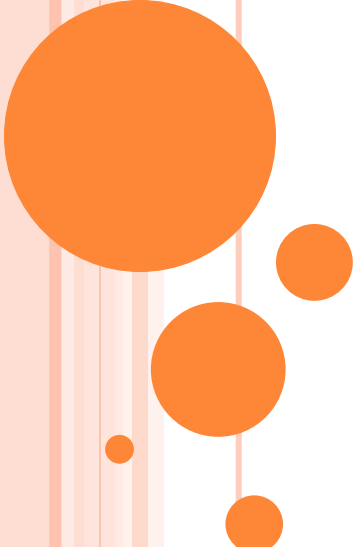


***“ОБРАЗОВАНИЕ УМЕНЬШАЕТ ЧИСЛО ОПАСНОСТЕЙ,
УГРОЖАЮЩИХ НАШЕЙ ЖИЗНИ, УМЕНЬШАЕТ ЧИСЛО ПРИЧИН
СТРАХА И, ДАВАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕРИТЬ ОПАСНОСТЬ И
ОПРЕДЕЛИТЬ ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ, УМЕНЬШАЕТ
НАПРЯЖЕННОСТЬ СТРАХА ВВИДУ ЭТИХ ОПАСНОСТЕЙ”.***

К.Д.УШИНСКИЙ



**Воспитатель: Серякова Н.А.
МБДОУ д/с №3 «Теремок»
с.Каргасок**

ПРОЕКТ

**«ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
БЫТУ, СОЦИУМЕ, ПРИРОДЕ.»**



ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ –ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ.

ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ НАПРАВЛЕННО НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОПАСНЫХ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИРОДЫ СИТУАЦИЯХ И СПОСОБАХ ПОВЕДЕНИЯ В НИХ;

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИРОДЫ ПОВЕДЕНИЯ;

ПЕРЕДАЧУ ДЕТЯМ ЗНАНИЙ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В КАЧЕСТВЕ ПЕШЕХОДА И ПАССАЖИРА ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА;

ФОРМИРОВАНИЕ ОСТОРОЖНОГО И ОСМОТРИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫМ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ПРИРОДНЫМ СИТУАЦИЯМ.

Одна из главных задач в работе с дошкольниками- обучение правилам безопасности и привитие навыков правильных действий знание и соблюдение безопасных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства.



Для решения этих задач необходимо:

- ОКАЗЫВАТЬ ВОСПИТЫВАЮЩЕЕ И ОБУЧАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ДЕТЕЙ И В СВОБОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ПРОБЛЕМНЫЕ И ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТЕЙ МЕЖДУ СОБОЙ;
- СОЗДАВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ИГРОВУЮ СРЕДУ, ПОБУЖДАЮЩУЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАКОМЫЕ ПРАВИЛА В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ.



***ПРОГРАММА ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 5
РАЗДЕЛОВ:***

**I РАЗДЕЛ. РЕБЁНОК В ОБЩЕНИИ С ДРУГИМИ
ЛЮДЬМИ.**

II РАЗДЕЛ. РЕБЁНОК И ПРИРОДА.

III РАЗДЕЛ. РЕБЁНОК ДОМА.

**IV РАЗДЕЛ. ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА.**

V РАЗДЕЛ. РЕБЁНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА.



Критерии безопасности

-Безопасный отдых на природе (многообразие растительного и животного мира, явлениями неживой природы, способы взаимодействия с животными и растениями, знакомство с ядовитыми растениями, понятия «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения», знакомство с Красной книгой, расширение представлений о явлениях природы

-Безопасность на дорогах (развитие наблюдательности, ориентировки в помещении и на участке д/с, знакомство с понятиями «Улица», «Дорога», «перекресток», и элементарными правилами поведения на улице знакомство с видами транспорта и их назначением, знакомство со знаками дорожного движения, культура поведения в общественном транспорте. Расширение представлений о ГИБДД

-Безопасность собственной жизнедеятельности. Рассказы о ситуациях опасных для жизни и здоровья, освоения правила езды на велосипеде, умение пользоваться столовыми приборами, знакомство с правилами поведения с незнакомыми людьми, рассказы детям о пожарных, причина возникновения пожара и правилах поведения при пожаре. Правила поведения во время игр в разное время года. Правила пользования с бытовыми приборами. Телефоны «01», «02», «03».



1. «РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ЛЮДИ», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. «РЕБЕНОК И ПРИРОДА». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

3. «РЕБЕНОК ДОМА» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях. Предметы домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности для детей, делятся на три группы:

- ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫМИ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ (СПИЧКИ, ГАЗОВЫЕ ПЛИТЫ, РОЗЕТКИ, ВКЛЮЧЕННЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ);
- ПРЕДМЕТЫ, С КОТОРЫМИ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ НУЖНО НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО, ОБРАЩАТЬСЯ (ИГОЛКА, НОЖНИЦЫ, НОЖ);
- ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬ В НЕДОСТУПНЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЕСТАХ (БЫТОВАЯ ХИМИЯ, ЛЕКАРСТВА, СПИРТНЫЕ НАПИТКИ, СИГАРЕТЫ, РЕЖУЩЕ-КОЛЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ).



