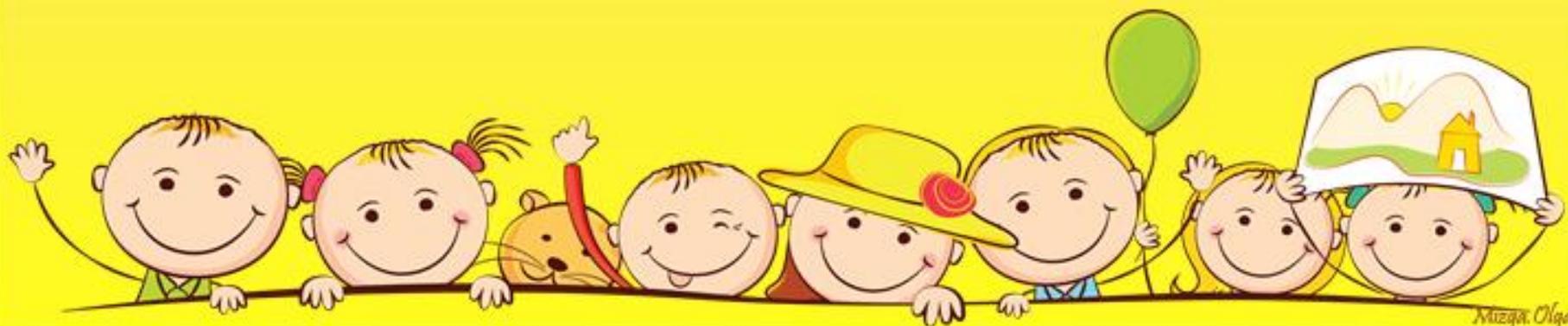
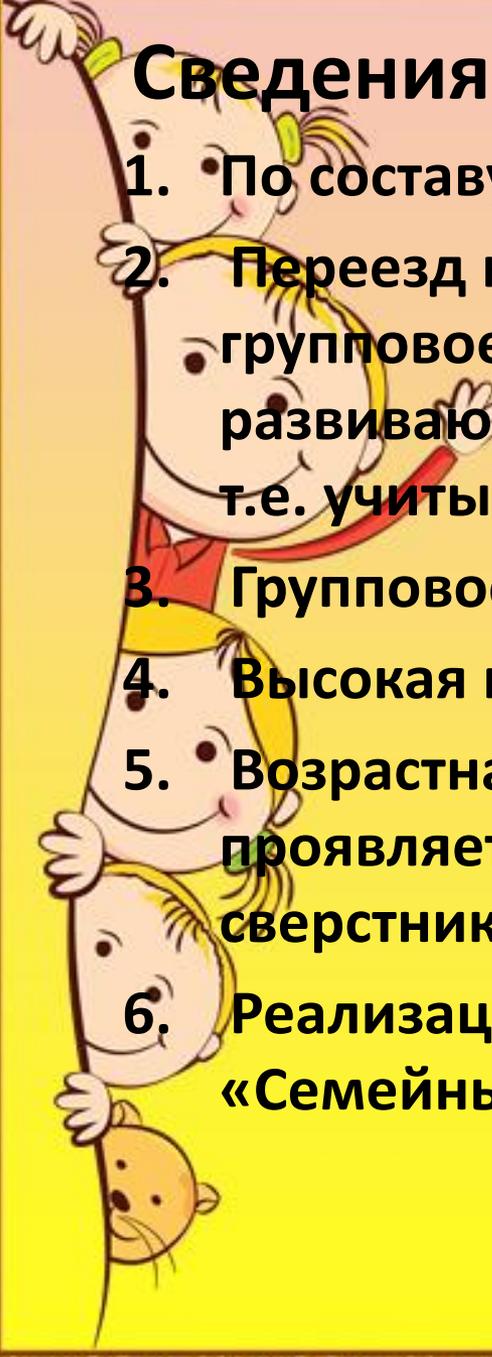


Сотрудничество с родителями как средство обогащения предметно- развивающей среды для всестороннего развития детей

Подготовила воспитатель МБДОУ
Каргасокский д/с №3 «Теремок»
общеразвивающего вида Леонтьева Е. Л.
Каргасок, 2015г.





