

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Каргасокский детский сад № 3»**

**Тема «Нравственно- патриотическое  
воспитание детей старшего дошкольного  
возраста в процессе ознакомления с  
природой родного края».**

**Выполнила: воспитатель Шашкова М. И**

**Каргасок 2018г.**





## Цель:

**Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы, убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.**

*Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине... Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства, - одна из главных задач педагога.*



## Задачи:

Систематизировать знания об окружающем мире.

Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире.

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».





## **Актуальность**

**Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля.**

**Экологическое образование детей – процесс формирования осознанно–правильного отношения детей к природе, огромный потенциал их всестороннего развития. Экологические знания, полученные в детстве, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. В настоящее время наблюдается очень высокий уровень различных заболеваний: всевозможные аллергии и лор – болезни. Поэтому прежде чем заботиться о здоровье, необходимо позаботиться об окружающей среде. Именно в дошкольном возрасте, ребёнок впервые приобщается к миру природы, поэтому необходимо формировать первые представления об экологии, воспитывать бережное отношение и любовь к природе.**





**Ознакомление с природой родного края через художественную деятельность создает неповторимую среду, которая действует на воображение детей. Дети не только познают родную природу, но и откликаются на события окружающего мира выражая свое отношение, восхищение через рисунки, аппликации, конструирование.**



# Наши руки не для скуки



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



# Наши руки не для скуки



# НАШЕ ТВОРЧЕСТВО



Успешно ежегодно проходит акция «Зелёная ёлочка – живая иголочка» – против вырубki елей перед Новым годом. В которой дети совместно с родителями принимают активное участие.





Территория нашего детского сада засажена различными породами деревьев и кустарников, что позволяет знакомить дошкольников с разнообразным миром растений, а также проведения регуляторных наблюдений в любое время года; растут у нас: сосна, ель, верба, ива, ольха, и очень много березок! Так же есть рябина, и молодой куст калины.







В старшей группе, гуляя на своем участке, мы стали много времени проводить рядом с березкой, и полюбили ее. Любовались сочной зеленью листвы, затем с приходом осени, подмечали, как с каждым днем все больше желтеет листва. И так постепенно переросло в традицию, здороваться с березкой, обнимать, собирать листья для аппликаций, гербария, слушать щебет птиц, сидящих на ее ветвях. Так, благодаря березке, дети увлеклись изучением и других деревьев и растений на участке детского сада и не только....

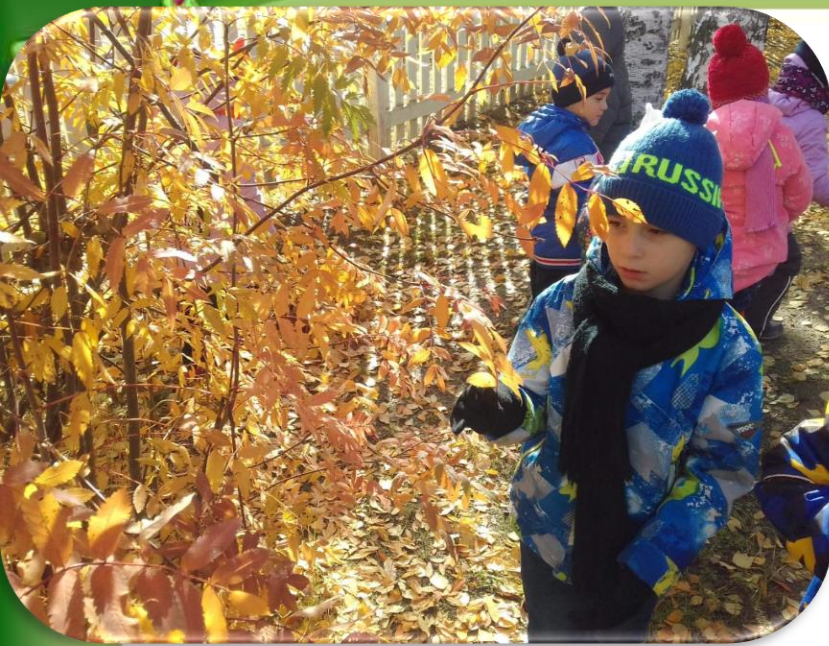




Наблюдая за сезонными изменениями березки, перешли к изучению свойств других деревьев. И конечно же не могли пройти мимо новогоднего символа! Елка, или, по-научному, ель, родственница других хвойных деревьев, таких как сосна или кедр. А вершина только у ели острая вот почему: ель, пока она жива, все время непрерывно растет в высоту, а другие лесные деревья, достигшие определенного возраста перестают расти в высоту, зато стволы у них раздаются вширь.

**Гуляя весной на участке мы с детьми заметили, что ель усыпана маленькими розовыми шишечками.**





Наблюдая, любовались резными листьями рябины.

В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. В лесу ягоды рябины любимое лакомство лесной куницы и медведя! Рябина-неприхотливое **дерево**, хорошо растет как на открытом месте, так и в тени.





И так же дети заинтересовались небольшим кустарником с листочками похожими на «корону»

Калина — это пышный и невысокий куст. С приходом весны она радует человеческий глаз нежным белым цветом, словно платье у невесты, Когда осень давно стоит на пороге, а ветер расстелил вокруг разноцветное одеяло из листьев, калина становится по-особому красивой. Можно часами любоваться ярко – красными, пурпурными кустами калины, которые вспыхивают алыми огоньками среди голых деревьев

**Приметив на участке этот**

**кустарник дети любовались резными листьями и собирали их для гербария и поделок.**





Радуясь тому, как дети проявляют интерес к жизни, росту деревьев на территории детского сада, я постепенно подвела их к мысли о том, что ведь в нашем селе растет много видов других деревьев и кустарников : в лесу, возле рек, и на участках возле родного дома . И так, зародился проект «Мое родное деревце», в котором большую роль сыграли родители.

