



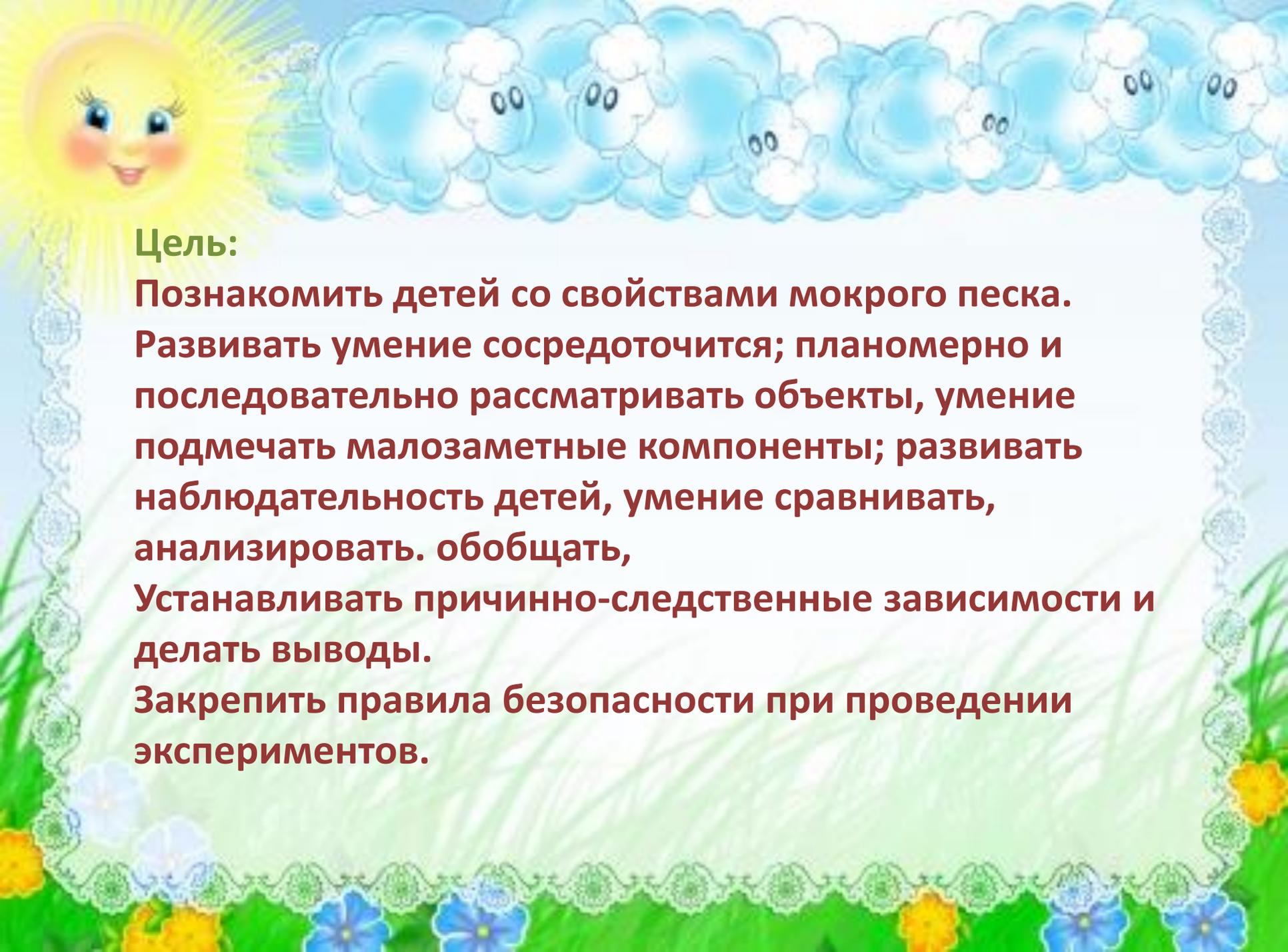
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Каргасокский детский сад № 3»**

***Опытно – исследовательская  
деятельность с детьми старшей группы***

**Воспитатель: Серякова Н.А**



**непосредственно  
образовательная деятельность**  
**Тема: «Песок»**  
**(в рамках проектной деятельности  
«Юные следопыты»)**



**Цель:**

**Познакомить детей со свойствами мокрого песка.**

**Развивать умение сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты; развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать. обобщать,**

**Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.**

**Закрепить правила безопасности при проведении экспериментов.**

# Работа с лупой.







**Вывод:** Песок состоит из отдельных песчинок – кристаллов, которые не скреплены между собой, поэтому и рассыпается.



**Вывод: Песок сыпучее вещество.**



**Вывод: Песок не растворяется в воде.**



**Вывод: Мокрый песок принимает ту форму, в которую его поместили.**



**Физкультминутка:  
«Ласковые лапки»**



6-7 предметов (вата, шишка, кусочек меха, камень, стеклянный флакон). Руку оголить по локоть, по ней будет ходить «зверёк» и касаться ласковыми лапками. Глаза закрыты – какой «зверёк» прикоснется, сказать предмет (к щеке, ладони).





**Из камней он появился,  
Зёрнами на свет явился:  
Жёлтый, красный, белый  
Или светло-серый.  
То морской он, то-речной.  
Отгадайте, кто такой.**

