****

**Содержание**

1.Анализ реализации приоритетных направлений, годовой задачи…………………….4

1.1. Характеристика учреждения…………………………………………………………….4

1.2.Цель и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год……………………………………..4

1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации годовой задачи…………………...5

1.4.Программы реализуемые в МБДОУ…………………………………………………....5

1.5.Анализ кадрового состава……………………………………………………………….6

1.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов…………………………7

2. Анализ состояния образовательного процесса………………………………………….12

2.1.Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)…………………………12

2.2. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ в соответствии

с ФГОС ДО …………………………………………………………………………………..12

2.3.Анализ готовности детей подготовительной группы к школе………………………13

2.4 Анализ работы по рабочей программе воспитания ………………………………….15

2.5. Анализработы по работе в проекте «Развитие пространственного

мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»…………………………………………15

2.6.Анализ здоровья воспитанников ………………………………………………………16

2.7. Физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ………………………….19

2.8. Уровень коррекционно-развивающей работы, особенности работы педагогов с детьми. Деятельность ППк, взаимодействие с ТПМПК……………………………………………..20

2.9.Дополнительное образование детей…………………………………………………….21

2. 10.Дистанционные образовательные технологии……………………………………….22

2.11.Анализ взаимодействия с другими социальными институтами детства, организациями………………………………………………………………………………….22

2.12.Анализ работы с родителями воспитанников………………………………………….23

2.13.Анализ работы со школой………………………………………………………………..24

2.14.Анализ работы по охране жизни и здоровья детей…………………………………….24

3.Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов………………...24

3.1.Оснащение методического кабинета……………………………………………………...24

3.12.Информационное обеспечение МБДОУ………………………………………………...25

3.3.Анализ состояния управления учреждением за прошедший год………………………25

3.4. Анализ экономических показателей деятельности ДОУ……………………………….25

4.Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ………………………………….27

**1.Анализ реализации приоритетных направлений, годовой задачи.**

**1.1. Характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каргасокский детский сад №3» (далее МБДОУ). Адрес: 636703 Томская область, село Каргасок, ул. Мелиоративная,5. Тел: 838 (253) 21877, e-mal: ds-teremok@mail.ru

Режим работы учреждения 11 часов

В детском саду функционирует 3 возрастные группы (2 общеразвивающей направленности и 1 комбинированной направленности), общая численность детей на начало года 70 детей, на конец года составило 68 детей.

Распределение детей по группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы. Возраст | Направленность | Количество групп | Количество детей |
| Младшая группа (3-4 года) | общеразвивающая | 1 | 24 |
| Старшая группа (5-6 лет) | общеразвивающая | 1 | 22 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | комбинированная | 1 | 22 |
| **Итого** |  | **4** | **68** |

**1.2.Цель и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год**

**Цель**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

* Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов
* Продолжать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
* Охрана жизни и здоровья детей.
* Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач

**1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации годовой задачи**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Сан-ПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* «Декларацией прав ребенка»
* Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
* Уставом МБДОУ «Каргасокский д/с№3» Приказ УООиП № 290 от 20.04.2018г
* Инструкцией по охране жизни и здоровья детей

**1.4.Программы реализуемые в МБДОУ**

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МБДОУ работал по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Каргасокский д/с № 3» (утверждена Приказ №132 от 26.08.2024)

Коррекционная работа с детьми проводится по программам:

Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина «Коррекция нарушения речи», Т.Б.Филичёва, Г.В.Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. 7 год жизни.

Педагогами были разработаны программы для дополнительного образования детей, адаптированная программа для ребёнка с ОВЗ/инвалид

Для успешной реализации программы в учреждении прослеживается слаженность в работе педагогического коллектива, взаимоуважение и взаимовыручка. Дети воспитываются в атмосфере доброжелательности и уважительного отношения.