Сведения о группе и групповом помещении:

- 1. По составу детей преобладают мальчики, 17 из 20;**
- 2. Переезд каждый учебный год в новое для детей групповое помещение, поэтому предметно-развивающую среду приходится создавать «под себя», т.е. учитывать интересы и потребности детей группы;**
- 3. Групповое помещение совмещается со спальней;**
- 4. Высокая подвижность детей 4-5 лет;**
- 5. Возрастная особенность – в детях 4-5 лет ярко проявляется потребность в совместных играх со сверстниками;**
- 6. Реализация проектов «Игры, которые мы выбираем», «Семейный клуб выходного дня», «День именинника».**

Для большинства детей группа детсада является первым детским обществом, где они приобретают первоначальные навыки социальных отношений. Учитывая средний возраст воспитанников, среду в группе старались обогатить двойными или тройными комплектами мебели и игрушек.

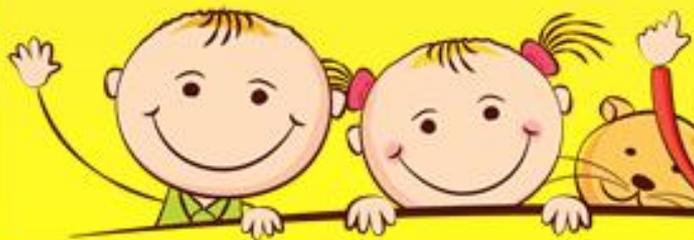


Пояснительная записка

Изучив условия нового группового помещения, требования ФГОС ДО к среде в средней группе, учитывая возрастные особенности детей, зная возможности родительского коллектива, опираясь на поддержку и помощь родителей приняли решение на родительском собрании:

1. Осуществить совместную работу по проектам;
2. Распределить ответственных за проведение намеченных мероприятий.

Таким образом, мы создали необходимые условия для планомерного взаимодействия с семьями детей и обогащения среды в группе «продуктами» совместного с родителями творчества.



Цель:

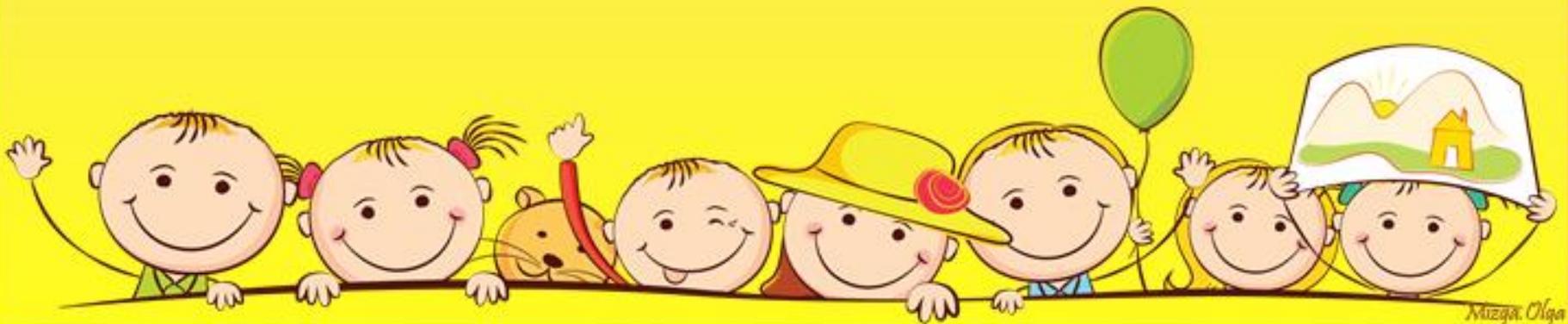
Сотрудничество с родителями детей средней группы «Солнышко» по обогащению предметно-развивающей среды в группе.

Задача:

Создание комфортных, благоприятных условий для всестороннего развития каждого ребенка в самостоятельной и совместной деятельности

Пути решения:

- Участие родителей в реализации проектов «Игры, которые мы выбираем», «Семейный клуб выходного дня», «День именинника»;
- Участие родителей в обогащении предметно-развивающей среды (создание атрибутов к играм; организация выставок стенгазет, поделок, выставок; совместное планирование мероприятий проектов и их оснащение, и др.).



Условия партнерства и взаимодействия с родителями при обогащении среды:

1. Открытость ДООУ для семьи;
2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей; повышение педагогической компетенции родителей;
3. Создание единой развивающей среды;
4. Индивидуальный подход;
5. Динамичность;
6. Заинтересованность;
7. Добровольность.





