

МБДОУ «Каргасокский д/с№3»



**«Земля наш дом,
и в этом доме мы живем!»**

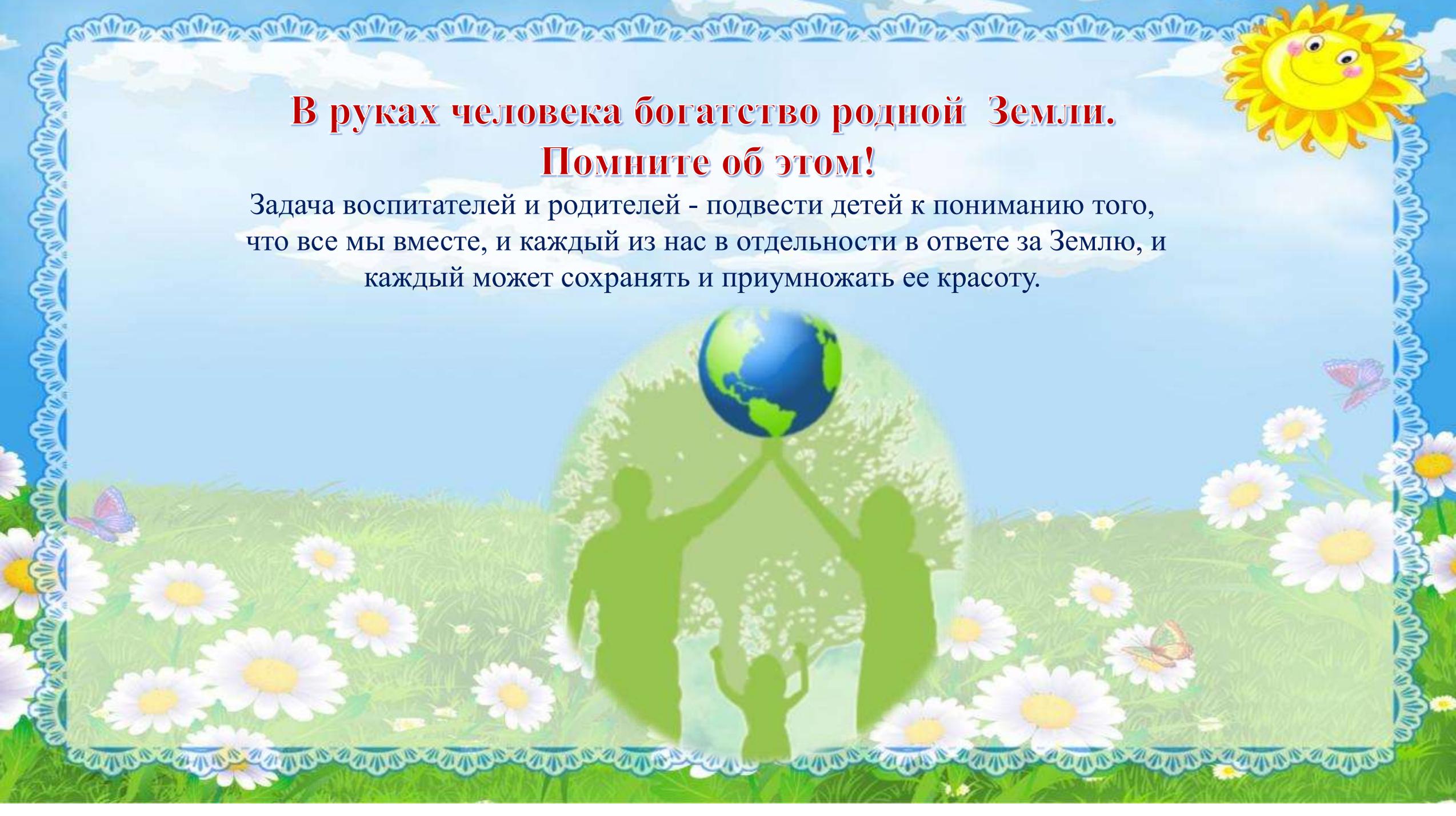
Воспитатели: Братушенко Т.Н.
Антоненко Т.А.

2021год

В руках человека богатство родной Земли.

Помните об этом!

Задача воспитателей и родителей - подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.



Влияние природы на развитие ребёнка огромно. Она является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Природа — важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста.