**1.5.Анализ кадрового состава**

Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей и 3 специалиста, 4 младших воспитателей. Детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

 Всего работают 24 человека

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Пед стаж | Категория | Образование | Профессиональная переподготовка |
| Высшая | Первая | Соответствие | Высшее | Среднее специальное |
| Старший воспитатель | 1 | 30 и более |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Воспитатели | 5 | До 5 лет-110-15лет- 215-20 лет- 2  |  | 3 | 2 | 3 | 2 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 30 и более |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 10 -15 лет |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 30 и более | 1 |  |  | 1 |  |  |
| Педагог-психолог | - |   |  |  |  |  |  |  |

Из таблицы видно, что педагогический состав стабилен. На конец 2024-2025 учебного года педагогический стаж более 30 лет у 3 педагогов, что составляет 33 %. От 10 до 15 лет 3 педагога (33%), 15-20 лет 2 педагога (22%)

***Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

**Аттестации педагогов на категорию в 2024-2025 уч. г**

Педагог, стоящий по графику на аттестацию её не прошёл. По новому Порядку проведения аттестации педагог не набрала баллов соответствующих заявленной категории.

В планах на 2025-2026 учебный год проходит аттестацию 5 педагогов

На соответствие занимаемой должности прошло 3 педагога

**1.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов**

**Курсы повышения квалификации за 2024-2025 учебный год**

Показатель по прохождению курсов повышения квалификации на уровне, т.к. все педагоги проучились по профилю педагогической деятельности

Педагоги формируют и развивают свои профессиональные качества, повышают своё профессиональное мастерство через семинары, консультации, практикумы.

Педагоги и специалисты участвовали в дистанционных форумах и вебинарах, семинарах

|  |  |
| --- | --- |
| Вебинары, семинары, форумы | Кол-во |
| Региональное совещание -семинар по естественнонаучной направленности | 1 |
| «Август.PRO:Матрица педагогических изменений»  | 2 |
| Всероссийский форум «Современное детство: настоящее и будущее»  | 2 |
| «Экологическое воспитание и формирование экологической культуры детей и молодёжи Каргасокского района» | 1 |
| «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии в современных условиях. Ключевые ориентиры» | 2 |
| Цикл региональных семинаров. Дефектологический десант: «Эффективные практики оказания логопедической и дефектологической помощи в образовательных организациях, ЗАТО Северск» | 1 |

**Участие педагогов в конкурсах и других мероприятиях за 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Организация | Название мероприятия | Форма мероприятия | Результат |
| Муниципальный |  УООиП | «Дошколёнок -Чемпион» | Конкурс | Диплом 3 место |
| Муниципальный | УООиП | «Лучшая методическая разработка» | Конкурс | Победитель |
| Муниципальный | УООиП | «Судьба Земли в наших руках» | Конкурс | Диплом 3 степени |
| Муниципальный | УООиП | «Спорт-путь к здоровью и успеху» | Конкурс | Победитель |
| Всероссийский | ТОИПКРО | «Территория современного детства:шаг в будущкк» | Конкурс | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | ФГБОУ ВО ТГПУ | «Логика» | Конкурс | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий» «Новое достижение» | «Что такое школа» | Викторина | Диплом 1 степени |
| Муниципальный |  УООиП | «Военный парад дошколят» | Конкурс смотр строя и песни | Диплом 3 место |
| Всероссийский | ФГБОУ ВО ТГПУ | «Гордимся прошлым, ценим настоящее. Верим в будущее» | Викторина | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий» «Новое достижение» | «Викторина на букву Р» | Викторина | Диплом 1 степени |
| Муниципальный  |  УООиП | «Помним о Войне! | Фестиваль | Диплом 1 степени |
| Всероссийский  | ФГБОУ ВО ТГПУ | «Гордимся прошлым, ценим настоящее. Верим в будущее» | Викторина «Победа в сердцах» | Диплом 1 степени |

С целью повышения профессионального мастерства педагоги принимали участие в различных мероприятия: в районных 5 педагогов - (55%), что меньше прошлого учебного года; всероссийском 5 педагогов -(55%) на 4 меньше чем в прошлом году; международном в этом учебном году на этот уровень не выходили.

В течении года проходили выставки внутри учреждения «Дары осени», «Золотые мамины руки», «Мастерская Деда Мороза», «Они сражались за Родину»

 Детский сад имеет статус «Центр экологического образования». Разработан и выполняется план по экологическому образованию детей. Проводили экологические викторины, природоохранные акции. Акции проходят в соответствии с планом-графиком и имеют разнообразную тематику. «Дары осени», «Посади дерево», «Поможем птицам пережить зиму», «Очистим планету от мусора», «Огород на окне».