Проводя в старшей группе в конце учебного года тематическое собрание «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома», я предложила родителям начать этот совместный проект. . Рассказала о целях, задачах проекта. Пообещала всячески оказывать помощь в совместных их с детьми исследованиях. Предложила помочь в подборе познавательного материала о выбранном дереве или кустарнике. Раздала небольшие инструкции с примерными вопросами, при помощи которых родители и дети могут проводить наблюдения за выбранным деревом или кустарником. Попросила родителей вести фото отчет детей возле наблюдаемых объектов в разные сезоны, начиная с весеннего.

Совместная работа за изучением своего деревца принесла результаты. Несколько детей поделились собранной информацией с ребятами из группы. Они рассказали и показали интересные презентации.





## Презентация о ранетке. Выполнила семья Бернгарт Артема

Цветёт  
ранетка очень  
красиво, в  
конце мая  
начале июня,  
цветками  
белого цвета и  
наполняет  
воздух  
приятным  
ароматом.



**Сентябрь начнёт  
разбрасывать  
монетки –**

**Богатство  
золотой своей  
поры.**

**Багрянцем  
вспыхнут зрелые  
ранетки,**

**Природы нашей  
щедрые дары!**



Кормилец  
Я единственный  
кормилец  
Всех ворон и голубей,  
Ждёт мой  
крошечный гостинец  
Каждый крошка-  
воробей.

Только выйду на  
крыльцо,  
Узнают меня в лицо,  
И гурьбой с  
окрестных крыш:  
– Чем, родимый,  
угостишь?  
(А. Орлова)





# Презентация о калине. Выполнила семья Василисы Букариной.

Летом в цветах калины содержится много нектара. Она является хорошим медоносом.

До поздней осени остаются висеть на кустах ярко-красные гроздья калины.

Вкус у них горький, поэтому ягоды собирают после заморозков.

А весной, оставшиеся ягоды на калине, хорошее лакомство для птиц..

Зимой моя калинка «спит» как и другие деревья и кустарники.

А чтобы в морозы ее корни не замерзли, мы присыпаем ее снегом.

Из коры калины делают поделки, а в ягодах калины много витамина «С, Е».





## «Про боярышник». Выполнила семья Астраханцевой Маши.

Есть старая загадка о боярышнике: «Стоит дерево кудряво, а когти волчьи». Кудрявым дерево назвали за резные листья, а «когти волчьи» -это шипы.

Плоды боярышника широко используются в пище. Из них варят варенье, джем, кисель; протирают с сахаром плоды и засахаривают. Лекарства из боярышника лечат нервы, сердце и многое другое.

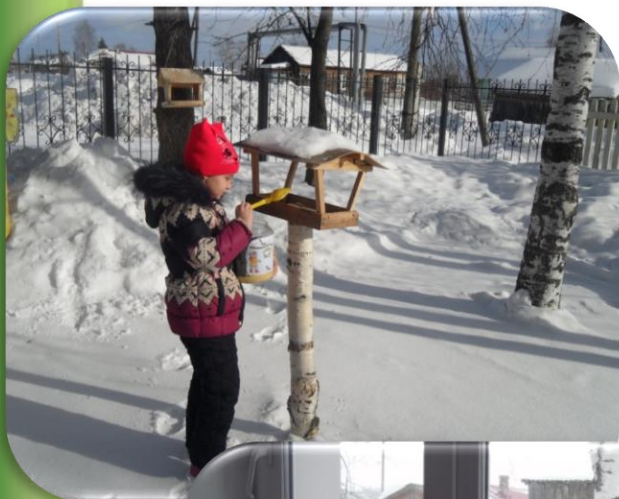
**Маленькие птицы давно оценили боярышник и строят на нем гнезда. Уж где-где, а в его кроне, среди шипов, хищники их не достанут.**







Участие в акции «Покорми птиц» способствует развитию и формированию у дошкольников знаний об окружающем мире, дает возможность проводить практические познавательные занятия на природе. В течении всего зимнего периода наша группа была «добрыми волшебниками» для зимующих птиц, ведь покормить пернатых друзей – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Это учит детей отзывчивости и состраданию, приучает к тому, что надо следить за животными.





**Работа по формированию любви к родному краю и бережному отношению к природе проводится в тесной связи с родителями. Совместное проведение на природе; совместная подготовка к праздникам; родительские собрания в форме круглого стола и деловой игры; экологические КВН семейных команд,**





**Совместный поход в лес подарил массу положительных эмоций , а при сборе мусора дети задумались о неправильном поведении людей в природе.**





Одним из необходимых условий экологического воспитания является формирование у детей эмоционального отношения к миру природы. Желательно, чтобы они радовались, огорчались, удивлялись природным объектом, чтобы мир природы сделался неотъемлемой частью мира каждого ребенка.






Решая различные познавательно – практические задачи вместе с взрослыми и сверстниками, дети приобретают способность сомневаться, практически мыслить.





**Яркие проявления детских талантов раскрывались в различных конкурсах, в тематических досугах и развлечениях:**





Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться. Переживаемые при этом положительные эмоции – удивление, радость от успеха, гордость от одобрения взрослых – порождают у ребёнка уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний. Коллективные переживания сближают детей друг с другом и с взрослыми.



*Окружающая среда*  
Всё – от старой сосны у забора  
До большого тёмного бора  
И от озера до пруда –  
Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,  
И котёнок Васька небось?  
Даже муха – вот это да! –  
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,  
И в пруду отраженья крыш,  
Рвать чернику люблю в лесу,  
Барсука люблю и лису...  
Я люблю тебя навсегда,  
Окружающая среда!

(Л. Фадеева)



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