Задача 1. Формирование у детей элементарной системы знаний.

Система знаний о природе включает знания об ее объектах и явлениях (их признаках, свойствах, а также связях и отношениях между ними). Развитие у детей познавательного отношения к природе. Оно проявляется в любознательности, стремлении узнать как можно больше.



Задача 2. Формирование у детей трудовых навыков и умений.

Бережное отношение к природе невозможно сформировать только на основе знаний. Трудовые навыки и умения, приобретенные в детстве, не разрушаются — в дальнейшем они совершенствуются, превращаясь в более сложные виды труда. Труд детей в природе дает реальные результаты. Этим он и привлекает к себе детей, вызывает радость и желание ухаживать за растениями и животными. В процессе труда в природе укрепляется здоровье ребенка, происходит развитие его психики.



Задача 3. Формирование у детей любви к природе.

Эта задача вытекает из гуманистической направленности воспитания в нашем обществе и необходимости охраны природы — насущной заботы всего человечества. Бережное отношение к природе предполагает проявление добрых дел и поступков. Бережное отношение к природе связано с развитием наблюдательности, т. е. воспитывая у ребенка чувство любви к природе, нужно стремиться к тому, чтобы малыш не проходил мимо того или иного явления, вызывающего тревогу, чтобы он на деле проявлял заботу о природе.



Общение с **природой** у детей воспитывает нравственные качества необходимые будущему гражданину нашей страны – трудолюбие, любовное и бережное отношение к богатствам нашей Родины, развивает эстетические чувства, укрепляет его здоровье. Для **духовного формирования человека важно**, чтобы он с самого раннего детства наблюдал **природу**, общался с ней.



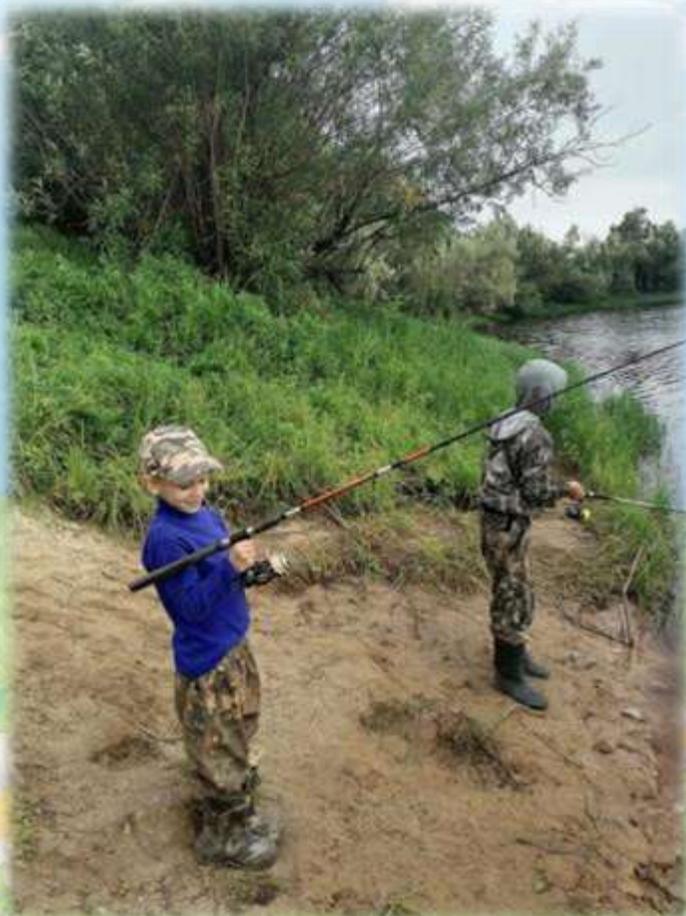
Явления и объекты **природы** привлекают детей красотой и яркостью красок, разнообразий. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основываются его дальнейшие знания. Знакомство с **природой** оказывает большое влияние на всестороннее развитие детей.



На экскурсиях и в походах происходит знакомство детей с общей картиной мира, и формируется нравственное и эстетическое отношение к нему.



Вывод: в процессе экологической работы сочетаются различные виды деятельности детей, в результате которых накапливается ценный опыт поведения, реализуются возможности ребенка, которые формируются и проявляются в различных видах деятельности, наполняя жизнь ребенка яркими, интересными событиями.





Спасибо за внимание