В апреле на базе детского сада прошло районное методическое объединение воспитателей и специалистов «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе»

С целью повышения педагогической квалификации, переосмысление содержания и методов своей работы проводились консультации, практикумы в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Консультации, практикумы** | **Ответственные** |
| «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» | Вершинина Н.В. |
| «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста» | Шашкова М.И. |
| «Удивительный мир с дарами Фрёбеля» | Серякова Н.А. |
| «Понимание эмоций через искусство» | Галкина Л.А. |
|  «Формирование профессиональной компетентности педагогов по развитию эмоциональной отзывчивости у дошкольников» | Вершинина Н.В. |
| «Игры и упражнения на развитие эмоционального интеллекта | Усольцева Я.Ф. |
| «Особенности овладения эмоциональной лексикой детьми дошкольного возраста». | Типсина Н.М. |
| «Безопасность на игровых площадках детского сада» | Жирнова Н.И. |

**Открытые просмотры мероприятий**, проходили в течение методической недели к каждому педагогическому совету:

**«**[Развитие социального и эмоционального](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) интеллекта у детей дошкольного возраста»(ноябрь)

«Роль экологического воспитания в эмоциональном развитии детей» (март)

**Самообразование педагогов,** как одна из форм формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования. У каждого педагога есть темы по самообразованию, с которыми они выступали в течении года на педагогических часах, согласно годовому плану. Все педагоги подготовили отчёты о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Коллектив д/с в 2024-2025 учебном году поставил перед собой годовую задачу:

**«**Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе**».**

Для решения этой задачи были намечены и проведены 4 педагогических совета:

-первый - установочный, на котором были определены пути решения годовой задачи.

-второй – **«**[Развитие социального и эмоционального](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka) интеллекта у детей дошкольного возраста»

 -третий – «Роль экологического воспитания в эмоциональном развитии детей»

 -четвёртый - итоговый

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Проводились различные виды внутреннего контроля:

*Тематический:*

Тема: «Эмоциональное воспитание»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию эмоционально сферы дошкольников

***Тема:*** «Взаимодействие с родителями в экологическом воспитании детей»

Цель: проверка анализа изучения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

*Фронтальный* «Готовность детей подготовительной группы к школе»

 Цель: выявить уровень готовности детей к школе

*Оперативный*: Согласно годовому плану и циклограммы работы старшего воспитателя.

*Внешний контроль:* Представление от прокуратуры Каргасокского района об устранении нарушений законодательства об информационной открытости при организации питания несовершеннолетних.

Все замечания были устранены.

Вывод: на протяжении всего учебного года осуществлялась системная и целенаправленная помощь педагогам, направленная на повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объёме.

**2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

**2.1.Развивающая предметно - пространственная среда (РППС)**

Построение развивающей среды осуществляется в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают достаточной компетентностью в организации РППС

 Во всех группах имеется подбор необходимого методического материала, достаточное количество дидактических и настольно-печатных игр в соответствии с возрастными особенностями. В группах имеются необходимые атрибуты для повышения двигательной активности детей: флажки, ленточки, обручи, скакалки, мешочки с песком.

РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур построена с учётом возрастных особенностей детей.

 В спортивном зале есть все необходимые атрибуты и пособия для проведения физкультурных занятий.

 Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются горки, качели. Имеется спортивная площадка, которая оснащена мишенями, воротами, стенками для лазания, спортивным оборудованием для ходьбы. Имеется метеоплощадка

**2.2. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО**

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утверждённой расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2024-2025 учебного года (май) по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Группы |
| 2 младшая группа 24детей/% | Старшая группа22ребёнка/% | Подготовительная группа22 ребёнка /% | Всего68 детей% |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 18/75% | 22/100% | 21/95% | 61/89% |
| 2 | Познавательное развитие | 18/75% | 20/90% | 20/90% | 58/85% |
| 3 | Речевое развитие | 18/75% | 19/86% | 20/90% | 57/83% |
| 4 | Физическое развитие | 14/41% | 22/100% | 20/90% | 56/109 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 18/75% | 20/90% | 21/95% | 59/86.% |

Анализ выполнения программы по направлениям показал: в основном дети освоили программный материал успешно, показали высокий и средний результат. Программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 87%

