

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад № 3»**

Работа с детьми по экологическому воспитанию

Период: сентябрь - декабрь.

Участники: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

Воспитатели: Шашкова Марина Ивановна.

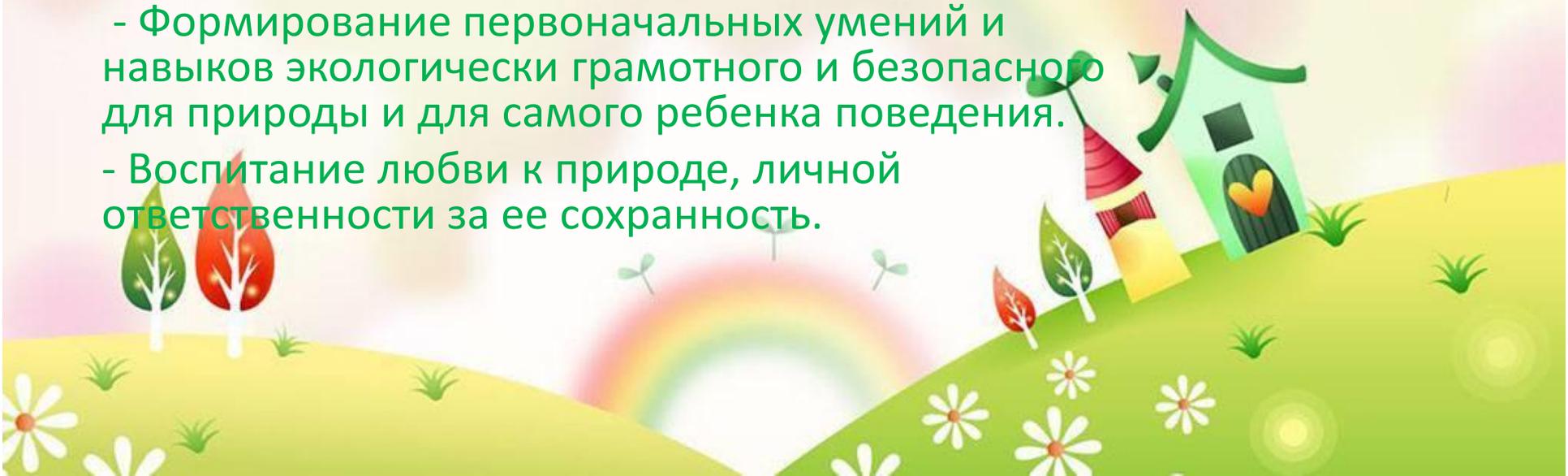
Серякова Наталия Александровна

.Каргасок 2017г

Цель: - способствовать формированию у детей представлений об экологии; - способствовать воспитанию экологической культуры и грамотного поведения в природе.

Задачи :

- Формирование системы элементарных экологических знаний доступных пониманию ребенка-дошкольника о природе родного края.
- Развитие познавательного интереса к миру природы, умение отражать это в художественно продуктивной деятельности.
- Формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- Воспитание любви к природе, личной ответственности за ее сохранность.



Актуальность:

