



**МБДОУ «Каргасокский д/с  
№3»**

***Работа по экологии с  
детьми старшей  
группы.***

**Воспитатель: Братушенко Т.Н.  
Добрынина А.А.**

Каргасок 2017г

# Модель экологического воспитания дошкольника





Всё хорошее в людях — из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!

*Автор: Козлова Ирина Юрьевна*

**«Раньше природа страшила человека,  
А сейчас человек страшит природу».**

*Жак Ив Кусто*



**Цель:** формирование экологической культуры, правильного отношения к природе.

Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

**Задачи:** Объяснить важность проблемы отношения человека к окружающей среде и деятельности человека в ней.

**Работа в уголке природы.**

**В течении года ведётся уход за комнатными растениями.**





**Ребята отмечают состояние погоды в уголке природы.**

## Игры

Играя в дидактические и настольные игры, расширяли и закрепляли свои знания о растениях и животных Африки, Севера.



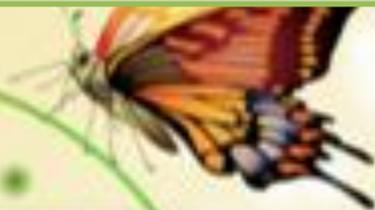
## Образовательная деятельность



## Тематическое занятие «Природа - наш общий дом, а мы защитники в не нем».



Ребята познают природу через художественное творчество



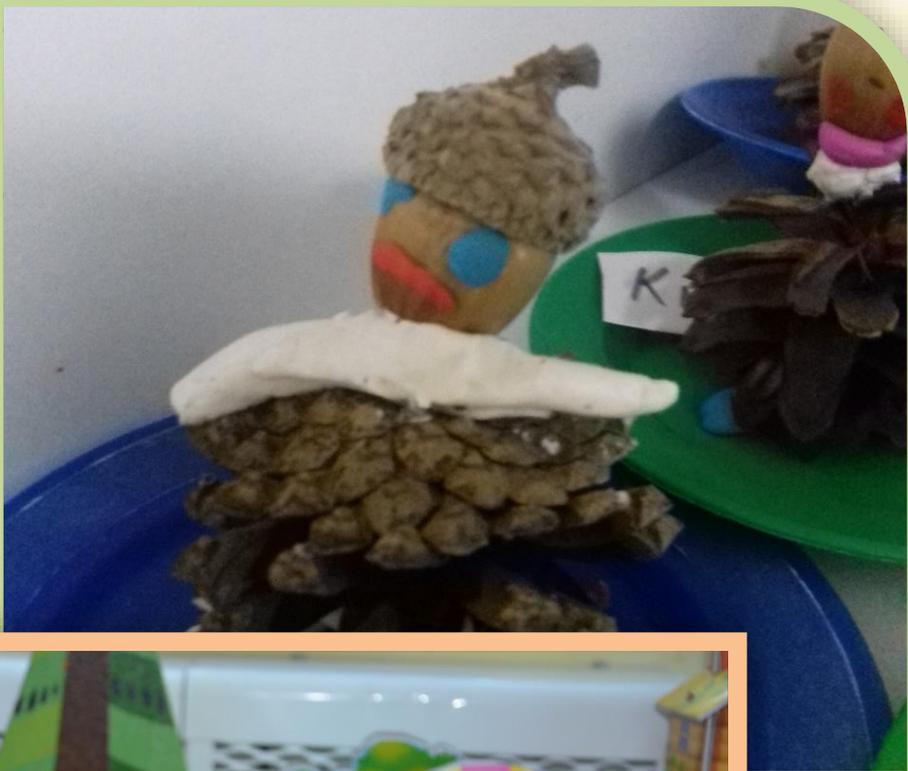
Наблюдения на прогулках, экскурсии, походы

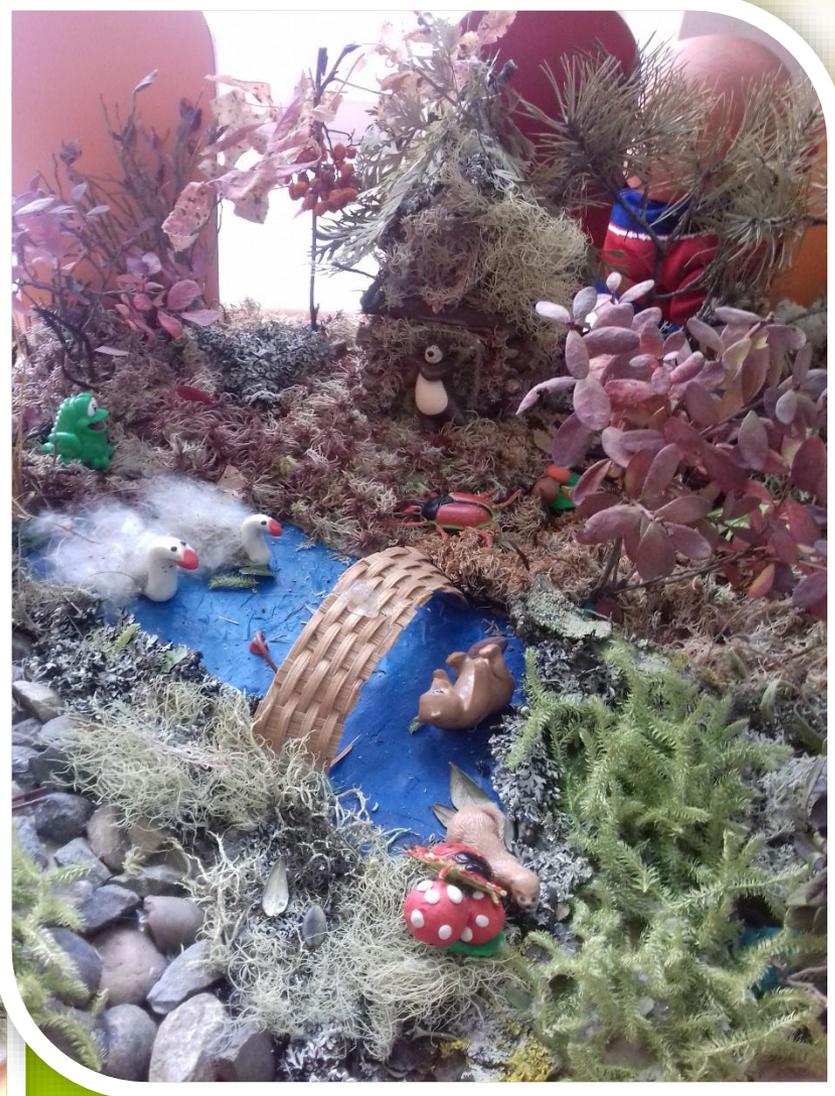


**Ребята участвуют в акции  
«Каждой птичке по  
зернышку».**

Поделки из природного материала (листья, веточки, шишки, ракушки, орехи) являются практически частью экологического воспитания - свои наблюдения в природе дети воплощают в различные образы.







К изготовлению поделок привлекаем родителей.



**Экологический досуг  
«Берегите природу»**

# Мастерская «Добрых дел»





**Долгая, счастливая ,  
а самое главное –  
здоровая жизнь  
человека  
зависит от состояния  
окружающей нас  
природы.**

**Спасибо за внимание.**