Условия обогащения среды в ходе сотрудничества ДОО и родителей:

- 1. Учет интересов и потребностей детей данной группы;**
- 2. Включение в предметно-развивающую среду многофункциональных предметов и материалов, имеющих различные структуру, размер, цвет, запах;**
- 3. В окружении ребенка должно находиться 3 типа предметов и материалов – «вчера», «сегодня», «завтра»;**
- 4. Статичность – динамичность кисти руки, спины, ног;**
- 5. Постоянное обновление среды (учет сезонных изменений, изменение стиля оформления, смена тематики, и т.д.);**
- 6. Эстетичность, позитивность, сенсомоторная радость;**
- 7. Гендерный подход;**
- 8. Учет модальности ребенка: визуал, аудиал, кинестетик.**

Обогащение среды через взаимодействие с родителями детей

Написание родителями мини-сочинения

Совместная работа по проектам

Предметно-развивающая среда в группе

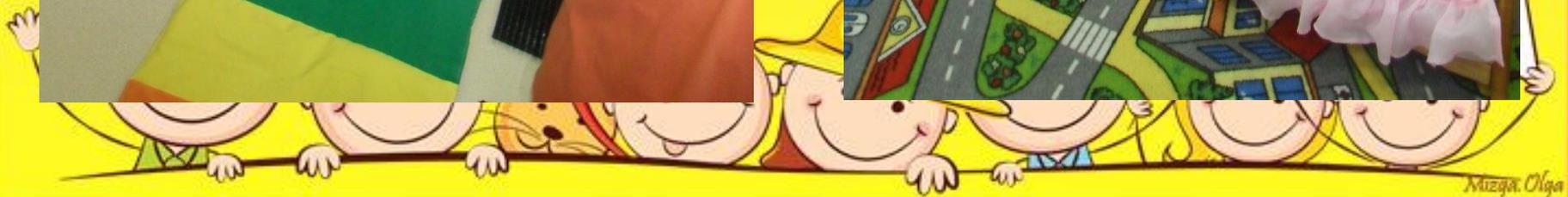
Совместные праздники, досуг, развлечения

Семейные презентации

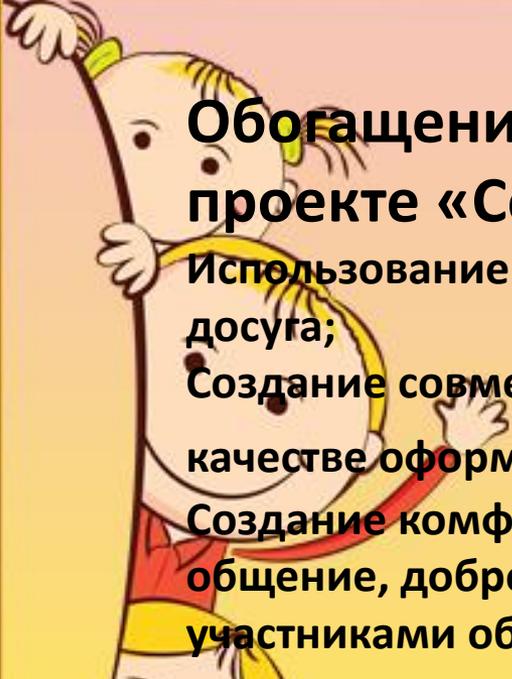


**Обогащение среды в ходе совместной работе по проекту «Игры, которые мы выбираем»
Изготовление атрибутов , оборудования, костюмов к сюжетно-ролевым играм.**









Обогащение среды в ходе участия родителей в проекте «Семейный клуб выходного дня»

Использование групповых помещений для совместного творческого досуга;

Создание совместного «творческого продукта», выставок, презентаций в качестве оформления групповых помещений ;

Создание комфортного психологического настроения на плодотворное общение, доброжелательной атмосферы общения между всеми участниками образовательного процесса.





Обогащение среды в ходе участия родителей в проекте «День именинника»

Приготовление специальной атрибутики, оформления группы, присутствие сказочного героя;

Создание комфортной доброжелательной радостной атмосферы в группе.







Ожидаемые результаты:

Дети	Окружение «своими», «родными» объектами	Сформировано чувство уверенности и защищенности, сопричастности к общим делам и заботам	Сформировано заботливое отношение к своему окружению (семье, д.с.)	Развитие коммуникативных навыков
Родители	Обогащение межличностного общения с детьми и педагогами	Повышение уровня доверия к д.с.	Повышение педагогической грамотности	
Педагоги	Создание положительного эмоционального микроклимата	Продуктивное творческое взаимодействие с родителями	Повышение профессиональной компетенции	
Среда	Комфортная на уровне её функциональных возможностей	Создающая условия для всестороннего развития ребенка	Создающая условия для формирования положительного образа семьи	

Спасибо за внимание!