**2.3.Анализ готовности детей подготовительной группы к школе.**

В этом году выпускаются в школу 19 детей. Дети с высоким и средним уровнем. Три ребёнка остаются по возрасту

Характеристика группы: 22 ребёнка. Из них 12 мальчиков и10 девочек.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам проведения обследования в подготовительной группе, выявлены следующие результаты:

 На конец учебного года уровень знаний детей повысился. Дети к концу года проявляют интерес к организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своём родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представление о космосе. По результатам за учебный год дети усвоили программный матери ал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развёрнутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют информативные представления об эмоциях и чувствах, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

 На конец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу. Создавать несложные сюжетные композиции, передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате, правильно располагать изображение на листе. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объёмного образца, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, убирать своё рабочее место.

Образовательная область «Речевое развитие»

Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем и высоком уровне. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Дети употребляют в речи прилагательные, синонимы и обобщённые слова. Большая часть детей различают понятия - звук, слог, слово, многие умеют читать. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Составляют предложения и их схемы. Хорошо понимают прочитанное. Развёрнуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают индивидуально и коллективно, составляют описательные рассказы о предмете или картине. Знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучит стихотворение,

Уровень развития детей основной группы, обучаемых по ООП значительно вырос, по сравнению с началом учебного года. По результатам итогового мониторинга можно сделать заключение, что дети в основном готовы к школьному обучению. Дети с ОВЗ имеют некоторые трудности в образовательной области речевого развития. Сравнительный анализ показателей на начало и конец учебного года показал высокий уровень освоения программы дошкольного возраста.

**2.4 Анализ работы по рабочей программе воспитания**

С 01.09. 2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2024-2025 учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого в мае 2025г.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**2.5.Анализ здоровья воспитанников**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным группам.

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились профилактические мероприятия: кварцевание, антропометрия, лечение кварцевым тубусом, оздоровление фитонцидами, ведётся контроль за физическим состоянием детей, закаливание.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и ОРЗ, администрация сада проводила профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

-ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников -термометрию с применением бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад сообщает в территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств

*Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количестводетей | Посещенодето дней | Пропущеновсего | Пропущенопо болезни |
| 2022-2023 | 87 начало года91 конец года | 9270 | 6256 | 4257 |
| 2023-2024 | 88 начало года87 конец года | 8466 | 7017 | 4188 |
| 2024-2025 | 70 начало года68 конкц года | 6650 | 5658 | 2991 |

Из таблицы видно, что количество детей уменьшилось, в связи сокращением группы. Количество пропущенных дней по болезни в сравнении с 2023-2024 учебным годом уменьшилось, т.к и детей меньше по списку. В течение года детский сад закрывался на карантин по вирусным инфекциям и гриппу: 11 раз и 4 раз весь детский сад закрывался без посещения детей.

*Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Группа здоровья | Частоболеющиедети | Физическое развитие |
| 1-я | 2-я | 3-я | 4-я |
| Норма | Отклонения |
| 2022-2023 | 52 | 36 | 3 | - | 21 | 86 | 5 |
| 2023-2024 | 50 | 28 | 3 | - | 14 | 50 | 34 |
| 2024-2025 | 38 | 26 | 1 | - | 15 | 38 | 30 |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья. В физическом развитии увеличились показатели.

*Заболеваемость воспитанников*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ОРВИ/дети | Бронхит/дети | Пневмония/дети | Ангина/дети | COVID-19 | Прочие/дети | Всего |
| 2022-2023 | 481 | 8 | - | 3 | - | 66 | 558 |
| 2023-2024 | 397 | 11 | - | 2 | - | 41 | 451 |
| 2024-2025 | 297 | 5 | 13 | - | - | 41 | 356 |

Из таблицы видно, что в основном дети болеют ОРВИ, показатель понизился этим заболеванием на 100 человека, заболеваемость прочими заболеваниями осталась на уровне прошлого года, в целом уменьшилось количество заболеваемости на 105 человек.

