

**Экологизация
образовательного процесса
в ДОУ
(старшая группа)**

**Промежуточный отчет по
теме самообразования
Леонтьевой Е.Л.**

**Каргасокское МБДОУ детский
сад №3 «Теремок»
общеразвивающего вида
2015-2016уч.год**

Пояснительная записка



- **В наши дни, когда мир находится на грани экологической беды, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. Каждый когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных образовательных учреждений. Ведь первые основы экологической культуры закладываются в дошкольном детстве.**

*Все хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем,
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб Земля расцвела,
И росли, как цветы, малыши!
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*



С утра до вечера шумит наш детский сад.
Сверкает любопытство в глазах у ребят:
Что такое природа? Откуда снег идет?
И почему не тонет огромный пароход?
Как летают птицы? Куда ушла зима?
И где так задержалась мамочка моя?
С надеждою пытливей стоят вокруг гурьбой,
И я должна ответить на их вопрос любой.
(Авт. Мохова Е.Л., МБДОУ д.с. №6, г. Армавир)



Направления работы по самообразованию:

1. Программно-методическое (сбор информации)
2. Познавательное (НОД, игры, кружок по плану)
3. Познавательно-развлекательное (КВН, развлечения, праздники)
4. Практическое (обзор накопленного, практического опыта, обмен опытом)
5. Исследовательское:
 - проектная деятельность («Игры, которые мы выбираем», «Красная книга, или Возьмем под свою защиту», «Птичий городок», «Моя земля – мое богатство», «Край настоящих чудес»)
 - экскурсии, туристические прогулки (в рамках «Семейного клуба» совместно с родителями)
 - фенологические наблюдения (прогулка, «Дневник наблюдений выходного дня»)

Реализация направлений самообразования:

1. Создание условий (экологизация развивающей среды, программно-методическое обеспечение);
2. Повышение экологической грамотности;
3. Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемым программным материалом, внесение регионального компонента (обширное знакомство с природой Каргасокского района), внедрение методик экологии здоровья и здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
4. Экологическое просвещение родителей.

Экологизация развивающей среды в группе и на участке:

- 1. Модели климатических зон**
- 2. Метеопрогноз**
- 3. Центр воды и песка**
- 4. Огород на окне**
- 5. Экологическая библиотека**
- 6. Альбом иллюстраций**
- 7. Комнатные растения**
- 8. Развивающие и дидактические игры природоведческого и экологического характера**
- 9. Жалобная Книга природы**
- 10. Карты**
- 11. Календари отрывные, настольные**
- 12. Календарь природы**
- 13. Экологические классификации**
- 14. Лаборатория природы**
- 15. Паспорта растений, животных**

Лето – любимая всеми пора! Чтобы лето доставило детворе и взрослым много радостных минут, запомнилось надолго яркими и интересными событиями, необходимо грамотно спланировать педагогический процесс. Важно максимально использовать богатые возможности, которые предоставляются летом для осуществления оздоровительной и развивающей работы с детьми. Надо постараться, чтобы мальчики и девочки к началу учебного года окрепли, подросли, были готовы к новым открытиям.

1. Закаливание с помощью солнца, воздуха и воды
(босохождение, обширное умывание, игры с льдинками)
2. Закаливание с помощью циклических движений
3. Обеспечение чистоты окружающей среды
4. Дни здоровья
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Взаимодействие с родителями и специалистами ДОУ

Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологическая атмосфера и межличностные отношения обязательно проецируются на детей и родителей. Мы не просто коллеги, мы – команда!

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.



Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребенок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребенок познает таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребенку найти ответы на эти вопросы. Дети по природе своей исследователи. С большим интересом они участвуют в самой разнообразной исследовательской работе. Жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяется на все сферы действительности. Сегодня нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принять нестандартные решения и не боящиеся этого. Помочь в формировании такой личности может экспериментальная деятельность дошкольников, где вербальные формы обучения сведены к минимуму.