4. «ЗДОРОВЬЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЕНКА» – ИЗУЧЕНИЕ СТРОЕНИЯ ОРГАНИЗМА, ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ, О РОЛИ ЛЕКАРСТВ И ВИТАМИНОВ, ОТНОШЕНИЕ К БОЛЬНОМУ ЧЕЛОВЕКУ, А ТАКЖЕ ДЕТСКИЕ СТРАХИ, КОНФЛИКТЫ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И Т.Д. САМОЙ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМОЙ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЯВЛЯЕТСЯ УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ. В.А.СУХОМЛИНСКИЙ ПИСАЛ: «Я НЕ БОЮСЬ ЕЩЕ И ЕЩЕ РАЗ ПОВТОРИТЬ: ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА — ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ ТРУД ВОСПИТАТЕЛЯ».

ОЧЕНЬ ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МОТИВОВ, ПОНЯТИЙ, УБЕЖДЕНИЙ В НЕОБХОДИМОСТИ СОХРАНЕНИЯ СВОЕГО ЗДОРОВЬЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЕГО С ПОМОЩЬЮ ПРИОБЩЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

5. «РЕБЕНОК НА УЛИЦЕ» – ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТРАНСПОРТЕ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛСЯ, ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА О БЕЗОПАСНОСТИ

ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И ПРИОБЩЕНИЕ ИХ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ДВА ПЕРИОДА.

ПЕРВЫЙ — ЭТО ДЕТИ 3—5 ЛЕТ (МЛАДШАЯ И СРЕДНЯЯ ГРУППА),
ВТОРОЙ — ДЕТИ 5—7 ЛЕТ (СТАРШАЯ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА).

ПЕРВЫЙ ПЕРИОД — ЭТО ПЕРИОД ВПИТЫВАНИЯ И НАКОПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ. В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ У ДЕТЕЙ НАБЛЮДАЕТСЯ ПОВЫШЕННАЯ ВОСПРИИМЧИВОСТЬ, ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНОСТЬ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДАННОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА ДОЛЖНО БЫТЬ НАПРАВЛЕНО НА НАКОПЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ЗНАНИЙ ОБ ОПАСНОСТЯХ И ПОВЕДЕНИЯ В НИХ.



ОСНОВНЫЕ ПОСТУЛАТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

Правила устанавливает взрослый. Первый и важный шаг к безопасности детей дошкольного возраста заключается в том, что они должны понять, что правила устанавливают родители. Когда ребенок вырастет, то он сможет сам устанавливать правила своего поведения, но пока он подчиняется родителям;

Родители всегда помогут своему ребенку, но он не должен от них ничего скрывать. Родители всегда должны быть на стороне своего ребенка. Если ребенок будет что-то держать в тайне, то родители не смогут помочь;

Ребенок должен знать основную информацию о себе. Имя фамилию, домашний адрес, номер телефона. Надо проверить, чтобы дошкольник мог без запинки их назвать;

Дошкольник должен знать, что далеко не все взрослые хорошие. И что на улице нельзя разговаривать с незнакомцами, нельзя с ними никуда идти или брать от них подарки. Ребенок должен уметь сказать «нет, мне не разрешают» чужим людям;

Ребенок должен понимать, что никто из хороших взрослых не будет обращаться к малышам за помощью. Взрослые должны общаться со взрослыми. Нельзя никого чужого вести к себе домой или что-то ему показывать или давать;

Дошкольник должен иметь понятия «плохого» или «странного» поведения. Он должен отличать пьяных взрослых (они шатаются, от них воняет), понимать, что если по улице идет голый человек или кто-то ругается – то это плохо.

Дошкольник должен знать об основных опасностях на улице, в том числе о больших собаках, едущих машинах, висящих сосульках, лежащих шприцах и т.д.

Ребенок должен знать правила пожарной безопасности и телефон пожарной службы. Вы должны убедиться, что ребенок правильно набирает номер телефона и знает что сказать;

Дошкольник должен знать правила поведения дома, поведение с газом, электричеством, водой, острыми, режущими предметами, бытовой химией и лекарствами.

Дошкольник должен знать правила безопасного поведения в детском саду. Поведение в коллективе с детьми, передвижение по саду, выход на улицу, игры, правила обращения с предметами, которые могут представлять опасность для окружающих.

Ребенок должен усвоить основные опасности, которые его могут подстергать и правила поведения в этих ситуациях. Это опасности техногенного характера (пожары, поражения электрическим током, отравления газом из плиты и т.д), опасности природного характера, (землетрясения, удары молний, ураганы и т.д.) - особенный акцент надо сделать на явлениях, присущих данной местности.

Ребенок должен знать базовые правила дорожного движения и основные знаки ПДД, например, «подземный переход», «наземный переход», «наземный переход», «пешеходная дорожка» и т.д.

Дошкольник должен понимать правила поведения в основных ситуациях: «на солнце», «на воде», «на льду» и т.д.

Ребенок дошкольного возраста должен знать общие правила здорового питания и закаливания организма. Понимать, что ему полезно, а что нет.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление стендов, выставки детского творчества, праздники.
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к проведению праздников, прогулок, участие в исследовательской и проектной деятельности.



**ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ ГЛАСИТ:
ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТЬ; ПРИ
ВОЗМОЖНОСТИ ИЗБЕГАТЬ; ПРИ
НЕОБХОДИМОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ. Для
ДЕТЕЙ ЭТУ ФОРМУЛУ МОЖНО
ЗАРИФМОВАТЬ В СТИХАХ:**

**БЕЗОПАСНОСТИ ФОРМУЛА ЕСТЬ:
НАДО ВИДЕТЬ, ПРЕДВИДЕТЬ, УЧЕСТЬ.
НО ВОЗМОЖНО - ВСЁ ИЗБЕЖАТЬ,
А ГДЕ НАДО – НА ПОМОЩЬ ПОЗВАТЬ.
Т.Г. ХРОМЦОВА**



Спасибо за внимание!