*Количество детей, имеющих отклонения в развитии*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Б.лор- органов | Серд- сос | Б.кожи | Наруше зрения | Заболевания моче псист | Задер. психич огоразвития | Описторхоз | Задержка речевого развития | Хир.забол | Эндокр . сист | Б.жкт | Пищевая аллергия | Всего |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 3 | 3 | - | 3 | - |  | 2 | - | 2 | - | 44 |
| 2023-2024 | 2 | 5 | 2 | 7 | 1 | 2 | - | 11 | 5 | 3 | - | 1 | 44 |
| 2024-2025 | 2 | 3 | 2 | 12 | - | 2 | - | 4 | 11 | 3 | - | - | 40 |

По сравнению с предыдущим периодом увеличилось количество болезней нарушения зрения, хирургических заболеваний. По результатам медицинского осмотра и диспансеризации родителям были даны рекомендации и направления к врачам-специалистам.

Сан-ПиНами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с. Сан-ПиНами 2.4.3648-20 и на соблюдении утверждённых наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Работает бракеражная комиссия, ведёт журнал бракеража готовой продукции. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

**2.7.** **Физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ**

Физкультурные занятия по развитию двигательной активности проводит инструктор по физической культуре, занятия проходят по расписанию 3 раза в неделю. В каждой возрастной группе общая продолжительность занятия различна и зависит от возраста воспитанников.

Для повышения уровня физического развития занятия физической культурой во всех возрастных группах включали в себя упражнения и игры на формирование правильной осанки, упражнения, рекомендуемые для профилактики плоскостопия, дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику. Работа велась планомерно, систематично, последовательно с учётом индивидуальных особенностей организма детей. Активно использовали спортивную площадку на улице: проводили занятия, спортивные досуги.

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровительной профилактики: дыхательная гимнастики, динамические паузы, релаксационные упражнения, проведение досугов физкультурной направленности, дней здоровья, привлечение родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Результатом систематической планомерной работы с детьми, является положительная динамика в физическом развитии. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений. Физическое развитие детей в ДОУ составило на конец учебного года высокий уровень -47%, средний уровень-33%, низкий уровень-17%

**Адаптация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Лёгкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень |
| 2022-2023 учебный год | 38,8% | 33% | 5,5% |
| 2023-2024 учебный год | 50% | 41,7% | 8,3% |
| 2024-2025 учебный год | 57% | 29% | 14% |

Во время адаптационного периода применялись индивидуальные психолого-педагогические рекомендации по сопровождению и помощи родителям каждого ребёнка, находящегося в адаптационном режиме для создания благоприятных условий социальной адаптации детей в условиях дошкольного учреждения.

**2.8. Уровень коррекционно-развивающей работы, особенности работы педагогов с детьми. Деятельность ПМПк, взаимодействие с ТПМПК.**

Результаты работы учителя-логопеда на логопедическом пункте за 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классификация речевых нарушений**Сведения о движении детей* | *Всего* | *ОНР* | *ФФНР* | *ФНР* | *Заикание* | *Дизартрия* | *Ринолалия* | *Алалия* | *Недостаточная сформированность языковых средств.ЗПР* | *Общая несформированность языковых средств.УО* | *Другие нарушения речи*  |
| Всего выявлено детей по результатам обследования | 30 | 17 | 4 | 7 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Принято на логопункт** | **30** | **17** | **4** | **7** |  |  |  |  |  | **2** |  |
| В очереди для зачисления | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Выпущено**  | **18** | **9** | **2** | **6** |  |  |  |  |  | **1** |  |
| С хорошими результатами | 11 | 3 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| С рекомендациями для школьного лоопункта | 7 | 6 | 1 | - |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Оставлено для продолжения коррекционной работы** | **11** | **8** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |

На логопедическом пункте 2024-2025 учебном году занималось 30 детей: 22 ребёнка подготовительная группа, 8 детей старшая группа.

1 ребёнок-инвалид с ОВЗ УО, 1 ребёнок с ОВЗ УО подготовительная группа на логопедическом пункте занимались по адаптированным образовательным программам.

В результате коррекционной работы выпущено из логопедического пункта 18 детей: 11 с хорошими результатами, 7 с рекомендациями для школьного логопедического пункта - из них 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ УО. 1 ребёнок с ОВЗ УО выбыл в течении года, 11 оставлено для продолжения коррекционно-развивающей работы. Всего по списку 30 детей.

 Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции звукопроизношения, развитию словаря и связной речи на основе отрабатываемых звуков. Групповые занятия по обучению детей грамоте «Волшебный мир звуков и слов» Е.А. Пожиленко в подготовительной группе. Игровые занятия по дополнительной программе «Фольклорная задача правильной речи» в старшей группе.

В течение отчётного периода проведено 4 плановых заседания консилиума, 1 внеплановое.

По рекомендациям ТПМПК специалисты ППк реализуют адаптированные образовательные программы: 1 ребёнк-инвалид с ОВЗ УО, 1 ребёнок с ОВЗ УО. Работа осуществляется коллегиально всеми специалистами и педагогами учреждения в тесной взаимосвязи с родителями воспитанников в рамках инклюзивного воспитания и обучения.

По итогам заключительного мониторинга 2024-2025 уч. г.:

* 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ УО выпущен в школу. Освоение АОП УО на низком уровне.
* 1 ребёнок-инвалид с ОВЗ УО выбыл в течении года.

**2.7.Дополнительное образование детей.**

В 2024-2025 учебном году в рамках дополнительного образования воспитатели работали по направлениям:

-Художественная направленность.

 Программу «Камертончики» реализует музыкальный руководитель. Работа направлена на выявление способностей и возможностей обучающегося, развитие музыкальных, исполнительских, вокальных способностей.

 -Социально-гуманитарное направленность.

«Удивительный мир с Дарами Фрёбеля» Программа направлена на развитие тонкой моторики, развитие произвольной регуляции движений, умения адекватно выражать эмоциональное состояние, развитие навыков ведения совместной деятельности.

Учитель- логопед работает с детьми средней группы по программе «По ступенькам к звуку» Через игровые приёмы развивает у детей навыки речевого дыхания, артикуляционный моторики, речевой слух, проводит игровые упражнения на уточнение и закрепление произношения звуков родного языка, координации речи с движением.

-Естественнонаучное направленность.

 С целью формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста педагоги реализуют программы: «Юные метеорологи», «Маленькие любознайки»

-Физкультурно-оздоровительная направленность.

 С целью укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма, развитие двигательной активности, инструктор по физической культуре работает по программе «Спортивная карусель».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников детского сада.

**2.8.Дистанционные образовательные технологии**

В 2024-2025 году в период карантина по ОВЗ и ОРВИ, часть занятий с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, Сферум, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**2.9.Анализ взаимодействия с другими социальными институтами детства, организациями**

С целью обмена опытом, обеспечением медицинского контроля над здоровьем воспитанников, оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников ДОУ взаимодействует с такими учреждениями как Дом детского творчества (ДДТ), Школа искусств, МБУК «Каргасокский РДК» КСОШ-интернат № 1, КСОШ № 2, детская библиотека, Музей народов Севера, МУЗ ЦРБ, ТГПУ, ТОИПКРО

В ДДТ представляем свои рисунки и поделки на тематические выставки.

**2.10.Анализ работы с родителями воспитанников**

В 2024 - 2025 учебном году работе  взаимодействию  с семьей уделялось большое внимание. Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

 За весь учебный год работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Информационный материал для педагогического просвещения родителей размещается на информационных стендах в группах и на сайте ДОУ. Это не только теоретический, но практический материал. Он содержит вопросы для родителей, задания по наблюдению за ребёнком, совместные задания для родителей и детей. Материал периодически обновляется.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения проводилось анкетирование родителей.

В 2024-2025 году проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 63% семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во опрошенных семей | Удовлетворенность работой ДОУ |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2022-2023 | 65(72%) | 77,9% | 5,9% | 1,2% |
| 2023-2024 | 57 (65%) | 92% | 6,3% | 1,7% |
| 2024-2025 | 55 (63%) | 89,5% | 7,2% | 3,3% |

      Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В детском саду были организованы совместные выставки творчества детей и родителей «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза» в течение года обновлялась выставка фотографий «Край, в котором мы живём», нетрадиционные формы работы с родителями: семейные презентации, фотовыставки.