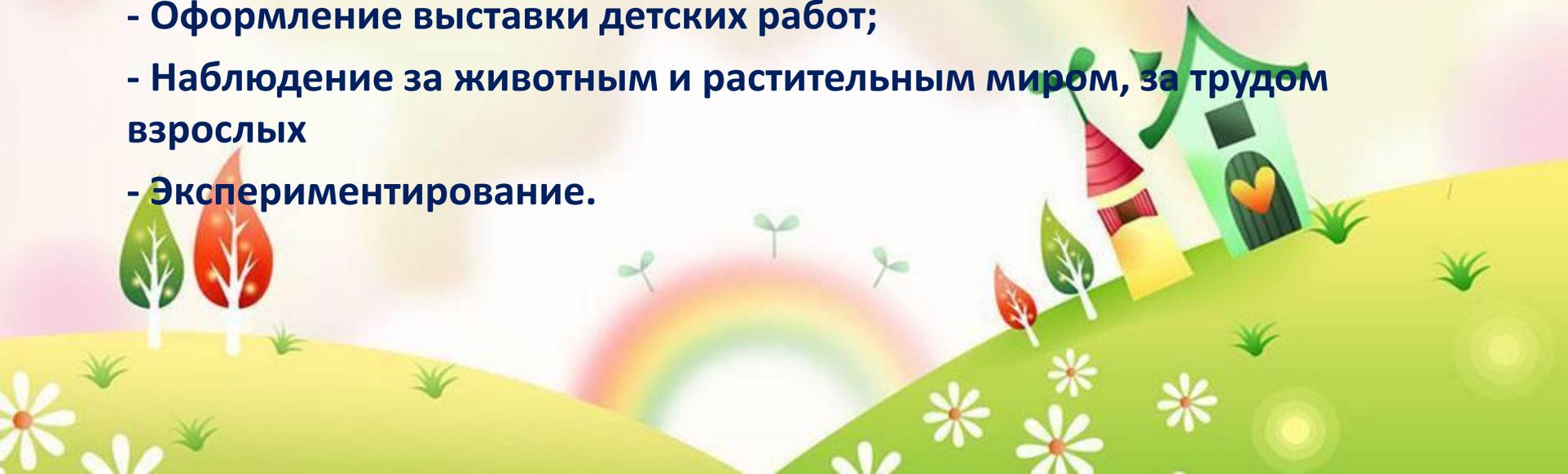
Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться основы личности, отношение к окружающему миру, всему живому, что окружает нас каждый день. Детский сад – это первое звено в системе экологического образования и воспитания, на этапе которого необходимо сформировать основы культуры рационального природопользования.

Экологическое воспитание – это, прежде всего, нравственное воспитание, развитие представлений о ценности природы, осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. Важно, чтобы дети смогли приобрести первоначальные умения, позволяющие им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.



Формы работы с детьми

- Познавательные занятия;
- Экскурсия в природу;
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений
- Оформление выставки детских работ;
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых
- Экспериментирование.



Всё хорошее в людях — из детства!

Как истоки добра
пробудить?

Прикоснуться к природе
всем сердцем:

Удивиться, узнать,
полюбить!

Мы хотим, чтоб земля
расцвела,

И росли, как цветы,
малыши,

Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!



Одна из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка



Побывав осенью в походе, дети не только получили много положительных эмоций, но и стали юными экологами – помощниками. Находясь в лесу, мы с детьми собрали много мусора.



И так же дети следят за чистотой нашего участка на прогулках



На прогулках дети продолжают наблюдать за деревьями и кустарниками, сравнивать строение листьев, коры, веток. Какие изменения происходят со сменой времен года.

Рябина

*Я нарядная рябинка,
На моих плечах –
косынка.*

*Бусы яркие, как огонь,
Только их пока не тронь.
Мои бусы – украшеньё
И для птичек угощенье.
Любят птички зимним
днем
Угощенье мое.*



Немного о калине

Когда за окном уже прохладные дни, осень давно стоит на пороге, а ветер расстелил вокруг разноцветное одеяло, калина становится по-особому красивой. В этот период она пылает багровыми красками, а налитые солнцем ягоды становятся красного цвета. И хотя они имеют несколько терпкий привкус — полакомиться калиной любят все. Зимой под белым одеялом ягодки морщатся. Теперь с них можно смело готовить вкусное варенье или использовать как лекарственное средство. Люди калину очень любят, поэтому всегда сажают ее возле дома, чтобы цветом радовала и от простуды помогала. О калине сложено немало песен и легенд, которые передаются из поколения в поколение.

Калина-калинушка

Ягоды красные!

Птицы их зимой клюют,

Нам пример подают.

Будем ягоды срывать,

А потом гурьбой считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Тебе жмурить, нам бежать.



