**Экологический проект по трудовому воспитанию с детьми старшего возраста**

 **Воспитатель Серякова Н.А.**

**Цель проекта:** решать задачи экологического образования детей дошкольного возраста через трудовое воспитание, используя метод проектов; ответить на все жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих в группе и на участке ДОУ.

«Детская» цель: стать заботливым хозяином для своих питомцев.

 Задачи:

1.Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.

2.Формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с окружающим миром, умений и навыков в трудовой деятельности.

 **Содержание проекта**

*Подготовительный этап.*

1. Чтение рассказов В.В. Бианки, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова.
2. Выбор объектов, от которых можно получить письма.
3. Выставка детского творчества.
4. Конкурс чтецов « Знай и люби свой край».

*Основной этап- цикл практических дел*

Каждый месяц меняется содержание основного этапа в зависимости от «зова помощи».

**Подведение итогов**

Демонстрируются все выполненные в ходе проекта творческие работы, сделанные детьми и родителями, инсценируются фрагменты сказок, выпускается лесная газета и тд.

Проект реализуется как коллективный и долговременный.

**Содержание экологического проекта по трудовому воспитанию**

 **Сентябрь «**Письмо от Зелёного друга»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание проекта  | Развивающая среда  | Методическое обеспечение  | Детская и семейная продуктивная деятельность  |
| Операция «Сухая веточка»( обратить внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал веточку?) | Иллюстрации разных пород деревьев , дидактическая игра «Собери дерево» | Письмо от Зелёного друга; конспект экскурсии | Аппликация «Осеннее дерево» природо-охранная акция «Помощь дереву» |
|  1 | 2 | 3 | 4 |
| Организация в группе действующей модели «Моё любимое дерево»( листья, ветки,плоды для работы детей) | Схема признаков времен года(меняются в соответствии с временем года) | Алгоритм использования дидактического комплекса для работы с моделью и схемой. | Рисование « Мой Зелёный друг»Осенняя выставка «Чудо природы»( Дары огорода) |
| Трудовой десант | Работа на участке (детские метёлки, грабли, вёдра) | Организация труда в природе(поручения) | Поделки из природного материала(листья, шишки, мох, и т.д) |

 **Октябрь** «Гостья с огорода»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Операция « Морковка»(обратить внимание детей на проблему: можно продлить жизнь овощу, если осенью его перенести в группу и ухаживать за ним) | Ящик с морковью, дневник наблюдений | Письмо от Морковки, конспект беседы «Осенние дары природы» | Рисование «Корзина с овощами»Аппликация «Сбор урожая» |
| Дидактическая игра «Овощи» | Изготовление картинок «Что необходимо для роста овощей» | Описание хода игры | Ручной труд «Домашний огород» |
| Трудовой десант: выкопать растение, пересадить в горшок, ухаживать за ним. | Модели трудовых поручений | Руководство детской деятельностью | Аппликация «Гостья с огорода» |