Родители принимали участие в проведении открытых занятий. Давали задания детям через WhatsApp, «Сферум»

Разработана дорожная карта поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

 **2.11.Анализ работы со школой**

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей, которые свидетельствуют об уровне развития самостоятельности, самодисциплины и коммуникативных навыков детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во | Уч. удовл | Хорошо | Отлично | Уч. неудовл |
| 2022 | 21 | Все дети переведены во 2 класс (оценки в 1 классе не ставят) |
| 2023 | 24 | Два ребёнка оставлены на дублирование первого класса |
| 2024 | 21 | Все дети переведены во 2 класс |

В 2024-2025 учебном году проводилась работа по преемственности со школой. Было проведено роительское собрание с участием учителей школ и родителей подготовительной к школе группы. Педагоги посетили уроки в КСОШ-интернат № 1, КСОШ № 2. В детском саду не провели занятия с приглашением учителей, т.к. детский сад на это период был полностью закрыт на карантин

**2.14.Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

В детском саду охране жизни и здоровья детей уделяется первостепенное внимание. Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой экстренного реагирования группы быстрого реагирования (ГБР); видеонаблюдение по периметру здания и внутри учреждения, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом администратором из числа сотрудников. В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности; ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вывод: Работа по обеспечению охраны жизни и здоровья безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по здоровьесбережению, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

**3.Анализ материально-технической базы и обеспечивающих процессов.**

**3.1.Оснащение методического кабинета**

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательный процесс, соответствует современным требованиям. Оборудование и мебель, соответствует возрасту детей, ежегодно обновляется количество игрушек, канцтоваров, пособий, а также технические средства обучения.

 **3.2.Информационное обеспечение МБДОУ включает:**

-число персональных компьютеров-5, ноутбуков-8, интерактивная доска, три проектора, два экрана, магнитола, фотоаппарат, видеокамера.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**3.3.Анализ состояния управления учреждением за прошедший год.**

Структура управления садом носит государственно-общественный характер. Управление садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления являются:

Педагогический Совет

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Общее руководство садом осуществляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ

Заведующий:

 Постоянно контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

*Педагогический совет.*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы согласно годовому плану.

Общее собрание трудового коллектива: прошло два плановых собрание по инструктажам безопасности.

**3.4.. Анализ экономических показателей деятельности ДОУ**

В настоящее время детский сад посещает 68 детей, функционирует 3 группы. (Плановая мощность 88 чел)

- 2 младшая группа от 3-х до 4-х лет (24 чел)

- старшая группа-5-6 лет(22 чел)

- подготовительная к школе группа 6-7 лет(22 чел)

Посещаемость:

 С 01.09.2024 по 31.05.2025 - 6650 детодней

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | областного бюджета | муниципального бюджета, | внебюджетные средства | год |
| 2023 | 13 538 079.33 | 6 779 865.00 | **План 1 457.574**650 420.00 (за 5 месяцев) | 21 775 518.33 |
| 2024 | 15 194 284.39 | 7 686 224.03 | **План** **1 659 334.45**696 297.28 (за 5 месяцев) | 24 539 842.87 |
| 2025 | 14192424.97 | 977897615.53 | **План****1461748.69**455037.41(за 5 месяцев) | 23551788.59 |

84% бюджетных средств уходит на зарплату

5% на коммунальные услуги

4 % на развитие инфраструктуры

Внебюджетные средства дошкольного учреждения составляет 8% (родительская плата) от общей сметы в год. Родительская оплата расходуется на оплату за продукты питания и оставшиеся средства, в соответствии с Постановлением Администрации МО Каргасокский район № 50 от 11.03.2015 (с внесением изменений от 25.01.2024 №38) на содержание учреждения (моющие, чистящие средства, мягкий инвентарь, посуда).

Стоимость одного ребенка в год составляет 322 627.24, в месяц 26 885.60, родительская плата составляет 20% от стоимости содержания в месяц и равна 4290.00

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

**4.Выводы и перспективы дальнейшего развития МБДОУ**

Итоги диагностики детей, показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год хорошие. Основные направления этого учебного года выполнены.

Работа по годовой задаче «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в образовательном процессе**».**

 Организация работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ проходит в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

На 2025-2026 учебный год планируем тему годовой задачи «Разностороннее развитие ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа»

Исходя из общего анализа работы можно сделать вывод, что коллектив в 2024-2025 учебном году работал на оптимальном уровне.

Ст. воспитатель: Вершинина Н.В. 28.05.2025 г.