

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Каргасокский детский сад № 3  
общеразвивающего вида**

**Опытно – исследовательская  
деятельность в ДОУ**

**Воспитатель: Серякова Н.А**





**Открытое занятие:**

**«Волшебная водица»**



**Цель: прививать  
интерес к  
исследовательской  
деятельности.**



**Задачи:** познакомить  
детей со свойствами  
воды (вкус, цвет,  
запах), уточнить значение  
воды для всего живого на  
земле.

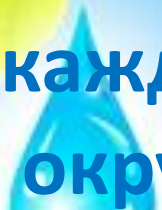


**Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.**

**Развивать у детей познавательный интерес, через знакомство с техникой проведения опытов с водой; развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы; умение общаться со сверстниками во время проведения опытов.**



**Оборудование:** стаканчики, стаканчики с питьевой водой, бутылочки, соломинки(на каждого),воронки, узкие высокие стаканы, округлые сосуды, широкие миски, ковши, вода, подносы; сахарный песок, песок, краски, кофе, ложки или палочки, лимон, лёд, кисточки, подставки, льдинки.



**Предварительная работа:** чтение художественной литературы по теме «Вода»(стихи, загадки, пословицы, поговорки); наблюдение на прогулке; беседы о воде, её роли в жизни человека. Рассмотрение иллюстраций на тему «Вода»; проведение опытов с водой( превращение снега в воду, воды в лёд, окрашивание воды.



# Наша лаборатория





Приветствие: «Ты мой друг»  
Собрались все дружно в круг,  
Я- твой друг и ты- мой друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.  
Поздороваемся с гостями: Здравствуйте!

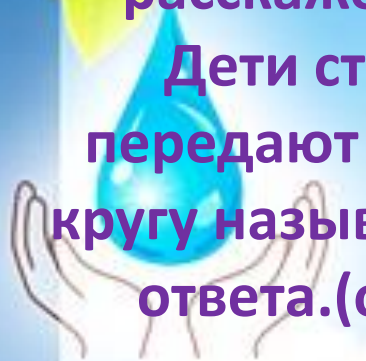


О чем пойдёт речь на нашем занятии вам надо угадать. Здесь находится то, без чего не может прожить не один человек, животное, растение. В нашей группе этого много в умывальной комнате, в питьевом режиме. (Вода)



Дома мы каждый день используем воду. Ребята, для чего нам нужна вода каждый из вас сейчас нам расскажет по очереди.

Дети стоят в кругу и передают «капельку» по кругу называя свой вариант ответа. (ответы детей)



# Наши опыты с водой



# Вода это жидкость



# Вода растворяет вещества



# Вода не имеет вкуса и запаха



# Вода не имеет формы





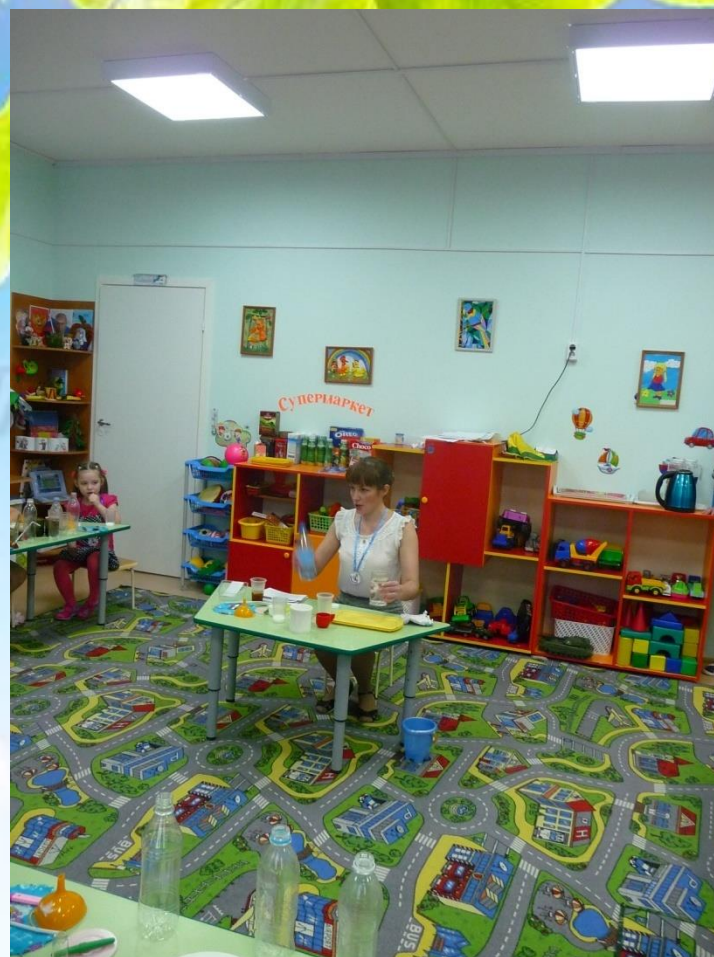
У воды три состояния : твёрдое,



# Жидкое



# Газообразное



Воду можно переливать в разные сосуды с помощью разных предметов помощников.



Например с помощью пипетки и воронки.



# Наша работа в лаборатории подошла к завершению



**Спасибо за внимание!**