Кружковая работа «Почемучки»

Проект «Птичий городок»

«Птичья столовая»

Уважаемые родители!

В нашем детском саду проводится акция «Покорим птиц зимой!»

Нашим пернатым друзьям трудно найти и добыть себе корм зимой. Зимняя подкормка птиц очень важна и помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц.

Давайте вместе поможем пережить птицам голодную и холодную пору!

Для того, чтобы принять участие в акции, нужно повесить кормушку. Сделать кормушку самому совсем не сложно - можно использовать разные материалы: дерево, пластик, картон. Делая кормушку, следует помнить несколько нехитрых правил: кормушка должна быть с крышей и, желательно, стенками, чтобы ветер и снег не проникали в кормушку. И, просьба, продумать, как можно повесить её, не прибывая гвоздями к живому дереву. Очень интересно, когда кормушка размещена на территории детского сада, тогда деткам можно наблюдать за птицами и кормить их.

Просим принять посильное участие в этой акции!

Администрация детского сада.



«Птичий городок»



Проект

«Игры, которые мы выбираем»

«Игра возникает из условий жизни ребенка в обществе и отражает эти условия...»

Д.Б. Эльконин



Экология здоровья

Здоровье собою что представляет?

Этот вопрос я так понимаю:

В здоровье гармонии тот достигает,

Кто тело и душу свою развивает,

Ведь нет совершенству, все знают, предела.

Воспитывай душу, воспитывай тело.

Бегай, купайся, играй, загорай!

Только, малыш, не болей, не хворай!



Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»

Цель проекта:

Выяснить, для чего нужна Красная книга.

Создать свою Красную книгу и свод правил по охране окружающей среды.

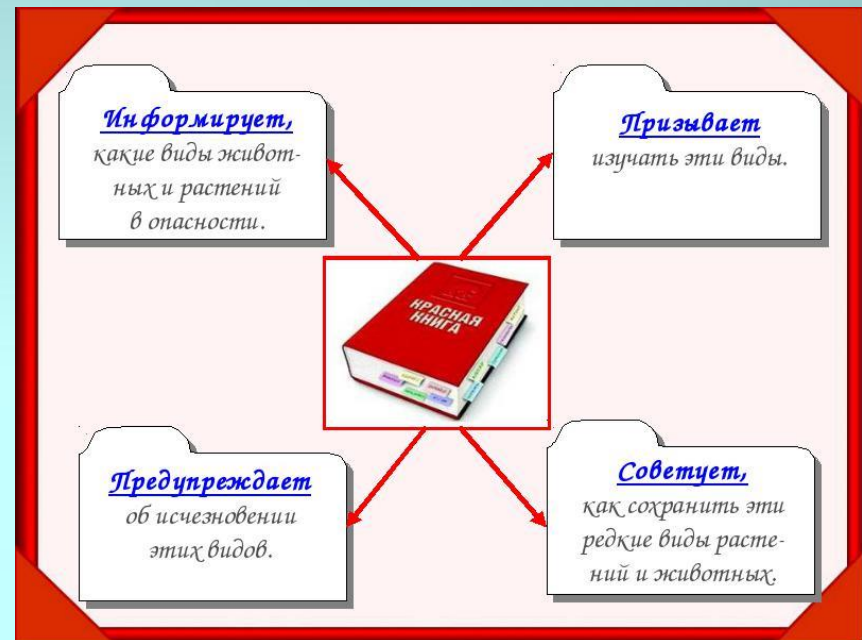
Задачи:

Изучить редкие и эндемические растения Томской области и Каргасокского района .

Изготовить памятки по охране природы.

Красная книга России

В Красную книгу России занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, постоянно или временно обитающие на территории, Российской Федерации, которые нуждаются в специальных государственно-правовых действиях.



Проект

«Край настоящих чудес»

Девиз:

«Моя земля – мое
богатство, а труд – ее
помощник»



Спасибо за внимание!

