


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Каргасокский детский сад № 3»**

***Опытно – исследовательская
деятельность с детьми старшей группы***

Воспитатель: Серякова Н.А



**непосредственно
образовательная деятельность**
Тема: «Песок»
**(в рамках проектной деятельности
«Юные следопыты»)**




Цель:

Познакомить детей со свойствами мокрого песка.

Развивать умение сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты; развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать. обобщать,

Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.


Закрепить правила безопасности при проведении экспериментов.



Работа с лупой.







Вывод: Песок состоит из отдельных песчинок – кристаллов, которые не скреплены между собой, поэтому и рассыпается.



Вывод: Песок сыпучее вещество.



Вывод: Песок не растворяется в воде.



Вывод: Мокрый песок принимает ту форму, в которую его поместили.



**Физкультминутка:
«Ласковые лапки»**



6-7 предметов (вата, шишка, кусочек меха, камень, стеклянный флакон). Руку оголить по локоть, по ней будет ходить «зверёк» и касаться ласковыми лапками. Глаза закрыты – какой «зверёк» прикоснется, сказать предмет (к щеке, ладони).





**Из камней он появился,
Зёрнами на свет явился:
Жёлтый, красный, белый
Или светло-серый.
То морской он, то-речной.
Отгадайте, кто такой.**

