

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Каргасокский детский сад №3»

Творческий проект в подготовительной к школе группы «Книга — твой лучший друг»

Составители: **Антоненко Т.А.**
Андрейчук Н.И.
2016г.



Актуальность проекта:

- В сложившейся ныне ситуации острейшего дефицита культуры общения, доброты и внимания друг к другу, детям нужно научиться понимать окружающий мир не через компьютер, планшет или средства массовой информации, а благодаря книгам, так как именно они учат прекрасному и важному, что необходимо в жизни. Педагоги и родители должны помочь им в этом. Дошкольное образовательное учреждение призвано обеспечить ребенку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.



Цель проекта:

- Повысить интерес детей к книге;
- Привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.



Задачи проекта:

- Создавать условия для формирования у детей интереса к данной теме;
- Способствовать воспитанию бережного отношения к книге;
- Пробудить желание к чтению книг;
- Развивать коммуникативные умения детей;
- Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки;
- Воспитывать интерес, любовь к книге как источнику знаний и бережное отношение к ней.



Особенности проекта:

- По доминирующей в проекте деятельности: информационный, творческий.
- По числу участников проекта: групповой (21 ребёнок, педагоги группы, родители).
- По времени проведения: краткосрочный (2 недели).
- По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ



Предполагаемый результат:

- Повышение у детей интереса к книге;
- Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни;
- Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.



Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническая база:

- Просторный музыкальный зал;
- Костюмы для мальчиков и девочек к сказке «Гуси-лебеди»;
- Маски, различные виды театров для театрализаций;
- Книжный уголок в групповой комнате.

Методическое обеспечение:

- Демонстрационный материал: серия сюжетных картин;
- Тематические картотеки: стихи, загадки, сказки;
- Сценарии НОД, сюжетно-ролевой игры, КВН «В гостях у сказки»;
- Детская художественная литература;
- Детская познавательная литература.

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Интерактивная доска.



Методические продукты:

- Создан проект «Книга - твой лучший друг», ориентированный на воспитанников подготовительной группы и их семьи;
- Разработан перспективный план взаимодействия с родителями по воспитанию грамотного читателя;
- Разработан перспективный план работы с детьми по проекту в образовательной деятельности и режимных моментах.



Информационно-практические продукты:

- Папка-передвижка «Почему дети не читают»;
- Презентации «История создания книги», «Заочная экскурсия в библиотеку», «Библиотека вчера, сегодня, завтра», «Правила обращения с книгой».
- Продукты проектной деятельности:
- Выставка детских рисунков «Мои любимые сказки»;
- Результаты анкетирования для родителей «Место книги в вашей семье»;
- Закладки для книг;
- Буклеты: «Десять «почему» необходимо читать детям».
- КВН «В гостях у сказки».



Этапы работы по проекту:

I. Организационный этап (21.03-25.03)

- Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме;
- Составить конспекты образовательной деятельности, сценарий КВН «В гостях у сказки»;
- Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;
- Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями;
- Обновить развивающую среду.



II. Практический этап (28.03-8.04)

- Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;
- Внедрить перспективный план взаимодействия с родителями;
- Осуществить контроль реализации проекта.



Перспективное планирование работы с детьми:

Познавательное развитие:

НОД «История создания книги»

Презентация.

НОД «Какие бывают книги»

НОД «Сказка ложь, да в ней намёк»

НОД «Заочная экскурсия в библиотеку»

Презентация.

Презентация «Библиотека вчера, сегодня,
завтра»

Презентация «Правила обращения с
книгой»

Речевое развитие:

НОД «Придумывание сказки на заданную
тему».



Презентация

«Экскурсия в библиотеку.»

