**Отчёт о проведении работы по правилам дорожной безопасности «Азбука безопасности»**

Работа в МБДОУ «Каргасокский д.с.№3» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится систематически, постоянно.

Целью работы является: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной безопасной ориентации на улице;

Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице;

Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Работа по данной теме переплетается сомногими видами детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Когда и сколько времени отводить на тот или иной вид деятельности с детьми в данном направлении определяли в зависимости от условий, темы, сезонности, состояния детей, вида занятий и т.д. К одним и тем же вопросам многократно возвращались, стимулировали интерес ребят.

В календарно-тематическом планировании выделены недели, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, поведения на дороге и в транспорте. В это время нам удается уделить особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей. В течение остального времени идет процесс закрепления полученных знаний, и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

Применяя такие формы и методы работы как беседа и чтение художественной литературы, мы приучали детей проговаривать свои действия, чтобы они становились частью их мышечной памяти и внутренней речи. Многократно объясняли и повторяли детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, чтобы у них выработалась привычка правильного поведения на улице. Беседовали с детьми о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях, связывая это с изменениями погоды и особенностями дороги (гололёд, снежные заносы, дождь, рано темнеет и т.д.).

С удовольствием дети слушали осторожные сказки: «Советы лесной мышки», «Волшебный мяч», «Марта и Чичи идут в д.с».Такие произведения как С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», Н. Носов «Милиционер», «Автомобиль», Н.Кончаловская «Самокат», Н.Никитина «Правила маленького пешехода»и т.д. Подача информации через произведения служит для ребенка лучшим усвоением материала. Обсуждение после прочитанного, дают хорошие результаты.

Начали с закрепления самых простых дорожных знаков: пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, круговое движение, прочие опасности, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дети, пункт медицинской помощи. Это те знаки, которые должны знать пешеходы в первую очередь. В дальнейшем объясняли значение следующих знаков: остановка транспорта, ремонтные работы, перекрёсток, знаки сервиса: телефон, пункт питания, кемпинг и других.

Чтобы закрепить знание детьми знаков, играли с ними в следующие игры: «Правила дорожного движения», «Путешествие пешехода», «Азбука детской безопасности», «Улица», лото «Дорожные Знаки»

В своей работе мы активно используем презентации, видеоролики и мультипликационные уроки по безопасности поведения на улицах города: «Уроки осторожности с тётушкой Совой», «Смешарики на дороге», «Азбука безопасности», в которых знакомые детям мультиплекационные герои в доступной и понятной для них форме рассказывают и учат правилам поведения на улице, в транспорте, дорожного движения, правилам езды на велосипеде, предупреждают и остерегают от опасности, которая может ожидать на улицах города.

Были проведены такие занятия как: «Улицы нашего села», «Мы идем в детский сад», «Машинам –дорога, пешеходам- дорожка», «Мы пассажиры», «Наши верные друзья», « Не играй в прятки с водителем».и т.д.

В нашей группе создан уголок ПДД с макетами перекрестка, дорожными знаками, действующими светофорами, различным видом транспорта, которые пользуются большой популярностью как у мальчиков, так и у девочек.

Были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения с привлечением работников ГИБДД.

Также, ведется работа с родителями по профилактике детских дорожно-транспортных происшествий. В родительских уголках выставляется актуальная информация по аварийности, о ДТП, произошедших с участием детей. Консультации для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?», «Правила поведения в общественном транспорте (расскажите об этом детям).», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по обучению детей ПДД.», «Родителям о правилах дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности. Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.», «Памятка для родителей. Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,

Мы надеемся, что наши дети и в дальнейшем будут соблюдать культуру поведения на дорогах.









