Проект «Земля – наш дом родной»

  Воспитатель: Братушенко Т.Н.

Паспорт проекта.

Вид проекта:

Информационно – творческий;

По количеству участников - групповой

Продолжительность проекта

Краткосрочный (1месяц.)

Участники проекта: педагоги, дети средней группы, родители.

*Цель проекта*: создание благоприятных условий для экологического воспитания детей.

*Задачи:*

• Формирование системы элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средство становления осознанно-правильного отношения к природе);

• Развитие познавательного интереса к миру природы;

• Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;

• Формирование умений и желания сохранять природу  и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной  природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

• Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий.

*Актуальность*:

Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности. Поэтому детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе как к ведущему способу познания окружающего мира.

Безжалостно уничтожая природу, человек лишает себя будущего. Важно с раннего возраста прививать детям любовь и внимание к окружающей среде, учить охранять ее дары. Рисунки на тему экологии показывают ребенку красоту и уникальность планеты Земля, возможные последствия негативного воздействия деятельности человека, призывают к бережному отношению и заботе.

*Этапы реализации проекта*:

*I. Организационный*

Обдумывание идеи проекта, сбор информации. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Подбор методического и дидактического материала для реализации идеи, иллюстративного материала, литературных произведений по теме проекта. Разработка конспектов занятий.

*План реализации проекта на организационном этапе:*

*Сроки: 1 неделя*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название | Форма | |
| С воспитанниками: | | | |
| Понедельник - пятница | *«Вершки и корешки»*, *«Чудесный мешочек»*, экологическое лото*«Животные»*,  *«Цветы»*,  *«Собери картинку»*,  *«С какого дерева листок»*  *«Дикие и домашние животные»,*  *«Деревья»*, *«Цветы»* | | Развивающие игры  Рассматривание с детьми иллюстраций  Слушание музыкальных произведений, звуков природы  Работа с иллюстраци-ями |
| С родителями (законными представителями): | | | |
| Понедельник-пятница | Нацеливание родителей (законных представителей) на наблюдения в природе, беседы о домашних и садовых цветах с детьми дома | | Беседа |

*II. Основной*

Проведение тематических занятий с воспитанниками, совместная работа воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов по теме проекта.

План реализации проекта на основном этапе:

*Сроки: 1 неделя*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | | Содержание деятельности |
| С воспитанниками: | | |
|  | 1.«Земля – наш дом родной». Уточнить представление детей о лесе и его обитателях; закрепить умения детей вести себя в природе; продолжать воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, нетерпимость к бессмысленной порче растений и уничтожение птиц, животных, насекомых.  2.«Репка», «Вершки и корешки», «Пых». Чтение стихов, потешек, песен, загадок о растениях, животных, насекомых.  3. Экскурсии на участки других групп детского сада.  4. Труд в природе  5.Придумывание сказки по рисунку. | Познание НОД  Чтение художественных произведений  наблюдение на прогулках.  Труд и наблюдение на прогулках. |

*III. Заключительный*

Анализ результатов проектной деятельности.

Создание видеоролика по итогам проекта.

План реализации проекта на заключительном этапе:

*Сроки: 1 неделя*

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Содержание деятельности |
| С воспитанниками: | |
| Оформление плаката: «Ребята, помните о том, что нельзя играть с огнем».  Размещение видеоролика на сайте | Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных методов рисования |
|  |  |
| С родителями (законными представителями): | |
| Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье» | Выставление консультации в родительском уголке |