Правила обращения с книгой»





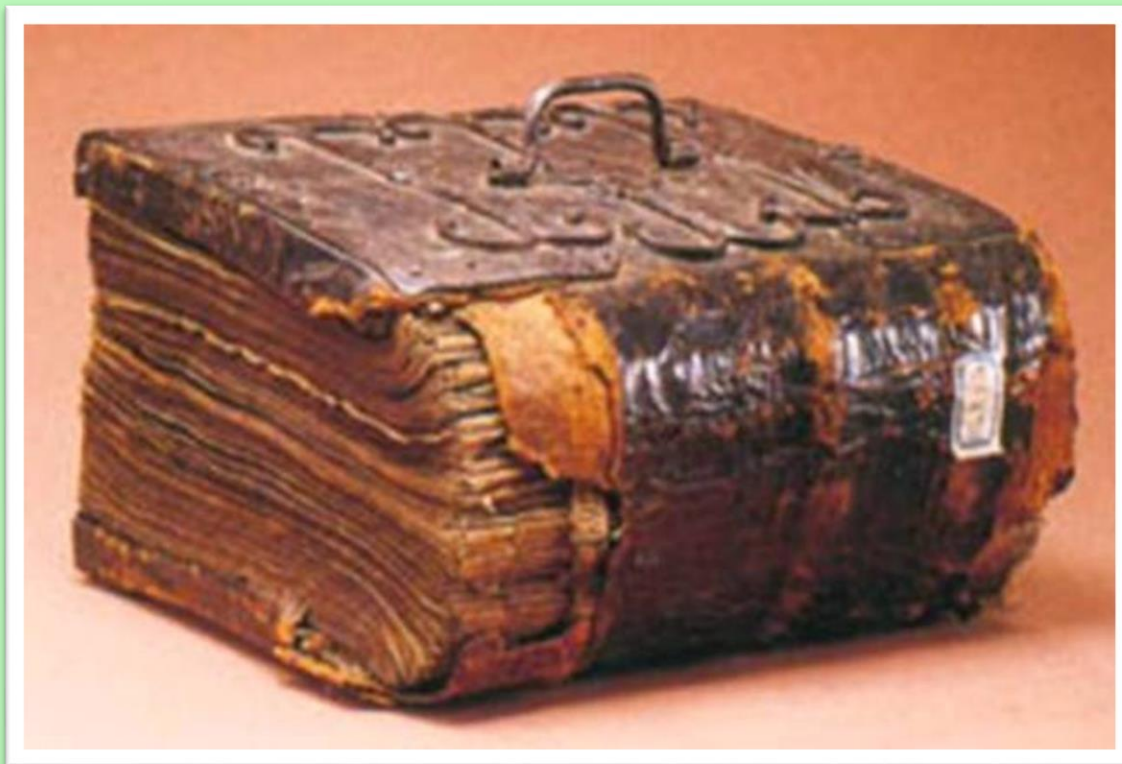
Презентация

« Библиотека вчера, сегодня, завтра»



Презентация

История создания книги



Речевое развитие:

НОД «Придумывание сказки на заданную тему».

НОД Чтение сказок «Хаврошечка», «Как аукнется, так и откликнется».

НОД Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей» (знакомство с жанром-басней).

В свободное от НОД время чтение русских народных и авторских сказок.



Художественно-эстетическое развитие:

НОД «Лепим сказку «Теремок» Работа подгруппами.

НОД (рисование) «Мой любимый сказочный герой».

НОД (рисование) «Сказка «Гуси-лебеди»



Познавательное развитие (конструирование):

НОД «Чудесные закладки»
«Книжкина больничка» (ревизия
и ремонт книг) Трудовые
поручения.



Другие мероприятия

«Мои любимые сказки» Выставка детских рисунков

Беседа: «О профессии библиотекарь»

(подготовка к сюжетно-ролевой игре «Библиотека»)

«Библиотека» Сюжетно-ролевая игра

Театрализованная деятельность: «Гуси-лебеди»

(показ спектакля в КСОШ №1 для детей первых классов),

Инсценирование русских народных сказок.



Перспективное планирование по взаимодействию с родителями при реализации проекта:

Оформление папки-передвижки

«Почему дети не читают» Информация.

Анкетирование «Место книги в вашей семье».

(Приложение №1)

Буклеты «Десять «почему» необходимо читать детям».



9. Книги придают СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество, приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение - самое ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

Желаем Вам удачи!

В работе использованы материалы сайта:
<http://nsportal.ru>

**Десять «почему»
необходимо читать
детям**

Памятка для родителей



Результат проекта:

1. В результате совместной деятельности воспитанников и педагогов ДООУ дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о детских книгах, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились иллюстрировать, инсценировать литературные произведения, изготавливать закладки своими руками. Дети познакомились с жанром басни.
2. Родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению.
3. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.







Спасибо за внимание!

