

*Воспитание патриотических чувств у дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, которая включает в себя воспитание любви к близким людям, к своей малой Родине и природе родного края.*

*Дошкольный возраст, как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится чувство патриотизма.*

*Чувство патриотизма многогранно. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатства природы.*

*Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою родину, надо с детства научить его любить свой край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает. Родная природа открывает богатейшие возможности для воспитания этого чувства. В общении с природой формируются лучшие качества маленького человека: привязанность к родным местам, чуткость, отзывчивость, доброе отношение ко всему живому.*



*Исходя из этого поставила перед собой задачу:*

*- Воспитывать у детей доброе отношение к природе, поддерживать и развивать детскую любознательность, познавательную активность и формировать эмоциональную активность непосредственно через наблюдения и уход за природными объектами: растениями, деревьями, кустарниками.*

*И вот таким природным объектом для нашей группы стало дерево, растущее на участке для прогулок старшей группы, это дерево - береза.*

*Наш экологический проект так и назвали - «Березка – наше дерево».*

*Вид проекта познавательно – исследовательский.*

*Участники проекта: воспитатели, дети,*

*Цель:*

- Заинтересовать проблемой.*
- Выяснить представления детей о деревьях.*
- Провести наблюдения за изменениями жизни березы в разные сезоны года.*
- Поддерживать интерес ребенка к природе.*
- Сформировать исследовательские способности в процессе изучения.*
- Укрепить здоровье.*

*Задачи:*

- 1. Формировать обобщенное представление о деревьях вообще и о березе в частности.*
- 2. Развивать познавательный интерес ко всему живому,*
- 3. Развивать способность к прогнозированию будущих изменений.*
- 4. Формировать образное мышление, эмоциональное отношение к деревьям.*
- 5. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.*



**Ах, березонька наша красавица. всем ребятам она очень нравится. К стволу белому они прислоняются. С красавицей русской обнимаются.**

**В сентябре, в самом начале, листья цвет едва меняли.**

**А уже через неделю больше листьев пожелтело**



**Вот и сентябрь пролетел.  
Наряд березки пожелтел**

**Осень**

*Стало вдруг светлее вдвое,  
двор как в солнечных лучах –*

*Это платье золотое у  
березки на плечах.*

*Утром мы во двор идем –  
листья сыплются дождем,*

*Под ногами шелестят и  
летят... летят... летят...*

*Пролетают паутинки с  
паучками в серединке,*

*И высоко от земли пролетели  
журавли.*

*Все летит! Должно быть,  
это улетает наше лето.*

**Е. Трутнева**



На прогулках разные листья искали. Очень внимательно их изучали: строенье, черенок, прожилки.

Как быстро листочки цвет поменяли. И вместо зеленых, бледно-желтыми стали.



Сравним березовый листочек и калиновый с кусточка. А листочки расписные, яркие, резные.



Еще не опала последняя листва, а в гости уж пришла зима.

Неожиданно снег прилетал, и всю землю укрывал. Недаром это день по народному Покровом называется.

Но мы березке грустить не давали  
Березку развлекали  
- в цепи кованые играли



**Стало вдруг на улице холодать. Начала березка наша  
замерзать.**



**Стали мы березоньку утеплять, ствол  
ее снежком присыпать.**



Каждый день к березке прилетали птички: воробьи, сороки, вороны да синички. По веточкам прыгали, щебетали - что очень голодно им, березке рассказали



Чтоб друзьям пернатым зимой не голодать, стали мы в кормушки корм насыпать.







**Вновь весна – красавица к нам с теплом пришла, и березка наша тотчас  
ожила.**



**Стали на березке почки набухать и  
листочки нежные подрастать.**



зеленый нарядилась. По всем  
странам славится стройная  
красавица:  
Белые одежды, золотые сережки,  
С расплетенной косой, умывается  
росой.  
Ветер пряди шевелит, заплетать их  
не велит.

