поведения у детей.

+❤ В Мои закладки