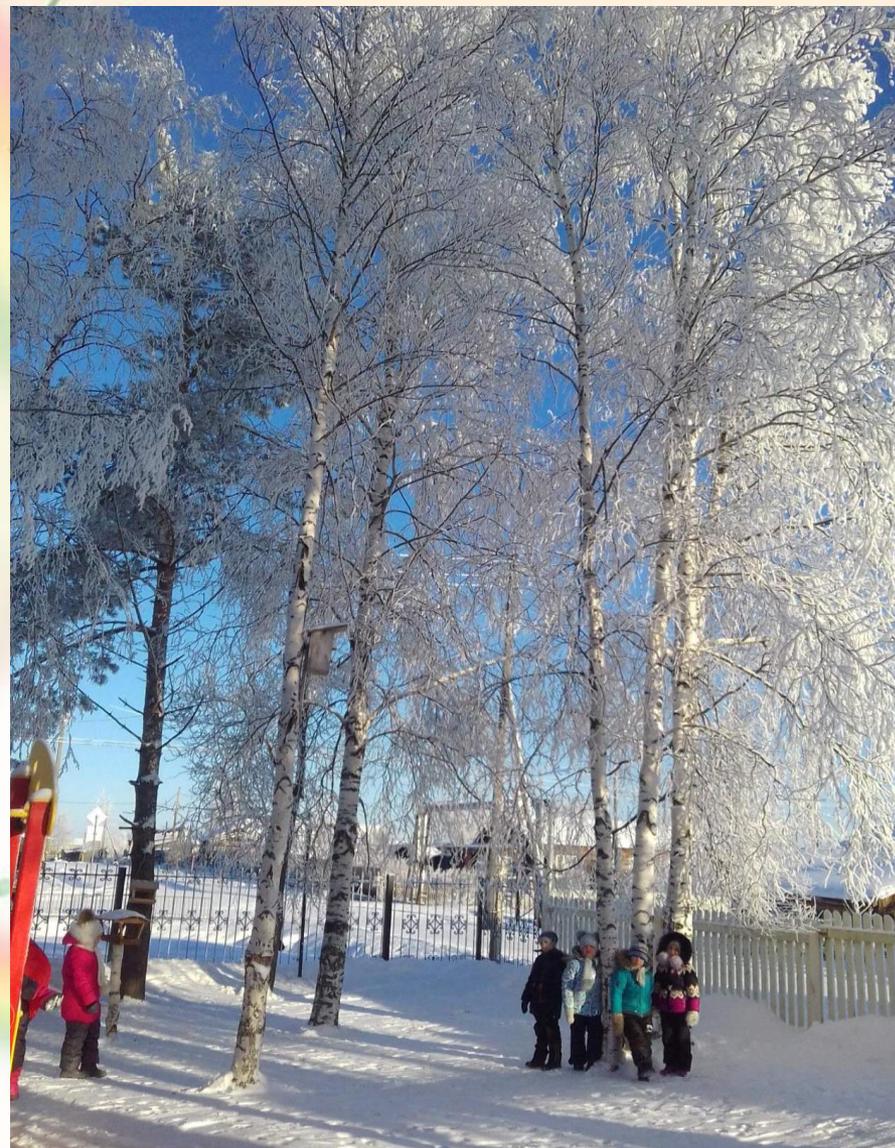
На прогулке дети так же, наблюдают за изменениями природы (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей). Организуются игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды).



Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, глины, снега, льда, воды.



С наступлением ноября в нашем краю уже начинается зима. И дети продолжают закреплять свои знания о состояниях воды: наблюдают за снежинками, инеем на деревьях, сосульками, льдинками. Сравнивают по твердости, цвету, рыхлости и т. д.



Обожаемые игры на прогулках!



Играя, дети познают многоликий мир природы, учатся общаться с животными и растениями, взаимодействовать с предметами неживой природы. Игра – это способ осмысления окружающего мира и своего места в нем. Усвоение знаний о природе при помощи игры, вызывающей переживание ребят, не может не оказать влияния на формирование у них бережного и внимательного отношения к объектам растительного мира.



А в связи с ранним наступлением холодов, у нас стартовала акция «Покорми птиц». Постоянно пополняются запасы корма для птиц, и дети не забывают на прогулках насыпать семена в кормушки. Ну, а птицы не заставляют себя долго ждать!



Занимаясь физкультурой на улице, дети получают заряд бодрости и хорошего настроения.



Наблюдая за трудом дворника, дети с удовольствием помогают ему расчищать тротуар от снега.



**«Мы природу изучаем –
в календаре все
отмечаем.»**

**Работа с календарем
погоды
упорядочивает
сезонные
представления
детей: ежемесячно
одну неделю они
ведут наблюдения за
погодой и отмечают
ее в календаре. Это
развивает их
наблюдательность,
образное
мышление, умение
пользоваться
символами.**



Любят ухаживать за растениями и проводить разные эксперименты.



Прошла выставка «Осенняя фантазия», где в очередной раз родители подошли к изготовлению осенних поделок с творческим и фантазией!





Семья Бернгард
Артема
Осенняя поделка
«Сказочная избушка»

Подмечая красоту природы, дети передают свои впечатления в творчестве: рисунках, аппликациях и лепке.

