

«Экологическое воспитание в детском саду»



МБДОУ «Каргасокский д/с № 3»

Старший воспитатель: Вершинина Н.В.



Одна из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения – формирование основ экологической культуры, осознанного и ответственного отношения детей к природе. Для получения ожидаемых результатов в ДОУ создана система работы, состоящая из взаимосвязанных компонентов:

- экологизация различных видов деятельности;**
- экологическое просвещение родителей;**
- экологизация развивающей предметной среды;**
- специально организованные занятия**

Предметно-развивающая среда.



В коллективе поддержали идею создания мини-музея «Дары земли Сибирской». Мы собрали и разместили предметы старины. Собранные предметы используют для проведения экологических и фольклорных мероприятий, праздников. В оформлении мини-музея принимали участие не только воспитатели, но и дошкольники, их родители, бабушки, дедушки.

МИНИ-МУЗЕЙ

« ДАРЫ ЗЕМЛИ СИБИРСКОЙ »





**Воспитатели организуют экскурсии в
близлежащий лес.**

**Во время экскурсий уделяется особое
внимание созданию проблемных ситуаций,
используется художественное слово,
словесные игры, отгадывание
загадок. Большое значение среди этих
мероприятий, имеют наблюдения – они могут
быть самого различного содержания в
зависимости от времени года, конкретного
природного окружения, опыта посещения
детьми экосистем.**





**Акции проходят в соответствии с
планом-графиком и имеют
разнообразную тематику. «Дары
осени», «Посади дерево»,
«Поможем птицам пережить
зиму», «Очистим планету от
мусора» и др.**

Дети вместе с воспитателями проводили акцию **«Не засоряйте наши леса»**, в ходе которой они убирали поляну в лесу, весь мусор собрали в пакеты и выбросили в контейнер.





НАШИ РЕБЯТА ВСЕГДА ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ КОНКУРСЕ АГИТБРИГАД «СУДЬБА ЗЕМЛИ В НАШИХ РУКАХ»



АКЦИЯ «ПОМОЖЕМ ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ ЗИМУ»







АКЦИЯ «ЗЕЛЕНЫЙ ДЕСАНТ»



«ОГОРОД НА ОКНЕ»





Формирование основ экологической культуры в ДОУ осуществляется в различных формах: это экологические занятия, наблюдения за природными явлениями, специально организованные игровые обучающие ситуации, целевые экскурсии, праздники и др.







ТРОПА «ЗДОРОВЬЯ»



Работа с родителями

Из опыта мы знаем, что большая часть родителей оказывается недостаточно грамотной в вопросах экологического образования, поэтому работа педагогического коллектива направлена на воспитание экологической культуры у родителей. Практика показывает, что наибольший отклик у родителей находят вопросы, связанные с укреплением здоровья детей, поэтому очень важна работа по приобщению к здоровому образу жизни как составляющей экологической культуры человека. Совместными усилиями готовятся эколого-оздоровительные праздники, досуги, игры, развлечения, мини-туристические походы, физкультурные занятия экологической и валеологической направленности.

В работе с родителями по экологическому воспитанию детей мы используем как традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы – так и нетрадиционные: «Семейный клуб», КВН и др.



К участию в наших праздниках мы привлекаем и родителей. Они помогают шить костюмы, изготавливать атрибуты, предстают перед детьми в образе сказочных персонажей и, конечно же, вместе с детьми переживают и радуются.





**Таким образом,
взаимодействие с родителями
направленно на приобщение
семьи к экологическим
проблемам и вовлечение их в
совместную с детским садом
эколого-оздоровительную
работу с детьми.**

Перспективность работы в будущем



Ее можно разделить на три блока:

1 блок – работа с родителями, задачи которого являются – повышение информационной культуры, повышение уровня экологических знаний родителей.

2 блок – работа с детьми, задачами которого являются – повышение познавательной активности детей через экологическое воспитание.

3 блок – работа с социальным окружением – наладить связь с организациями села экологической направленности – Краеведческим музеем, Домом детского творчества.



Результатами нашей работы считаем сформированную познавательную активность детей, связанную с экологическим воспитанием.

- повысился интерес детей к объектам живой и неживой природы;
- вопросы детей носят познавательный характер;
- повысился уровень экологической воспитанности детей;
- качественно изменилось отношение детей к природе.

ВЫВОД:

Экологическое образование начинается с детства. Стихийно оно осуществляется в семье, а направленно и постоянно - в дошкольном учреждении. Чем раньше познакомится маленький человек с удивительным миром природы, тем раньше пробудится в нём чувство прекрасного, тем больше будет посеяно, в его душе доброты, тем сильнее будет желание оберегать растущее и живое.